**Открытое занятие**

**по обучению грамоте**

**в подготовительной группе**

**«Скоро в школу»**

подготовил:

учитель-логопед

СП МАОУ «СОШ №13»

им. Д.И. Кашигина

Шубина Т.В.

2019г.

**Цель:**

**-** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**-** поддержать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

**-** закрепить у детей знания, полученные ранее.

**Задачи:**

**-** учить различать звуки [к] и [г].

**-** упражнять в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответсвующими буквами.

- упражнять в определении места звука в слове.

- развивать фонематический слух, восприятие, словесно – логическое мышление, зрительное внимание, совершенствовать навыки чтения и звукового анализа и синтеза слов.

- активизировать словарный запас.

- воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Ход занятия:**

**Логопед:**

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновенье,

Серьезным быть пора!

Ребята, скажите, пожалуйста, в какую вы ходите группу?

**Дети:** Мы ходим в подготовительную группу.

**Логопед:** Это значит, что скоро вы пойдете в школу и станете школьниками.

Сегодня к нам в гости пришли учителя со школы, они хотят посмотреть как вы готовитесь к школе. Покажем учителям, что мы знаем и умеем уже.

Дети, объясните, что означает слово школа.

**Дети:** Школа – это здание, в котором учатся дети.

**Логопед:** Кто работает в школе?

**Дети:** В школе работают учителя, директор, повара, библиотекарь…

**Логопед:** Что в школе делают учителя?

**Дети:** Учителя учат детей читать, писать, считать, петь, рисовать.

**Логопед:** В школе есть уроки и перемены. Что такое урок?

**Дети:** Урок – это занятие, на котором дети чему – нибудь учатся.

**Логопед:** А что такое перемена?

**Дети:** Перемена – перерыв между уроками. Время, когда дети отдыхают.

**Логопед:** Как называют детей, которые учатся в школе?

**Дети:** Школьники.

**Логопед:** Как называют школьников, которые учатся в первом классе?

**Дети:** Первоклассники.

**Логопед:** Как называют школьников, которые учатся в пятом классе?...

**Дети:** Пятиклассники.

**Логопед:** Давайте вспомним поговорки об ученье, о знаниях, о школе.

**Дети:** «Без муки нет науки», «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Повторенье – мать ученья», «Незнайка лежит, а знайка далеко бежит», «Учитель – второй родитель», «Не бойся, когда не знаешь, страшно, когда знать не хочется».

**Логопед:** Дети, я вам предлагаю поиграть сегодня в школу. Я буду учителем, а вы будете кем?

**Дети:** Учениками.

Закройте глаза. (звенит звонок). Вот звенит звонок, приглашает на урок!

**Логопед:** Сегодня мы на уроке будем выполнять разные задания, за каждое выполненное задание вы будете получать приз. И в конце нашего урока вы узнаете, без чего вы не сможете в школе обойтись.

**Логопед:** Из чего состоит наша речь?

**Дети:** Наша речь состоит из предложений.

**Логопед:** Из чего состоит предложение?

**Дети:** Предложение состоит из слов.

**Логопед:** Из чего состоит слово?

**Дети:** Слово состоит из звуков.

**Логопед**: Чем отличаются звуки от букв?

**Дети:** Звуки мы слышем и произносим, а буквы мы видем и пишем.

Приз – ручка.

**Логопед:** Какие звуки обознает вот эта буква?

**Дети:** Звуки [к] и [к\*].

**Логопед:** А какие звуки обозначает вот эта буква?

**Дети:** Звуки [г] и [г\*].

**Логопед:** Молодцы! а чем отличаются эти звуки?

**Дети:** Звуки [к] и [к\*] глухие, а звуки [г] и [г\*] звонкие.

**Логопед:** Назовите слова, которые начинаются со звуков [к] или [к\*].

Назовите слова, которые начинаются со звуков [г] и [г\*].

Молодцы!

Приз – простой карандаш

**Логопед:** **Игра «Найди картинке место».** (положить картинку в ранец или в пенал. На ранце буква К, а на пенале буква Г).

Вам нужно будет взять одну картинку, назвать слово, которое обозначет этот предмет, который изображен на картинке, узнать какой звук спрятался в этом слове, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Приз – линейка.

**Логопед:** Следующее задание: Возьмите листочки, положите перед собой. Вам нужно проследить, куда ведет стрелочка, и расставить буквы по местам. Дети читают, какое слово получилось, и выполняют его звуковой анализ.

Приз – точилка.

**Логопед:** Молодцы! Следующее задание! Разделитесь по пять человек. Из сухого бассейна каждый должен достать по одной букве и из этих букв составить слово. (школа, книга, ручка, буква).

Приз – ластик.

Игра «Угадай букву». Встаньте по два человека. Один ученик закрывает глаза, а другой на его ладошке пишет букву К или Г нужно угадать какую букву написал твой друг и выложить ее из проволки.

Приз – тетрадь.

**Логопед:** Молодцы ребята, давайте назовем, то без чего нельзя вам будет обойтись в школе. Как назвать их общим словом, что это такое?

**Дети:** Это - школьные принадлежности!

Звенит звонок – начинается перемена!





