Художественно-эстетическое воспитание для дошкольников.

 Художественно-эстетическое воспитание - целенаправленный, процесс формирования творческой личности дошкольника, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное. Изучением этой проблемы занимались отечественные и зарубежные педагоги, психологи – Д.Н. Джон, Д.Б. Кабалевский, Б.Т. Лихачёв, А.С. Макаренко, В. А. Сухомлинский. В настоящее время эстетическое воспитание – главная задача дошкольного образования.

 Все продукты художественной деятельности приобщают дошкольников к красоте и богатству художественного слова, музыки. Все это доставляет детям истинное удовольствие, легко запоминается и формирует основы художественно - эстетического вкуса, вследствие чего, мы учим их видеть и чувствовать красоту окружающего мира, беречь его. Развивая художественно - эстетические способности детей, их эстетические чувства и представления, оценочное отношение к прекрасному, мы закладываем основы, на которых в дальнейшем будет формироваться духовное богатство человека.

 Хотелось бы отметить, что роль родителей в процессе воспитания художественно-эстетических чувств огромна. Они могут не только с раннего возраста подавать ребенку пример, но и создавать необходимые условия для развития в своем крохе «прекрасного, доброго, вечного».

 Для этого важно: ограничить время слушания радиостанций, просмотра телевизора, игр за компьютером; выбирать для малыша «старые и добрые» мультфильмы, сказки, развивающие передачи; обсуждая, помогать дошкольнику осмысливать впечатления от произведений искусства; подбирать и выразительно читать лучшие произведения художественной литературы (стихи и сказки классиков, произведения фольклора); часто устраивать живое общение с природой (ходить в парк, выезжать в лес, к пруду, посещать зоопарк); заниматься с ребенком творчеством: петь, рисовать, лепить, танцевать и т.д.