**Конспект занятия по сенсорному развитию детей раннего возраста «Прогулка в осенний лес к ежатам»**

**Тип занятия:** комбинированный тип с применением дидактических игр.

**Цель:** формирование понятий о цвете на занятии.

**Планируемые результаты:** умеют различать цвета, называть их, проявляют интерес с любовь к животным.

**Основные понятия:** цвет, названия разных цветов, соответствие цвета.

Оборудование: Игрушка еж, картонные ежата по количеству детей. Прищепки – по 4 шт. на каждого картонного ежа. Игрушки лиса, волк, медведь. Листья и корзинки зеленого, желтого, красного цвета. Матерчатый мешочек, маленькие игрушки: шарики, кубики, грибочки. Оформление группы: елочки, деревья, пенечки, пол усыпан осенними листьями.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что происходит за окном. Обращает внимание малышей на предметы осени (желтеющие деревья, опавшие листья, пасмурное небо). Дети делают вывод, что на дворе осень.

Воспитатель: – Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес. (Дети выстраиваются в колонну)

– Внимательно слушайте, старайтесь двигаться дружно, не обгоняйте друг друга.

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки (Дети попадают в осенний лес.)

Воспитатель: – Ну вот, мы и в лесу. Нас встречает – отгадайте, кто? А вот и он!

Воспитатель показывает детям игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним.

Воспитатель: – Ежик, а почему ты такой грустный?

Еж: – Я шел на встречу с вами со своими друзьями, а они по дороге разбежались и спрятались от меня!

Воспитатель: – Ребята, поможем ежику найти его друзей.

(Дети ищут по группе ежей, и, найдя их, приносят воспитателю.)

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка: «Где прятался ёжик?» (на пеньке, под елочкой, за деревом, в норке и т.д.).

Воспитатель: – Дети, посмотрите на ежат. Чего у них нет? (Колючек). А где же их колючки?

Еж: – Они их дома забыли.

Воспитатель: – Поможем ежатам вернуть колючки на спину? (предлагает детям надеть прищепки – колючки на спину ежатам). (Дети выполняют задание).

Воспитатель: – Молодцы, ребята! Погладьте ежат по спинке. Какими они стали? (колючими)

Воспитатель: – Что ты, еж, такой колючий?

Еж: Это я на всякий случай!

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Воспитатель: ребята, как вы думаете, зачем ежу нужны колючки?

Дети: – Что бы защищаться от врагов.

Воспитатель: – А кто его враги?

Дети: – Лиса, волк, медведь. (Воспитатель предлагает детям поиграть.)

Дидактическая игра «Разложи листья».

Воспитатель выставляет три корзинки – красную, зеленую, и желтую. Дети должны собрать и разложить листья по корзинкам соответствующего цвета.

Индивидуальная работа: какого цвета у тебя листочек? В корзинку какого цвета положишь этот листочек?

Еж: – Спасибо, ребята, за помощь!

Воспитатель показывает детям маленькие игрушки: грибок, шарик, кубик. Дети рассматривают и ощупывают игрушки. Затем воспитатель складывает игрушки в мешочек.

Воспитатель: – Найдите для ежика грибок.

Дети по очереди опускают руку в мешочек и отыскивают грибок среди других игрушек, угощают ежика.

Воспитатель: – Пора нам прощаться с ежиком и возвращаться в детский сад. Давайте на прощанье споем ёжику песенку.

Воспитатель сажает ежика в круг. Дети идут по кругу и поют песенку.

**Самоанализ занятия.**

Цель занятия достигнута, результаты получены положительные, дети научились понимать понятия «цвет», названия цветов, научились их отличать друг от друга и обозначать в речи. Дидактическая игра вызвала интерес у детей.

**Список литературы**

1. Панова, Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Е.Н. Панова. – Воронеж.: Учитель, 2017. – 96 с.

2. Пилюгина, Э.Г. Сенсорные способности малыша. Игры на воспитание цвета, формы, величины у младших дошкольников / Э.Г. Пилюгина. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 120 с.