**Занятие по развитию связной речи Дикие животные осенью**

Цель: Учить детей разговаривать грамматически-правильными связными предложениями.

Задачи: Развивать грамматический строй речи, учить согласовывать имена числительные с существительными, учить отличать признаки одной группы от другой, развивать связную речь (употребление сложноподчиненных предложений), развивать зрительное внимание, закреплять умение говорить полными предложениями.

Воспит: Ребята, посмотрите, пожалуйста на нашу группу, что вы видите? Как вы думаете, куда мы с вами сегодня попали? (на полу разложены картинки изображением вниз полянок и тропинок к ним)

Ответы детей

На какую полянку мы с вами отправимся сначала?

Ответы детей. (если ответы разные, происходит решение способом голосования)

Воспит: Давайте посчитаем сколько шагов нам нужно дойти до этой полянки.

Дети считают: один шаг, два шага, три шага, четыре шага, пять шагов.

Воспит: Сколько всего? Отвечайте полным ответом.

Дети: До полянки нам нужно сделать пять шагов.

**Полянка Медведь**

Воспит: Ребята, вы узнали это животное. Расскажите, как оно готовится к зиме.

Ответы детей.

Медведь нам приготовил игру « В чем разница» (Дети разглядывают похожие картинки с изображением осеннего леса и зверей, и говорят, чем они отличаются друг от друга).

**Полянка Заяц**

Воспит: Ребята, вы узнали это животное. Расскажите, как оно готовится к зиме.

Ответы детей.

Воспит: Заяц оставил нам картинки и просит убрать лишние, поможем ему?

Игра «Четвертый лишний» (дети выбирают лишнюю картинку и говорят, почему. Пример: Я выбрал картинку с…, потому что…)

(картинки 1.погода, 2. Овощи, 3. Злаки, Листочки)

**Полянка Белки**

Воспит: Ребята, вы узнали это животное. Расскажите, как оно готовится к зиме.

Ответы детей.

Воспит: Белочка нас просит разобраться что было, и что стало.

Игра «Было- стало» (Детям предлагаются перемешанные картинки, им нужно найти единтичные и рассказать, что было летом, а стало осенью Например: летом лист был зеленый, а осенью стал желтый) Картинки: зеленый и желтый лист, маленький и большой огурец, зеленый и красный помидор, яркое солнышка и солнце за тучкой и т.д.)

**Полянка Ежика**

Воспит: Ребята, вы узнали это животное. Расскажите, как оно готовится к зиме. Чем оно отличается от других?

Ответы детей.

Воспит: Ежик предлагает сделать зарядку для наших пальчиков.

По сухой лесной дорожке (поочередно ударяют кулак о ладонь)

Топ-топ-топ топочут ножки (поочередно ударяют подушками пальцев о ладонь)

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик (поочередно ударяют кулак о ладонь)

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки (поочередно соединяют пальчики обеих рук с большими пальцами)

Дети сами выбирают на какую следующую полянку они пойдут, каждый раз считают до нее шаги. После прохождения всех полянок воспитатель просит детей посмотреть и описать словами пройденный маршрут. (пример: Сначала мы были у медведя, до его полянки мы прошли 5 шагов, он самый большой из всех).