**ГБОУ Школа №368 «Лосиный остров»**

**Конспект интегрированной образовательной деятельности в средней группе «Весна стучится в окна, поет на все лады».**

**Подготовила и провела: Карпова Н.Н.**

воспитатель первой квалификационной категории.

.

**Москва 2015г.**

*Зал украшен на тему: «Весна»*

**Звучит фонограмма: «Колыбельная» И. Брамса.**

*Дети заходят в зал друг за другом, прислушиваются и садятся на стульчики, расположенные полукругом. В центре зала сидит девочка - «Весна» - спит.*

**Воспитатель:** За окном веселых птичек стая,

Расшумелись так, что не до сна

На полянке снег уже растаял,

*Просыпается красавица весна.*

*( Весна потягивается и снова засыпает).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Весне проснуться.

**Упражнение на растяжение мышц «Потягушечки».**

*(Слова петь на мелодию русской народной песни «Во кузнице».)*

Потя - потянемся, *Потягиваются, сидя на стуле*

Потя - потянемся, *Повороты в стороны, руки вверх прямые, сидя*

От носочков до макушечки. *Наклон к носочкам и стать на носочки, поднят*

*руки вверх*

Потягушки, потягушечки. *Повороты в стороны, руки вверх прямые, стоя.*

Потянемся, потянемся,

Маленькими не останемся. *Грозят пальцем*

**Воспитатель:** Потянулись, проснулись. Что теперь надо делать?

Конечно, умываться.

**Детская пестушка: «Водичка, водичка».**

*( Слова петь на мелодию песни «Я на горку шла».)*

Водичка, водичка,  *Набирают водичку, умывают лицо*.

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,  *Показывают глазки.*

Чтобы щечки краснели, *Похлопывают по щечкам ладошками.*

Чтоб смеялись губки, *Показывают губки.*

Чтоб кусались зубки. Стучат зубками.

**Воспитатель:** Ну вот, теперь вы все чистые, опрятные и красивые.

Не стыдно и гостям показаться.

Вот сколько гостей сегодня к нам пожаловало.

Давайте с ними поздороваемся.

*( дети поворачиваются к гостям, машут им рукой и говорят «здравствуйте»)*

**Воспитатель:** Взгляните, как стало красиво вокруг,

Уже зеленеют деревья и луг.

Пришла к нам веселая гостья Весна

И всё пробудила от зимнего сна.

**Весна:** Знаю, ждут меня повсюду,

Всем на свете я нужна.

Приношу я радость людям,

И зовут меня Весна.

**Воспитатель:** Вот и снова весна к нам, ребята, пришла

Да не просто пришла, сказку нам принесла.

*(Весна берет из корзины книжку «Сказки» и передает воспитателю).*Жили-были четыре времени года. Вы их помните? (ответы детей).

Времена года жили дружно и по очереди сменяли друг друга. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения, птицы перестали петь. Забеспокоились Осень и Лето, а Весна сказала:

**Весна:** Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет победить холод.

**Воспитатель:** О каком чуде говорит Весна? (ответы детей)

**Весна:** Солнце помогло мне, и мир снова расцвел яркими красками.

*(Берет солнышко – игрушку в своей корзинке и показывает детям)*

**Воспитатель:** Вот оно солнышко. Расскажите, какое оно.

**Дети:** Круглое, желтое, яркое, теплое, ласковое.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с солнышком.

Я скажу начало предложения, а вы его продолжите.

**Игра: «Закончи фразу».**

-Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок)

- Солнце желтое, как… (лимон, банан, цыпленок, одуванчик)

- Солнце теплое, как… (печка, рукавичка, батарея, камин)

-Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезды)

-Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок)

**Воспитатель:** И тут солнце стало светить ярче и сильнее, согрело всю землю,

и тогда произошло чудо. Наступила весна.

Что же еще происходит весной?

**Дидактическая игра: «Приметы весны».**

*(Дети передают друг другу игрушку - солнышко и называют приметы весны)*

**-** Солнышко светит.

- Снег тает.

- Капель капает.

- Ручейки бегут.

- Почки на деревьях набухают.

- Листочки распускаются.

- Цветы расцветают.

- Птицы радуются весне, порхают, вьют гнезда, высиживают птенцов.

- Травка зеленеет.

- Насекомые выползают

- Медведь просыпается.

**Весна:** Засияло солнце ярко,

Солнышко пришло со мной.

Лучше нет весной подарка,

Пойте, песенку весной.

**Песня: «Вот восходит солнышко».**

*(Дети поют стоя в кругу, Весна в центре танцует с игрушкой солнышко)*

**Воспитатель:** Очень рады солнышко все на свете птички,

На кормушку к нам летят воробушки, синички.

Есть птицы, которые зимуют в наших краях.

Как они называются?

Что делают люди, чтобы помочь птицам перезимовать?

**Дети:** Кормушки, в которые кладут корм для птиц.

**Воспитатель:** Отгадайте, кто прилетит на кормушку.

**Загадки о зимующих птицах.**

1. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голосом речистым, чистым

Кип! Кип! Кип! - поет со свистом.

Тем еще известна птица,

Что морозов не боится.

Может в холод самый злой

Деток вывести зимой.

(Клест)

2. Кто в халате и в берете

Будит рощу на рассвете?

Тук, тук, тук! Тук, тук, тук!

Щепки лишь летят вокруг.

(Дятел)

3. Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет.

В небе кружит много пар

И кричит: «Карр! Карр! Карр!»

(Ворона)

4. Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Поутру она встает

Синь- синь, синь-синь поет.

(Синичка)

5.Зимой на ветках – яблоки!

Скорей их собери!

И, вдруг, вспорхнули яблоки,

Ведь это… (Снегири)

6.Чи-чи-чи и тут, и там.

Она летает по лесам.

Эта птица белобока,

Любопытная ….. (Сорока)

7.Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке

Словно кошки не боится,

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: «Чик-чирик»

(Воробей)

**Воспитатель:** Вот сколько птичек прилетело к нам на кормушку.

У каждой свое имя. Какие это птички?

**Дети:** «Зимующие, оседлые».

Воспитатель: Рады птички весне и запели песенки.

**Песня: «Воробьишки весной».**

*(После песни дети сели на стульчики.)*

**Воспитатель:** Смотрите, к нам еще одна птичка прилетела - певчая.

*(Под березкой на шкатулке сидит птичка - игрушка с*

*музыкальным механизмом. Воспитатель берёт птичку и*

*шкатулку в руки.)*

**Птичка поет.**

**Воспитатель**: Птичка поет и на шкатулочку показывает. Посмотрим, что

в шкатулочке. Тут перышки.

Птичка говорит, что эти перышки передали нам наши

друзья перелетные птицы.

Перелетными птицы называются, потому что осенью они

улетают в теплые края, а весной возвращаются в родные

места.

*(Воспитатель открывает шкатулку и показывает перышки детям).*

Посмотрите, какие перышки красивые, разноцветные.

Перышки нужны птицам, а для чего?

**Дети**: Согревают, украшают, помогают летать.)

**Воспитатель:** Правильно, перышки легкие, пушистые,

помогают летать птицам.

Давайте поиграем с перышком.

**Упражнение на дыхание: «Игра с перышком».**

**Фонограмма: «Жаворонок» Поля Мориа.**

(*Дети кладут перышко на ладошку и дуют на перышко.*

*Перышко летит, его ловят и опять дуют на него.)*

**Воспитатель:** Вот как перышки летают,

Ими птички управляют,

К нам летят из дальних стран.

Посмотрите, на экран

*(Дети сели на стульчики, воспитатель собирает перышки.)*

**Воспитатель:** Сейчас мы познакомимся с перелетной птицей грачом.

**Просмотр видеофрагмента № 1 «Птица Грач».**

*(После просмотра Весна берёт из корзинки картонную птичку Грача и вешает на макет дерева березы.)*

**Воспитатель**: По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Кра-Кра! Кра-Кра! Привет, мой край,

Из теплых стран Грача встречай!

**Воспитатель:** Как зовут эту птицу?

**Дети**: Грач.

**Воспитатель**: Грачи прилетают к нам ранней весной, когда еще

лежит снег.

Теперь мы познакомимся с перелетной птицей

Ласточкой. Внимание на экран.

**Просмотр видеофрагмента № 2 «Птица Ласточка»**

*(После просмотра Весна берет из корзинки картонную птичку Ласточку и вешает на макет дерева березу.)*

**Воспитатель:** Вот она, Ласточка, к нам из теплых стран прилетела.

Ее легко можно узнать по быстрому полету, длинным

крыльям, раздвоенному хвосту, черным перышкам и

нарядной белой грудке. Правда, красивое

и ласковое имя дали ей люди – Ласточка.

**Дети повторяют**: «Ласточка».

**Воспитатель:** А сейчас мы познакомимся с перелетной птице

Скворцом. Внимание на экран.

**Просмотр видеофрагмента № 3 «Птичка Скворец».**

*(После просмотра Весна берёт из корзинки картонную птичку Скворца и вешает на макет дерева березу.*

**Воспитатель:**  Скворушка, Скворец раньше других перелетных птиц

возвращается из теплых краев. Крылья у него черные,

с нарядными пестринками.

Песнями встречает он ясный день, и песни его провожает,

потому что рад возвращению домой.

**Воспитатель**: Прилет птиц из теплых краев - одна из примет весны.

Мы, сегодня, познакомились с перелетными птицами:

Грачом, Ласточкой, Скворцом.

Перелётные они, потому что на холодное время года эти

птицы улетают в теплые края. Там зимою тепло и много

еды, а весной они возвращаются к нам и радуют нас

своими песнями. Давайте поиграем в игру:

« День и ночь».

**Игра: «День и ночь».**

**Воспитатель:** Для этой игры нам нужно превратиться в птичек.

Покружились, покружились - в птичек превратились.

Наши птички днем - летают, пьют водичку из лужицы,

порхают.

Ночью - наши птички спят, и лишь птица Сова летает и

ищет себе добычу.

(Ребенок – в шапочке совы.)

Птичкам нельзя шевелиться, чтобы не попасть

в когти Совы.

(Играть два раза)

Вот какая глазастая Сова ночью!

Покружились, покружились и в ребят превратились.

(Дети сели на стулья)

**Воспитатель**: Солнышко своим лучом ласково щекочет.

День становится длиннее, ну, а ночь - короче.

Здесь на ветке птичий дом,

Дом, такой зовут гнездом.

Самое главное дело у птиц весной свить гнездо и

высидеть птенцов.

Наши зимующие птицы уже свили гнезда на это березке.

*(На большом плакате нарисована береза и приклеены*

*гнезда, сделанные детьми в НОД. Аппликация: «Гнезда для птиц»)*

**Воспитатель:** Перелетные птицы еще не успели свить себе гнезда.

Давайте поможем им.

**За этим столом мы выполним аппликацию: «Гнездо Грача.**

У Грача гнездо большое, строит он его из тонких веточек, а внутри устилает мягкой травкой и пухом. Оно похоже на уютную корзинку.

(*Показывает образец).*

Нам понадобится полукруг и полоски коричневого и черного цвета. Эти полоски похожи на веточки. Мы приклеим полоски на полукруг, и получится гнездо Грача.

**За этим столом мы сделаем гнездо Ласточки**.

Ласточка строит свое гнездо из травы и глины. Оно крепкое и теплое. *(Показывает образец).*

Нам понадобится полукруг, сетка (похожа на траву) и коричневый пластилин (глина коричневая).

От большого куска пластилина нужно отщипнуть маленькие кусочки, скатать шарики и прикрепить их к сетке.

За первый стол проходите: (имена детей)

За второй стол проходите: (имена детей)

Скорее за дело!

**Фонограмма песни: «Весна-красна» Т. Морозовой**

**Воспитатель**: Гнезда готовы.

Для Скворца дедушка Димы сделал скворечник.

Сейчас мы поместим гнезда и скворечник на эту березу.

*(Дети приклеивают гнезда на березу, нарисованную*

*на втором плакате, так, чтобы получился кармашек для птиц.*

*Скворечник поставить рядом с березой)*

**Фонограмма: «Птичьи голоса в утреннем небе» Ренато Анселми.**

**Весна:** Ой, вы, птички-канареечки,

Вы слетайтеся, собирайтеся!

Нынче у вас праздник, шумное веселье:

На березе белой, в гнездах новоселье!

*(Дети берут птичек и сажают их в гнезда и скворечник.)*

**Воспитатель:** Тихо, не пугайте птичек,

Много в гнездышках яичек.

Скоро будут здесь птенцы:

Синички, ласточки, скворцы.

*(Воспитатель и дети тихо идут на цыпочках к выходу, поворачиваются к птичкам,*

*прикладывают пальчик к губам: «Тсс…», затем тихо идут на цыпочках к выходу, опять поворачиваются к птичкам и машут им рукой, затем тихо идут в группу.)*