**Конспект НОД по экологии**

**в подготовительной группе «Утиная семья будет рада нам всегда»**

воспитатель Казанцева Наталья Витальевна

высшая категория

**Цель:** Формирование экологической культуры, элементарных представлений о взаимодействии человека и природы.

Задачи: Обогащать опыт гуманного взаимодействия с природой; устанавливать взаимосвязь условий жизни птиц (уток) на воде и отношения людей к реке Вятка; учить давать эмоционально-нравственную оценку своим поступкам; воспитывать бережное отношение к природе по принципу «Не навреди, а если можешь помоги! », способствовать развитию творческого подхода к использованию бытовых отходов в деятельности детей.

Предварительная работа: С родителями обсудить вопросы использования бытовых отходов, экскурсия на речку Вятку, беседы с детьми о животных и птицах.

Оборудование. Фотографии птиц, пластиковые бутылки, тряпочки, колпачки, различный природный материал, цветная бумага, ножницы, пластилин.

**ХОД НОД:**

Вступительная беседа.

- Ребята, я хочу начать наш разговор с стихотворения о нашем городе.

Мой город Вятские Поляны

Я его люблю

И жить я здесь всегда хочу.

Здесь есть театр, красивый парк

Вокзал есть, школы, лесопарк

Здесь река вятка свои воды несет

Весною по Вятке плывет пароход.

На набережной волны бьют в берега

И рыбаки сидят всегда

Завод и мастерские трубами гудят

А я хожу в свой детский сад.

Действительно, в нашем городе много красивых мест, куда хочется прийти еще раз. Хорошо гулять в наших парках, скверах! Я вам принесла фотографии, и попрошу вас догадаться, как называется это место в нашем городе.

Дети рассматривают фотографии реки Вятки.

Правильно, это наша речка Вятка. Интересно, а кто здесь живет?Дети называют водоплавающих птиц.Правильно, много птиц живут по берегам нашей реки. Вот посмотрите, на этой фотографии изображена семья уток. Они родились здесь и сюда стремятся после зимней разлуки.

Зрительная гимнастика.

Посмотри – ка на ребят! (Дети смотрят друг на друга)

Посмотри теперь на небо – там уточки летят.

Опусти глаза – по травке жук ползет.

Посмотри налево- деревце растет.

Посмотри направо – красные цветы (переводят взгляд наверх, вниз, налево, направо)

Закрыв глаза, понюхай цветы! (закрывают глаза и делают глубокий вдох)

Ребята, вы неоднократно вместе с родителями ходили на берег Вятки и слышали, как крякает уточка, но увидеть так ее и не удалось. Как вы думаете, почему?

Дети высказывают свои предположения.

- А что вы видите на этих фотографиях?

Дети рассматривают фотографии, на которых видны замусоренные берега.

- Сколько мусора возле берега! Из него точат не только коряги и водоросли, но и пустые бутылки, пакеты. Как вы думаете, откуда он взялся? (ответы детей). Хорошо ли поступают люди, которые оставляют здесь фантики, пакеты, бутылки? В таком водоеме нашим уточкам живется нелегко. Но бывают, ребята такие ситуации, когда на заводе или на корабле происходит авария, и в речку попадает нефть. Что тогда может произойти с водоплавающими птицами? Сейчас я предлагаю вам провести небольшой опыт, который поможет нам ответить на этот вопрос. Но сначала скажите, чем покрыто тело птиц? Правильно, подойдите, возьмите по перышку и поиграйте с ним, подбросьте его. Как летит перышко? (оно падает плавно, медленно кружась). А теперь опустите его в масло и снова подбросьте. Как теперь летит перышко? (оно быстро, камнем падает вниз)теперь представьте, уточка села на воду, чтобы поплавать, найти себе еду, и намочила свои перышки. Они стали тяжелые, птица не сможет взлететь и станет легкой добычей врагов или погибнет от голода. И если бы они могли говорить, то что бы они сказали? Послушайте стихотворение.

Навестить утят к реке

Мы с ребятами пришли,

Только чистого местечка

У болота не нашли.

Банки, склянки и бутылки,

Палки, фантики, кульки…

Кто же выбросил все это?

Что за люди здесь прошли?

Очень стало нам обидно

За людей, которых, видно не воспитывал никто.

И теперь им все равно.

Мы же делать так не будем.

Дом утиный не загубим,

И утиная семья

Будет рада нам всегда!

-А теперь давайте подумаем о том, чем мы с вами можем помочь, чтобы утиная семья была рада нам всегда. Что каждый из вас может сделать для этого?

Дети высказывают свои предположения.

- Самое главное, что мы с вами можем сделать – это любить природу и не вредить ей. Что это значит?

- Не шуметь в лесу или у водоема; не бросать в птиц камешки или палки; не бросать в птиц камешки или палки, в кусты или воду фантики, пакеты, пластиковые бутылки.

Под.игра « Очисти берег от мусора» ( сбор мусора в корзинку)

- А что можно сделать с пластиковой бутылкой, из которой выпили воду? (Ответы). Верно, можно выбросить ее в контейнер или дома в мусорное ведро. Только тогда природа нам будет благодарна за то, что мы были у нее в гостях и не навредили ей. Веселее станут петь птицы, летать бабочки, кружить над цветками насекомые, и не будут прятаться от нас уточки.

Физкультминутка.

Вот широкое болото,

На болоте видим что – то (встают на носки, руки развести в стороны) .

За высоким камышом

Здесь построил кто – то дом (встают на носки, руки соединяют над головой) .

Дом из веток и травы

Вижу я - и видишь ты (показывают руками на себя и товарища)

Мама – утка здесь живет,

По воде она плывет (руки вытягивают вперед и в стороны)

Тише дети, не шумите,

Утку –маму не спугните! (поднимают указательный палец к губам) .

Потихоньку мы уйдем,

Хлебных крошек принесем (ходят на месте)

Творческая работа.

- Ребята, как вы думаете, можно ли с помощью волшебных рук превратить ненужный предмет в другой, который вам пригодится для игр, для украшения группы, дома? (Можно)

Тогда возьмите пластиковую бутылку и внимательно на нее посмотрите. Что можно сделать из нее? (Ответы) Из нее можно сделать кеглю, вазу, героя сказки, стакан для карандашей. А можно украсить бутылку и подарить ее любимому человеку.

На ваших столах имеются предметы, которыми можно пользоваться в творческой работе: цветная бумага, тряпочки, природный материал, колпачки от разных бутылочек, клей и ножницы. Давайте приступим к работе!

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь затрудняющимся детям.

-А теперь рассмотрим наши поделки.

Дети рассказывают о своих поделках, педагог одобряет интересные решения детей.

-Вот видите, какие интересные предметы можно сделать из обыкновенной пластиковой бутылки. Молодцы! Сегодня мы с вами, вместо того чтобы выкинуть пластиковые бутылки, превращали их в предметы, которые могут нам пригодится, но ведь так же творчески можно использовать и другие предметы, например коробочки и кульки. А теперь давайте организуем выставку поделок из пластиковых бутылок.

|  |  |
| --- | --- |
| Вам понять, конечно, нужно,  Как вести себя не нужно.  Чистоту беречь давай!  И под ноги не бросай | Фантики, кульки, бумагу-  Ничего, что вам не надо.  Будут улицы чисты,  Улыбнемся я и ты! |