**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад№135»**

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 390028, г. Рязань, ул. Сельских строителей, 2а телефон: 21-33-25, факс: (84912) 36-33-25e-mail: [sad135@mail.ryazan.ru](mailto:sad135@mail.ryazan.ru)

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №135»

Тетерина Татьяна Прокофьевна

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с творчеством С. Есенина.**

**Тема: «В гостях у Сергея Есенина».**

**Цель:** Познакомить детей с творчеством С. Есенина, с фактами из его детской биографии, воспитывать любовь к родному краю на основе лирики поэта, учить чувствовать и слышать красоту родного слова.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширить и систематизировать знания о творчестве С. Есенина. Формировать умения понимать художественные образы в стихах поэта.

**Развивающие**: Развивать связную речь, внимание.

**Воспитательные**: Воспитывать любовь к родному краю, природе.

**Интеграция образовательных областей:**

1. *Социально-коммуникативное развитие*:

Формировать у детей чувство сплоченности, закреплять умение согласовывать свои действия с другими, действовать в команде, развивать умение слушать другого не перебивая, учить высказывать свое мнение, свою точку зрения.

2. *Познавательное развитие*:

Закрепить в сознании детей неповторимую особенность стихов С. Есенина, его неоценимый вклад в духовную жизнь народа.

ФЭМП: Упражнять детей в ориентировке в пространстве.

3*. Речевое развитие*:

Активизировать словарный запас детей, развивать диалогическую речь, формировать умение отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре, учить формулировать свою мысль в виде полных предложений.

Упражнять в выразительном исполнении стихов, развивать поэтический слух, чувство ритма, рифмы, упражнять в сочинении буриме, совершенствовать четкость дикции.

4. *Художественно-эстетическое*:

Развивать чувство прекрасного через пейзаж. Развивать способность передать свои впечатления в рисунке, аппликации. Познакомить с иллюстрациями книг к произведениям С. Есенина, подводить детей к созданию сюжетных композиций на тему прочитанных стихов С. Есенина. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами, используя различную технику изображения.

*Музыкальное развитие:* Обогатить музыкальные впечатления детей, вызвать в них эмоциональный отклик при прослушивании песен на стихи С. Есенина. Упражнять в определении характера музыкального произведения (темпе, настроении).

5.*Физическое развитие*:

Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей средствами физкультурной паузы, развивать способность к самоконтролю при выполнении двигательных упражнений.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений С. Есенина, рассматривание картин с пейзажами природы рязанского края, с. Константиново. Разучивание стихотворений с детьми: «Белая береза», «Поет зима, аукает», «Ночь», «Черемуха» и др.; Слушание песен на стихи С. Есенина. Взаимодействие с родителями: оформление «Литературной галереи», уголка С. Есенина.

**Материал и оборудование:** Иллюстрации, мультимедийная аппаратура, звукозаписи песен на стихи С. Есенина, сборники стихов С. Есенина, иллюстрации к его стихотворениям, мнемосхема, альбомные листы, цветная бумага, карандаши, клей, кисти, ножницы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня нам предстоит интересная встреча с человеком, чье имя является визитной карточкой русской поэзии.

У каждого человека есть своя малая Родина, недаром говорится

«Где родился, там и пригодился». Наша малая Родина- Рязанщина. Много на ней родилось талантливых людей: поэтов, ученых, музыкантов.

А поговорим мы о поэте, который писал о красоте природы русской земли. Родился он на рязанской земле. Душа этого поэта светла и чиста, как родник, а сердце полно неисчерпаемой любви к Родине. Кто из вас сможет назвать его имя?

**Ответы детей:** Сергей Есенин.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Перенесемся с вами на какое-то мгновение в отчий край поэта, в прекрасную есенинскую «страну березового ситца».

Низкий дом с голубыми ставнями

Не забыть мне тебя никогда

**Воспитатель:** Так написал о своем родном доме, в котором прошло его детство и юность С. Есенин. Рязанская земля- колыбель поэзии С. Есенина. Его Родина – село Константиново.

(*показ иллюстраций: «Село Константиново», «Комната С. Есенина»*)

С раннего детства Сергей полюбил природу, любил возиться с животными. С ранних лет его окружали и плеск волны, и свет зари, небесная синь. Вся эта красота родного края отразилась в его стихах. В детстве, затаив дыхание, Сергей слушал старинные легенды, предания, русские песни, которые ему пела бабушка. «В детстве я рос,- писал С. Есенин, - дыша атмосферой поэзии».

В пять лет Сергей Есенин научился читать, а в девять лет стал писать стихи, подражая песням. Поэтому стихи Есенина очень певучи, вот послушайте: «Отговорила роща золотая, березовым веселым языком…», как напевно звучат эти строки. Хотелось бы вам их спеть? Как вы думаете, какой по характеру будет музыка на эти слова? Какой темп будет у музыки?

**Ответы детей:** Мелодичная, певучая, напевная, медленная и т.д.

**Воспитатель:** Многие композиторы сочиняли музыку на слова великого поэта, и его стихи стали песнями, которые любят и исполняют не только на русском, но и на других языках. Давайте послушаем песню «Отговорила роща золотая» в грамзаписи.

(*Слушание песни «Отговорила роща золотая» в грамзаписи*)

**Воспитатель:** Каждый год, 3 октября, в день рождения поэта на его родине в селе Константиново собираются люди – почитатели поэзии великого поэта, поют песни на его стихи, водят хороводы, читают стихи.

**Воспитатель:** Сергей Есенин очень любил осень. Этому времени года он посвятил много стихов. Ребята, давайте, и мы с вами заведем хоровод под песню С. Есенина «Клен ты мой опавший».

**Релаксация:** ***(****Хоровод с кленовыми листьями. Дети выполняют танцевальные движения*).

 

**Воспитатель:** Стихи С. Есенина плачут и смеются вместе с поэтом, открывая нам мир природы, чувств, размышлений. Нельзя не любоваться красотой русской природы, слушая песни и стихи С. Есенина, они близки каждому русскому человеку, затрагивают самые тонкие струны человеческой души, воспитывают любовь к Родине. Сам поэт писал: «Чувство Родины – основное в моем творчестве». Много стихов посвятил поэт русской родной земле. Вот такие прекрасные слова он написал:

«Если крикнет рать святая:

«Кинь ты Русь, живи в раю!» -

Я скажу: «Не надо рая,

Дайте родину мою».

**Воспитатель:** Очень много стихов С. Есенин посвятил красоте родной природы. Природа у Есенина многоцветна и многокрасочна, он одушевляет ее. Черемуха «спит в белой накидке», «березы плачут по лесам», «Заря окликает другую». Давайте послушаем стихи С. Есенина в исполнении ребят.

*(Дети читают стихи: «Черемуха», «Поет зима, аукает»).*

**Воспитатель:** Ребята, понравились вам стихи? Что понравилось больше?

**Ответы детей:** Красота природы.

**Воспитатель:** В этих стихах поэт воспевает красоту природы, родной земли. Особенное вниманиеон уделяет молодой «зелено косой», «в юбчонке белой» березе, он воспевает ее красоту и величие. Поэт обращается к деревьям как к людям, призывая их радоваться и огорчаться. Вот какие нежные слова он пишет о белоствольной красавице:

«Я навек за туманы и росы

Полюбил у березы стан

И её золотистые косы,

И холщевый ее сарафан».

**Воспитатель:** Я предлагаю вам, ребятапопробовать рассказать самое известное стихотворение С. Есенина о березе «Белая береза» используя мнемосхему.

**Мнемосхема. Стихотворение С. Есенина «Белая береза»**





(Дети читают стих, используя предложенную схему)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием. А давайте представим себя молодыми березками.

**Физкультминутка.**

Как девчонки подростки -руки через стороны вверх

На лугу растут березки

Белоствольные сестрички -руки в стороны, кисти опущены вниз

Ветви будто бы косички -плетение «косичек» руками

Побегу по тропинке к березке -бег на месте

Обниму ее крепко рукой -обнять себя руками

Ей в листочки шепну как на ушко: -руки рупором, произнести слова

«Я с тобой, я с тобой, я с тобой».

**Воспитатель:** Ребята, не хотите ли попробовать сами сочинить стихи?

Ответы детей: Да.

**Воспитатель:** Попробуем составить буриме – это стихотворения, составленные на заданные рифмы.

Например, Окно – темно

Сосной – расписной

(***Буриме, сочиненное детьми***)**:**

Вот на улице *темно*  Дом стоит наш *расписной*

Месяц светит к нам в *окно*  Под зеленою *сосной.*

**Воспитатель:** Молодцы.И еще такие рифмы: дорога- тревога, вперед – ведет. (***Буриме***) Не страшна нам тревога

Нас вперед ведет *дорога.*

(Воспитатель обращает внимание на указатель дороги)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите - дорога. «Дорога*»* нам хочет на что-то указать. (Надпись на указателе: «Пройдите три шага вперед, поверните направо, сделайте вперед два шага»). Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** «Дорога» привела нас в «Литературную галерею» (на стенде выставка книг С. Есенина. Дети вместе с воспитателем рассматривают книги. Воспитатель обращает внимание на иллюстрации).

 

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто занимается иллюстрированием книг.

**Ответы детей:** Художники.

**Воспитатель:** Иллюстрируют книги художники-иллюстраторы. Мы видим в «Литературной галерее» много книг стихов С. Есенина, проиллюстрированных художниками-иллюстраторами. Иллюстрации помогают лучше понять произведение, вызывают эмоциональный отклик, обращают внимание на красоту природы. Я предлагаю вам создать свою книгу любимых стихов С. Есенина и проиллюстрировать ее. (Воспитатель выясняет, какие стихотворения С. Есенина будут иллюстрировать дети и что они хотят изобразить).

 

(Звучит песня «За окошком месяц» в исполнении русского народного хора).

Дети иллюстрируют любимые стихи С. Есенина.

**Воспитатель:** Ребята, ваши прекрасные работы помогут нам проиллюстрировать книгу о поэзии С. Есенина, которую мы с вами изготовим к следующему занятию.

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодняшнее путешествие и знакомство с «поэтом земли русской» не закончилось, оно было интересным, увлекательным, познавательным. Я надеюсь, что вы захотите узнать еще больше, о творчестве С. Есенина, полюбите его стихи, и будете любить нашу родную землю, воспетую в его стихах

В конце занятия проходит выставка детских работ.