Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»

города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект

образовательной ситуации по изобразительной деятельности

«Сказочный лес»

Составила:

воспитатель Трофимова Н.А.

г. Чебоксары, 2019 г.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и

оттенках окружающих объектов природы (желтый, оранжевый, красный,

зеленый).

Упражнять детей в умении рисовать нетрадиционным способом: мятой

фольгой.

**Развивающие задачи:**

Развивать эстетическое восприятие, воображение, интерес к изобразительной

деятелньости.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать аккуратность, сохранять свое рабочее место в порядке, по

окончании работы убирать все со стола.

**Развитие словаря:**

Золотой, шелест, унылый, ветреный, листопад, хмурый, ясный, пасмур ный,

сырой.

**Материал и оборудование:**

Фольга, гуашь, листы бумаги, мультимедийное оборудование, воздушный

шар, влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание презентации «Осень золотая», чтение стихотворений об

осени, беседа о признаках осени, разгадывание загадок о временах года.

**Ход:**

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята!

Я хочу вам загадать загадку.

Утром мы во двор идём —

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

*(Осень)*

*Воспитатель:* А какая сейчас осень?

*Дети:* Золотая.

**Игра «Погода осенью»**

*Воспитатель:* Ребята, сейчас я хочу узнать у вас, знаете ли вы, какая

погода бывает осенью.

Когда дует ветер - ветреная

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Сыро – сырая

Хмуро – хмурая

Ясно – ясная

*Воспитатель:* Молодцы ребята.

- Ребята, когда я шла сегодня в детский сад встретила почтальона, и он мне

передал для вас письмо. Я хочу прочитать его вам.

- От кого же оно, прочитаем?

*Дети:* Да

Здравствуйте ребята.

В нашем лесу случилась беда. Злой волшебник украл, все осенние краски и

в нашем лесу стало все вокруг серым. Помогите, пожалуйста.

Осень.

*Воспитатель:* Мы поможем осени вернуть осенние краски?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Но для этого нам нужно, отправится в лес. На чем мы можем

туда добраться?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Хорошо ребята. Я хочу вам предложить полететь на

воздушном шаре. Вы не против?

Нам в пути нужен важный помощник, о нём говориться в загадке:

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь

Невидимка он, и все же

Без него мы жить не можем?

*(Воздух)*

(Воспитатель открывает изображение раздутого воздушного шара и

предлагает его надуть.)

**Физкультминутка с дыханием: «Маленький и большой насос»**

(Изображение надутого воздушного шара)

*Воспитатель:* Шар мы надули, теперь мы все садимся и взлетаем!( *дети*

*держатся на ниточки воздушного шара и под музыку двигаются по группе.*

*Останавливаются около столов* ).

*Воспитатель:* Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, какое всё серое и унылое.

Какое может быть здесь настроение?

Ответы детей.

(*На экране черно- белая картина леса* ).

*Воспитатель*: Ребята, а как же мы с вами можем вернуть краски осени?

*Дети:* Мы можем нарисовать их.

*Воспитатель:* А какие цвета мы для этого будем использовать?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, у нас на столе нет кисточек, чем же мы

будем рисовать?

Давайте, посмотрим, что у нас есть на столе?

Ответы детей.

*Воспитатель:* У нас на столе есть краски и фольга. Мы сегодня будем

рисовать фольгой, ее нужно смять в комочек.

Я вам сейчас покажу

(*Воспитатель берет рисунок-заготовку, мнет в руках небольшой кусок*

*фольги, обмакивает в краску и наносит на ствол дерева.*)

*Воспитатель:* А сейчас вы сами нарисуете красивые осенние деревья (*дети*

*рисуют*).

(*На экране появляется яркая картина осени*).

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Какие красивые работы у вас получились.

Мы с вами помогли осени, и она приглашает нас прогуляться по осеннему

лесу.

**Физкультминутка:**

**«Листопад»**

Дружно по лесу гуляем (*шаги на месте*)

И листочки собираем (*наклоны вперед*)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (*прыжки на месте, с хлопками в ладоши*)

*Воспитатель*: Вот закончилось наше с вами путешествие, пришло время

вернуться обратно в детский сад.

( *Дети берутся за ниточки воздушного шара и возвращаются обратно.)*

**Итог:** - от кого мы получили письмо?

- что случилось осенним лесом?

- кто украл все краски осени?

- как мы вернули краски осени обратно?