**ГБОУ Школа №368 «Лосиный остров».**

**Математическая Олимпиада для детей подготовительной к школе группы:**

**«Путешествие в королевство Математики».**

**Подготовила и провела воспитатель**

**Карпова Н.Н.**

**Москва 2017г.**

**Задачи**: совершенствовать двигательные навыки детей; развивать основные физические качества (силу, ловкость, выносливость, координацию движений); воспитывать целеустремленность, настойчивость, чувство сплоченности и взаимовыручки; развивать и закреплять полученные математические представления; доставить детям чувство радости.

**Обучающие задачи:**

* уметь подводить итоги усвоения изученного материала за год;
* соотносить число с количеством предметов;
* составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* видоизменять геометрические фигуры по двум признакам;

**Развивающие задачи:**

* закреплять знания детей о составе чисел;
* [развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) внимание, быстроту, логическое мышление;

**Воспитательные задачи**:

* воспитывать у детей интерес к изучению математики через нестандартные занятия;
* воспитывать интерес к обучению.
* воспитывать умение работать в команде, сопереживание, отзывчивость, желание помогать друг другу.

**Оборудование:**

* бочонки с номерами от 1 до 10;
* таблицы;
* таблицы;
* геометрические фигуры;
* карточки для составления задач;
* 2 стола;
* 2 комплекта модулей для конструирования;
* набор обручей.
* магнитофон и аудиозапись;
* набор следов;
* набор кочек.

 Предварительная работа: дидактические игры на развитие мышления и памяти; индивидуальная работа с детьми по закреплению математических представлений; изготовление макетов цветника, фруктового сада, детской площадки, спортивной площадки на НОД по конструированию; разучивание движений разминки «Веселые путешественники»; заучивание стихов и речевок, приготовление с детьми памятных эмблем для гостей Олимпиады.

**Технология проведения олимпиады:**

* математическая олимпиада проводится в виде развлечения с включением двигательной активности детей и с участием игровых персонажей: королевы Математики;
* в математической олимпиаде предлагаются задания для детей 6-7 лет индивидуально для каждого ребенка;
* количество команд – участниц - 2
* численность каждой команды - 8 (10) детей.

Олимпиада проводится в помещении, которое оборудовано и приспособлено для проведения массовых мероприятий. В зале с одной стороны садятся зрители и члены жюри Олимпиады. С двух сторон по периметру зала стоят по 8 (10) стульев, на которых лицом к лицу будут сидеть дети — участники Олимпиады. Выходит ведущий (воспитатель) и приветствует зрителей.

**Фонограмма: «Фанфары».**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Сегодня мы открываем математическую Олимпиаду для дошкольников. Эта Олимпиада – соревнование не только самых спортивных, но и самых умных!

**Воспитатель:**

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей - закалку,

Учится с тобою детвора

Развивать и волю, и смекалку.

А сейчас встречайте, наших участников Олимпиады.

**2. Разминка: «Веселые путешественники»**

**Фонограмма: «Веселые путешественники».** Муз. М. Старокадомского;

Сл.С.Михалкова (Композиция движений Т. Бурениной)

(*Дети под музыку входят в зал, выполняют движения и выстраиваются в шеренгу.)*

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей!

**Дети:** Здрав-ствуй-те!

**3. Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:**

К нам в детский сад пришло письмо. (*Открывает конверт*).

Послушайте:

**«Дорогие дети, я - Королева страны Математики,**

**Приглашаю всех друзей**

**В путь отправиться скорей,**

**В славный город Цифроград.**

**Здесь вам каждый будет рад!**

**Ждут вас испытания,**

**Сложные задания».**

**Королева Математики**

**Воспитатель:**

Письмо пришло из необычной страны, называется она Математика.

А что же такое математика?

**Дети:**

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"больше", "меньше", высоту.

**Все:**

Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать,

Нужно только понимать!

**Воспитатель:**

Вы готовы принять участие в Олимпиаде?

**Дети:** Готовы!

**Воспитатель:**

Мы поедем на поезде, в котором всего два вагона.

В первом вагоне поедут «Знайки».

Во втором вагоне поедут «Умки»

Слушай мою команду! На первый, второй рассчитайсь!

(*Дети производят расчет.*)

Пожалуйста, займите места в своем вагоне.

**Фонограмма: «Веселый поезд». (1)** (*Дети выполняют перестроение.)*

**Воспитатель:**

Мы прибыли в город Цифроград!

**Королева Математики:**

Здравствуйте, ребята!Я – Королева Математики**,** приглашаю васна математическую Олимпиаду! Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом.

Представляю вам членов жюри, это наши гости**: ………………………………………………………………………………………**

(*Представляет членов жюри*.)

**Воспитатель:** Команда «Знайки».

**Дети:**

Мы — отважные ребята,

Мы — ребята-дошколята,

Не боимся мы считать.

Мы готовы побеждать!

Все нас «Знайками» зовут.

**Капитан.**Где вы, «Знайки»?

**Члены команды.**Все мы тут!

Капитан команды «Знайки»…………………….. ………………………………

(*Представляет капитана команды.*)

**Команда «Умки».**

Мы без дела не скучали,

А фигуры изучали,

И решили все задачи.

Улыбнется нам удача!

Все нас «Умками» зовут.

**Капитан команды:** Где вы, «Умки»?

**Члены команды.** Все мы тут

Капитан команды «Умки»……………………………………………………........................................

(*Представляет капитана команды.)*

**4. Математическая разминка!**

**Воспитатель:** Математическая разминка!

1.Сколько сторон у квадрата? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Как называется день, следующий за вторником? (среда)

4. Назови первый месяц года? (январь)

5. Как называется геометрическая фигура, которая имеет 3 угла?

6. Какая геометрическая фигура похожа на юбку? (трапеция)

7. Назови геометрические фигуры без углов и без сторон? (круг, овал)

8. Сколько углов у многоугольника? (много)

9. Если разрезать пополам круг, то получается? (2 полукруга).

10. Что длиннее - неделя или месяц? (месяц)

11.Сколько хвостов у 5 коров? (5)

12.Коля прибежал из школы первым, а Оля - второй.

Кто бегает быстрее?

**Королева Математики:**

Молодцы, ребята! Видно вы знакомы с математикой.

**5. Работа с числом.**

**Первый этап соревнований.**

**Королева Математики:**

Теперь мы переходим к первому этапу соревнований.

Возьмите из мешочка бочоночек с цифрой. По команде постройте числовой ряд, начиная от наименьшего числа и заканчивая наибольшим.

(Дети выстраиваются в колонны.)

Хорошо, вы справились с заданием!

А сейчас по команде постройте числовой ряд, начиная от наибольшего числа и заканчивая наименьшим.

(Дети выстраиваются в колонны.)

Молодцы, вы выполнили задание верно!

Продолжаем.

Счет обратный и прямой-

Трудное задание.

А у чисел есть соседи

Назови их правильно!

(Называет детей из разных команд, которые должны дать ответ.)

Замечательно!

**6. Взаимно-однозначное соответствие.**

**Второй этап соревнований.**

**Королева Математики:**

Теперь мы переходим ко второму этапу соревнований. Это эстафета.

За капитаном становись!

Командыдолжны посчитать грибы или цветы на каждой строчке карточки (помощники показывают детям карточки) и рядом поставить бочонок с изображением соответствующего числа.Если кто-либо из детей допустил ошибку, то капитан команды находит и исправляет ее. Капитаны, соберите бочоночки и отнесите их к карточкам (дает капитанам коробочки).

Чтобы добраться до задания нужно пройти по кочкам и следам. На кочку наступайте двумя ногами. (Капитаны, преодолевая препятствия, относят бочоночки на столы с заданиями.)

Соревнование начинается!

(*Помощники ведущего выставляют два стола, на одном из них лежат карточки с цветами, на другом с грибами. На каждой строчке нарисовано от 1 до 10 цветов или грибов. Рядом лежат бочонки с числами. Участники по очереди выполняют задание, каждый считает грибы или цветы на следующей строчке. Команды выстраиваются в колонны. Расстояние от первого участника до стола — 4-5 метров.)*

**Королева Математики:**

Ну, настоящие математики! А теперь загадка:

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рада.

Это есть все у … *(Квадрата)*

Правильно. И это означает, что на очереди у нас третий этап соревнований.

**7. Работа с геометрическими фигурами.**

**Третий этап соревнований.**

**Королева Математики:**

Слушайте задание! Переставляя два обруча и переступая из обруча в обруч дойти к модулям, переступить через модули, на столе найти фигуру нужного цвета и наложить на первый контур в карточке, передать эстафету следующему игроку и так далее, пока все контуры не будут накрыты.

Команда «Знайки» будет находить фигуры красного цвета, а команда «Умки» - синего.

Молодцы! И с этим заданием вы справились замечательно!

А вот задание посложнее.

Нужно выложить геометрическую дорожку из фигур, меняя **два** признака – форму и цвет следующей фигуры.

У стартовой черты лежат геометрические фигуры разного цвета. Первый участник берет фигуру и несет ее в первый обруч. Затем скачет на двух ногах из обруча в обруч, огибая стойку, бежит и передает эстафету. Следующий участник берет отличную от первой геометрическую фигуру другого цвета и продолжает выкладывать дорожку.

**Королева Математики**:

Эти ребята не только быстрые, но и внимательные! Молодцы!

А теперь присаживайтесь на скамейки.

**8. Решение задач.**

**Четвертый этап соревнований.**

**Королева Математики**:

Сейчас я буду задавать вам задачки. От каждой команды приглашается по пять человек. Внимательно слушайте, подумайте и запишите задачу с помощью карточек, выкладывая их на столе.

**Веселые задачи** (*Из книги В. Волгиной «Праздник числа»)*

**1.Три пушистых кошечки**

**Улеглись в лукошечке.**

**Тут одна к ним прибежала.**

**Сколько вместе кошек стало(4)**

**Королева Математики:**

А что это за крестик?

**Дети:**

Цифру к цифре мы прибавим,

Между ними крестик ставим.

Намотай себе на ус:

Этот знак зовется "плюс".

**2. У меня и Анечки**

**Десять счетных палочек.**

**Две случайно потерялось.**

**Сколько палочек осталось? (8)**

**Королева Математики:** интересно, а эта палочка что значит?

**Дети:**

Из цифры вычтем мы другую,

Ставим черточку прямую.

Этот знак мы узнаем,

"Минус" мы его зовем.

**Королева Математики**:

Все-то вы знаете! Молодцы! Вот еще задачки для других членов команд.

(Выходят другие пять человек из каждой команды.)

**3.** Дима шел, шел, шел,  
 Восемь ягодок нашел.  
 Ах, какие сладкие,  
 Ах, какие вкусные…  
 Дима присел  
 И три ягодки съел.**(5)**

**Королева Математики:**

А как это действие называется?*(Показывает на минус.)*

**Дети:** Вычитание!

**4.Пять щенят Плюс мама-лайка.**

**Сколько будет?**

**Сосчитай-ка! (6)**

**Королева Математики:**

Скажите, как это действие называется. (*Показывает на плюс*.)

**Дети:** Сложение!

**Королева Математики**:

Все задачки мы решили, можно и в школу собираться!

**9. Конструирование по карточке - схеме.**

**Пятый этап соревнований**.

**Эстафета с модулями: «Школа».**

**Воспитатель:**

Посмотрите, какая красивая школа ждет своих будущих первоклассников!

(*Обращает внимание детей на схему школы, расположенную на центральной стене спортивного зала*.)

А вы сможете построить такую же школу?

Строить мы будем ее из геометрических тел.

Нарисованный рисунок  
Может много рассказать,  
Надо главное запомнить  
И секрет его понять:  
  
*(Помощники ведущего выносят одинаковое количество модулей.)*

**Королева Математики**: Соревнование начинается!

*(Дети становятся в две колонны. В 4м от них лежат модули по количеству участников команды. Между командами и модулями в один ряд поставлены конусы.*

*По команде ведущего первые участники бегут, «змейкой», кладут один модуль для составления заданной фигуры, возвращаются по прямой, передают эстафету следующему участнику, становятся в конец колонны, следующий участник бежит вперед и т.д.*

*Команда получает 1балл за правильность сборки конструкции.*

*Дополнительно I балл получают ребята, которые быстрее выполнили задание.*

*Итоги этапа фиксируются в таблице.)*

**10. Ориентирование в пространстве.**

**Шестой этап олимпиады.**

**Королева Математики:**

Школу мы построили, а сейчас слушайте мой королевский указ:

- Посадить справа от школы фруктовый сад!

- Разбить перед школой цветник!

- Построить за школой спортивную площадку!

- Установить слева от школы качели!

**Воспитатель:**

Вот какая замечательная школа ждет наших бедующих первоклассников!

*(Аплодисменты.)*

**Королева Математики:**

Вы ребята молодцы!

Делали все правильно!

Скоро в школу вы пойдете,

Знания с собой возьмете.

С математикой дружите-

Детский сад не подводите!

**11. Подведение итогов Олимпиады.**

**Воспитатель:**

Завершился последний этап нашей Олимпиады. Я прошу членов жюри подвести итоги и огласить результаты.

**Королева Математики:**

Ребята, пока жюри подводит итоги, давайте подарим подарки.

Олимпийский огонь нашей математической Олимпиады мы передаем вам, наши уважаемые гости!

(*Вручение памятных эмблем «Олимпиада в стране Математики! – 2017г».)*

(*Один из членов жюри оглашает результаты*.

*Происходит церемония награждения участников.)*

**Королева Математики:**

Поздравляю победителей и участников Олимпиады! Желаю вам полюбить математику, пусть знания всегда и везде помогают вам!

**Воспитатель:**

А теперь пора прощаться,

В детский сад наш возвращаться!

Садитесь в свои вагончики и поехали!

До свиданья!

**Фонограмма: «Поезд». (2)**

**(** *Дети делают круг почета и покидают зал***.)**