**ДЕТСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Л. Г. Хомушку, воспитатель*

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение*

*«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»*

Добровольчество базируется на простой, но чрезвычайно важной идее о том, что, в любом обществе всегда есть люди, нуждающиеся в какой-либо помощи, равно как есть и люди, готовые откликнуться, прийти на помощь, делая это добровольно, не извлекая какую-либо выгоду для себя. При разработке основной образовательной программы дошкольного образования перед педагогическим коллективом возник вопрос поиска и апробации таких культурных практик, которые соответствовали бы специфике дошкольного учреждения и целям образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений. На наш взгляд, одной из таких успешных практик стало детское волонтёрство, основанное на технологии Н.П.Гришаевой и предполагающее разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Основная идея практики заключается в организации волонтерского движения в ДОО как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении. По определению Н. Б. Крыловой, культурная практика – это ситуативное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребёнком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных ситуациях, командах, сообществах и общественных структурах со взрослыми, сверстниками и младшими детьми. Это также освоение позитивного жизненного опыта сопереживания, доброжелательности, дружбы, помощи, заботы. Практически в каждом детском саду есть дети младшего дошкольного возраста, которые всегда нуждаются в помощи старших дошкольников, при этом развитие и тех, и других происходит активнее, успешнее в совместной деятельности. Детское волонтёрство в ДОУ имеет свою специфику. Здесь нет традиционного понимания волонтёрского движения, которое заложено в нашей культуре. Детское волонтёрство – это синтез задач образовательной программы и собственной детской жизни. Это организация совместной деятельности старших и младших детей для развития навыков общения в разновозрастном коллективе, безусловного принятия детьми друг друга, посильная помощь старших дошкольников младшим при необходимости. В нашем дошкольном учреждении общение и совместная деятельность детей-волонтёров организованы между детьми старшей группы компенсирующей направленности и младшей группы общеразвивающей направленности. В основе детского волонтёрства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам, дети – волонтёры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Обязательными компонентами реализации датского волонтерства являются:

* организация волонтерского отряда на основе добровольности;
* обсуждение детьми названия, девиза, выбор/изготовление атрибута;
* создание детьми знака волонтера для «Экрана выбора»;
* обеспечение возможности организованного и свободного выхода из группы старшим дошкольникам для реализации волонтерских дел;
* обсуждение и фиксация волонтерских дел с помощью значков, рисунков, рассказов в альбоме «Наши добрые дела».

Свою работу я выстраивала поэтапно. Первый этап можно условно обозначить как подготовительный, задача которого была изучение теоретических аспектов детского волонтерства. Я прослушала авторский вебинар Н.П. Гришаевой «Современные технологии социализации дошкольников», изучила проект Федерального закона «О добровольчестве (волонтерстве)». После изучения был разработан план работы волонтерского движения «Лучики добра». Запуск культурной практики произошёл на организационном этапе, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтёрскую деятельность. Символику команды оранжевые галстуки мы придумали с детьми сами после просмотра презентации о детях волонтерах. Следующий этап - практический. Предпосылкой для возникновения детского волонтёрства в нашем детском саду стало проведение традиционной акции «Поможем малышам», когда дети старшей группы готовили украшения для группового помещения детей младшего возраста. На «Неделе добрых дел» мои маленькие волонтёры оказали помощь в подклеивании книг, где сложилась комфортная дружеская атмосфера. В начале года мы с детьми показали малышам сказку «Гуси-лебеди». Дети принимали активное участие в изготовлении декораций к сказке. Итогом реализации акции «Как порадовать малышей» стала презентация игрушек сделанных старшими дошкольниками. Обязательным условием данного этапа является обсуждение волонтёрской деятельности в группе после посещения малышей. Посредством детского волонтёрства обеспечивается выбор ребёнком деятельности по интересам, организация самостоятельной деятельности воспитанников, направленной на решение задач. Динамика показала, что в развитии у детей-волонтёров появились такие умения, как умение предлагать помощь сверстнику и младшему дошкольнику, умение сотрудничать с другими детьми, умение выражать симпатию, развитие саморегуляции поведения, формирование способности планировать свои действия, направленные на достижения конкретной деятельности цели. Совместная игровая деятельность детей-волонтёров и младших дошкольников к её обогащению. У малышей появилось разнообразие игровых действий, предметных способов решения игровых задач.

**Библиографический список**

1. Гришаева, Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. — М.: Вентана-Граф, 2016.- 184 с.

2. Крылова, Н.Б. Свободное воспитание в семье и в школе: культурные практики детей / Н.Б. Крылова. – Москва: Сентябрь, 2007.-191 с.