**Тема: «Путешествие в деревню к девочке Ульхе»**

Конспект совместной деятельности физического воспитания детей с использованием фольклорных подвижных игр

на традициях чувашского народа.

Денисова Наталия Евгеньевна, воспитатель первой квалификационной категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

**Программное содержание:**Вызвать интерес к чувашским подвижным играм; развивать внимание и зрительную память; продолжать развивать способность к самостоятельности, активности, творчеству; создать условия для эмоциональной сферы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**Развивающие:**

-Развивать быстроту реакции, ловкость.

-Развивать умение вести несложный диалог между воспитателем и детьми, между ребёнком; быть доброжелательными собеседниками.

**Воспитательные:**

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться в несложных ситуациях.

-Воспитывать организованность и дисциплинированность.

-Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным (чувашским) традициям физического воспитания своего народа.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое воспитание», «Развитие речи».

**Материал для совместной деятельности:**

Магнитофон, СD диск с записью чувашской народной музыки.

Скамейка; игрушка «заяц», «лиса»; ростовая кукла в чувашском наряде; два больших обруча для малоподвижной игры.

**Предварительная работа:**

-Проведения образовательной деятельности на тему: «Что такое деревня?»

-Беседа о чувашских играх и считалках.

-Беседа на тему «Что такое легенда».

**Словарная работа:** чувашская легенда, *тиле* (лиса), *мулкач* (заяц), *маттурачасем* (молодцы ребята), ель, сосна, морозище, деревце, девочка *Ульха.*

**Методические приёмы:**

**-**Игра – путешествие в деревню;

-Сюрпризный момент – появление девочки Оли *(Ульха)* в чувашском национальном костюме;

-Использование чувашской национальной музыки;

- Выбор водящих при помощи чувашской считалки;

-Чувашские подвижные игры ««Морозище» *(«Шантмалла»),* «Деревце моё, помоги» *(«Йывасам, пулаш!»);*

- Чувашская малоподвижная игра «Найди Лису и Зайца»*(«ТилепеМулкача*

*шырасатупмалла»);*

- Художественное слово: Рассказ чувашской легенды «Почему ель и сосна вечно зелёные».

- Чтение стихотворения;

-Анализ совместной деятельности.

- Заключительное слово.

**Ход деятельности:**

Дети входят в физкультурный зал.

**Воспитатель:** -Ребята, я вам предлагаю отправится сегодня в гости к одной девочке. Она живёт в чувашской деревне, зовут её Оля, на чувашском языке её зовут ласково - *Ульха.* Ульха очень любит играть, аещё – она знает многочувашских легенд. А мы ведь с вами знаем, что это такое – легенда?

Ответы детей.

**Воспитатель: -**Правильно, ребята, легендами называют старые истории– сказки, которые передаются от бабушек и дедушек. А чтобы к девочке быстрее добраться, мы с вами пойдём извилистыми тропами, перейдём через мост, немного попрыгаем и побегаем. Такбыстрее доберёмся додеревни.Вы согласны, ребята?

*Построение в колонну*.

**Вводная часть**.(Звучит чувашская музыка). Ходьба друг за другом, ходьба «змейкой», ходьба по скамейке («Перейдём мостик»). Прыжки с продвижением вперёд и лёгкий бег (с чередованием 2 раза).

***Д.У****.*

**Основная часть.**

**Воспитатель: -** Слышите музыку, она становится всё громче и громче, значит -мы приближаемся к деревне.Вот мы с вами и пришли, девочка Оля нас всех встречает. (Воспитатель одевает ростовую куклу в чувашском наряде).

**Девочка Оля:**

-Здравствуйте ребята, добрый день! *Ыра кун пултар!*

Очень рада встрече с вами. Ребята, вы любите играть? Поиграем вместе? А ещё, я хотела сказать, что знаю интересную чувашскую легенду про маленькую птичку. Хотите послушать?

(Рассказ чувашской легенды «Почему ель и сосна вечно зелёные».)

В одном лесу жила –была маленькая птичка - невеличка, вместе с другими птичками она всё лето весело прожила в лесу. Но скоро наступило осень, стало холодать. Однажды налетел сильный ветер, совсем стало холодно – приближалась зима. А что было дальше, мы узнаем с вами после игры. Предлагаю поиграть в чувашскую игру «Морозище» *(«Шантмалла»).* Нам нужен водящий.

Водящего выберет считалочка:

*Ку – каять,*Ты – идёшь,

*Ку – чупать*, А ты – беги,

*Ку – юлать,*Ты – стоишь,

*Ку – тытаканнипулать!* А ты – води!

**Девочка Оля:**

-Водящий у нас теперь есть. А вас всех, ребята, я превращу в птичек:

«Только палочкой взмахну –

В птичек всех вас превращу». Теперь все мальчики и девочки превратились в птичек.

**1.Подвижная игра «Морозище»** («Шантмалла»), 2-3 раза. (В сопровождении чувашской мелодии).

«Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит, птички малые у нас

Не боятся стужи».

***Д.У. «Ветер дует» («Сил верет»),****2-3 раза.*

. на сильном ветру. Послушайте, как воет ветер. Вот какой сильный ветер.

(Звук «с-с - с» произносится с постепенным усилением.)

Понравилась вам играть? Хотите дальше послушать сказку? А дальше было вот что. Птички не испугались мороза и улетели в тёплые страны. Лишь маленькая птичка - невеличка с пораненным крылом не смогла улететь со стаей, и осталась одна в чистом поле.

Но маленькая птичка не растерялась. Она увидела, что на краю поля начинается большой лес. Птичка – невеличка решила полететь в этот лес: может деревья пожалеют её, и пустят на свои ветки перезимовать. Вот и мы с вами полетим на опушку леса.

Предлагаю поиграть ещё одну игру «Деревце моё, помоги». И снова нам поможет считалка*: Ать – два, ать – два,*Раз – два, раз – два,

*Пурте, пуртеатапа,* Все ребята в сапогах,

*Командир сапатапа!* Командир в лаптях!

**2.Подвижная игра «Деревце моё, помоги»** («*Йывасам, пулаш!»)*2-3 раза.

Д.у. «Мороз» *(«Сиве»).*

«У-ух, как холодно!» Дети обхватывают плечи руками , 2-4 раза.

**Девочка Оля:**

-Но не все деревья согласились помочь бедной птичке. Ни берёза, ни ветла, ни дуб не приютили пташку. Только ель и сосна прикрыли её от холодного ветра, так птичка в тепле прожила всю зиму. А когда Царь холода узнал о том, что деревья не помогли птичке, то рассердился на них, и приказал ветру сорвать с них листья. И с тех пор только ель и сосна не сбрасывают листья и остаются всё время зелёными. Вот такая история ребята.

А теперь я вам предлагаю поиграть ещё в одну интересную игру.

**3.Игра малой подвижности «Найди Лису и Зайца»**(«ТилепеМулкачашырасатупмалла»).

**Девочка Оля:**

**-** Вот как здорово мы с вами поиграли.

«Вот и кончилась игра, возвращаться нам пора. Только палочкой взмахну – в деток всех вас превращу».

-Ребята, вам понравилось играть со мной в чувашские игры? В какую игру мы играли? А что ещё понравилось? (Ответы детей). *Маттур,* молодцы, ребята. Мне очень понравилось с вами играть. А теперь нам пора прощаться. В следующий раз мы с вами поиграем в другие игры. До свидания!

**Воспитатель:** - Нам пора возвращаться в детский сад.