**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида »**

**Номинация: Психолого - педагогическое сопровождение полиэтнокультурного воспитания в ДОУ.**

**Проект**

**« *Народные праздники в твоей жизни* » ( методические материалы)**

**((**

**5. Планирование психолого - педагогическое сопровождение проекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема** |  | **Работа** | | |
|  | **детьми** | **педагогами** | **родителями** |
| **Сентябрь** | **Осенины** | 1. Диагностическая игра «Секрет» (выявление статуса ребенка в группе сверстников).Авт. Репина Т.В.  2.Игровая деятельность с дошкольниками по развитию русской национальной культуры и родного русского языка как условие успешной социализации детей  «Здравствуйте »,  « Змейка», « Зеркала»,  «Катание»,«Карга»  «Раз два три перепрыгни» | | Анкетирование «Поликультурное образование в семье» | Анкетирование родителей по вопросам поликультурного образования детей. |
| **Октябрь** | **Про Илью Муромца** | Цель:  - учить передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов;  - учить понимать поведение других и собственное поведение, его последствия;  - воспитывать оптимистический взгляд на жизнь и доброжелательность, чувство единства | | - провести консультацию для сотрудников о роли народных игр в жизни детей;  Презентация игр русской национальной культуры и родного русского языка как необходимого инструмента успешной социализации детей дошкольного возраста | совместное проведение досугов  «Роль игры в воспитании детей» |
| **Ноябрь** | **День матери** | Цель:  - учить умению использовать речевые вариативные формулы ( приветствие , прощание, благодарности) | | Мастер – класс: «Проблема поликультурного образования как условие позитивной социализации дошкольников» | Конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Организация полиэтнокультурной художественно-эстетической творчески развивающей среды» |
| **Декабрь** | **День героя (Георгий победоносец)** | Цель:  - учить умению понимать и выражать свое настроение при помощи слов | | Тема родительского собрания  «Эмоциональная поддержка ребенка в семье. Привлечение внимания родителей к проблеме психологического здоровья детей» | Детско – родительское занятие « фольклор в нашей жизни» |
| **Январь** | **Крещение** | Цель:  Учить умению вести себя в общении в соответствии с нормами ( доброжелательный тон, сдерженность жестов, расположение партнеров лицом друг к другу) | | «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников путем обогащения представлений о родном городе и русской культуре». | Тренинг « Мои традиции» |
| **Февраль** | **Масленица** | Цель:  - учить умению четко, ясно, выразительно высказывать в речи свое коммуникативное намерение | | « Развитие личности и индивидуальности ребенка в поликультурной среде»  (круглый стол) | Собрание-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературы». |
| **Март** | **Международный день навруз** | Цель:  учить внимательно выслушивать собеседника | | «Детский сад как поликультурный центр развития дошкольников» | Фестиваль театрализованных игр (с участием родителей) «Аленький цветочек» |
| **Апрель** | **Международный день книги** | Цель:  - учить пониманию эмоционального настроения другого с помощью  вербальной и невербальной техникой («Волны», «Подарок», «Снежки», «Зеркало», «Пантомима») | | Педсовет: «Состояние работы по поликультурному образованию обучающихся в ДОО». | Детско – родительское занятие « как сделать ребенка счастливым » |
| **Май** | **День победы** | Цель:  - учить умению вести себя в конфликтной ситуации | | Проведение мастер-классов « Как достичь согласия» | Игры драматизация « планета Дружбы» |

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание). М.: УЦ Перспектива, 2011. 145 с.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: ЦГЛ., 2005. 150 с.
3. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ // Управление ДОУ. – 2005. – №1. – С. 21.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан

Зебзеевой , О. Вахрамеевой , Т.П. Клетиковой, Н.Ю. Топорковой, Т.А. Спириной .

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России М., 2011. 156 с.
2. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей/авторы составители: Ю.Е. Антонов, Л.В., О.В. Розова, И.А.
3. Клиенов А. П. Народные промыслы. М.: Белый город, 2002. 180 с.
4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: Детство-Пресс, 1998. 214 с.
5. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина: Практическое пособие для работников ДОУ. М.: АРКТИ, 2003. 180 с.
6. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание. – 2001. – №9. – С. 12-20.
7. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 196 с.
8. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая Родина // Управление ДОУ. – 2005. – №1. – С. 24-29.
9. Комратова, Н.Г. Дошкольное детство и основы национальной культуры Текст. / Н.Г. Комратова // Дошкольное воспитание. 2008. №9. - С.92-97.
10. Концепция этнокультурного образования в РФ. Режим доступа: <http://www.akc.ru/rucont/itm/192126/>
11. Корчаловская Н. В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. М.: Феникс, 2003. 180 с.

краеведению: учебно-методическое пособие / Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва. – 2-е изд. – Липецк: ЛИРО, 2014. – 154с.

1. Лаврова Л.Н. Проектная деятельность с дошкольниками по
2. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ДОУ. – 2005. – №1. – С.56-68.
3. Мухина B.C. Детская психология / В.С. Мухина. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с.
4. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий/авт.-сост. Л.О.Тимофеева, Н.Н.Волохова, Т.В.Тимофеева, В.Ф.Князева, И.В.Богачёва. – Волгоград: Учитель, 2015. – 173с.

Российской Федерации на 2016-2020 годы». Режим доступа:

1. С чего начинается Родина? / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦ – Сфера. 2005. 192с.
2. С чего начинается Родина… Детское ручное творчество. Самара:
3. Сакавичене О.В. Патриотическое воспитание дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2006. – №2. – С. 34-42.
4. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. М.: Скрипторий, 2003. 196 с.
5. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
6. Федорова Л.Ф. План патриотического воспитания детей подготовительной к школе группы // Управление ДОУ-2005. – №1. – С. 23-30.
7. Фольклор – музыка – театр: Программа и конспекты занятий педагогов, работающих с дошкольниками: программно - методическое пособие \ Под ред. С. И. Мерзляковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. 320 с.
8. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2001. 240 с
9. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (подготовительная группа). М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2001. 240 с.