**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**«Разноцветные деревья»**

**Цель -** совершенствование техники квиллинга (бумагокручения) у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширять кругозор детей в процессе изучения данного вида деятельности;
* продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность;
* воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику, творческие способности и эстетическое восприятие окружающего мира;
* закреплять навыки коммуникативного поведения;

**Средства:**

* Письмо;
* Шаблоны с деревьями;
* Полоски цветной двухсторонней бумаги шириной 0,5 см., длиной - 15см;
* Клей ПВА;
* Зубочистки;
* Салфетки (влажные);
* Музыкальный центр;
* Смайлики – грустный и веселый.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций про осень, чтение стихотворений, загадывание загадок про осенние деревья и листья.

**Ход**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, сегодня, со мной произошла удивительная история. Утром у нас в группе позвонил телефон. Я взяла трубку, и как вы думаете, кто мне звонил? Догадываетесь?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Я бы тоже никогда не догадалась, кто это мог быть. А позвонила мне Королева - Осень и знаете она была очень расстроена. Она рассказала мне, что её старший брат Ветер сдул с деревьев все листочки и теперь они стоят совсем голые и им очень холодно. Королева - Осень хочет, чтобы мы помогли ей вновь одеть деревья в разноцветные листья и сделать природу очень красочной.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Королеве - Осени?

**Дети:** Да!

**10 сл. Воспитатель:** Скачите мне пожалуйста, а как мы сможем это сделать?

**Дети:** можно нарисовать листочки красками; можно слепить из пластилина; можно нарисовать цветными карандашами.

**Воспитатель:** Замечательные идеи! Но сегодня в своей работе мы будем использовать разноцветные полоски бумаги. Какие цвета осени вы знаете?

**Дети:** желтый, красный, оранжевый, светло-коричневый, бардовый.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а может кто-нибудь из вас знает, как называется техника, когда мы скручиваем полоски бумаги?

**Дети:** бумагокручение, квиллинг.

**Воспитатель:** Верно!

**-** Ребята, а наша мастерская, где мы будем делать с вами листочки для наших деревьев, находится на солнечной полянке, но что бы до нее добраться нам нужен волшебный клубочек, который и покажет нам путь.

**Воспитатель:** Ну что вы готовы к нашему путешествию?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Собирайся, детвора!

Весна зовет, гулять пора (хлопают в ладоши).

**(Под музыку)**

*Мы шагаем по дорожке,*

*Поднимаем выше ножки.*

*Спинки прямо, грудь вперёд.*

*Замечательный народ!*

*(Дети идут друг за другом, активно работая руками.)*

*На носочках мы пойдём,*

*Руки шире разведём.*

*(Дети идут на носочках, сохраняя осанку, балансируя руками.)*

*А теперь на пятках*

*Мы пойдём, ребятки!*

*(Ходьба на пятках, руки за головой)*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в нашей мастерской, присаживайтесь пожалуйста за столы. Но прежде чем приступить к работе давайте проверим все ли у нас готово: нам с вами нужен клей, коробочка где находиться палочка для скручивания квиллинга, гофра полосочки, всё у всех есть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель** Ребятки, а сейчас давайте повторим правила работы с клеем. Чем мы будем наносить с вами клей?

**Дети:** Кисточками.

**Воспитатель** А сколько мы берем его?

**Дети:** Немного.

**Воспитатель** Правильно, что бы он не растекался и не портил нашу поделку.

**Воспитатель** А что мы делаем после работы?

**Дети:** Моем руки и вытираем.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте разомнем немного наши пальчики перед выполнением работы.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

*Будем листья собирать.*

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

*Листья березы,*

*Листья рябины,*

*Листики тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба мы соберем,*

*Маме осенний букет отнесем.*

*(«Шагают» пальчики по столу).*

**Воспитатель** Ребята, посмотрите на меня внимательно, сегодня мы с вами сделаем листочки, используя форму - капельки. Онавыполняется с помощью свободного круга, а затем мы с одной стороны её прижимаем. Ну что ребята вперёд?

**Дети:** Дааа!

**Звучит аудиозапись П.И. Чайковского «Осень».**

**Воспитатель:** Ну что ребята, вы уже закончили свои работы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда выкладывайте их на серединку стола. Сегодня мы с вами очень потрудились, каждый из вас постарался и из ваших аппликаций видно, что природа проснулась и ожила. А Королева - Осень, уже увидела наши работы и очень обрадовался, что мы смогли ей помочь. Она вновь написала нам письмо, давайте откроем и прочитаем.

**Воспитатель:** «Дорогие ребята я очень рада, что вы помогли мне сделать деревья яркими и разноцветными. Поэтому я хочу вас отблагодарить и отправляю вам небольшие подарки»

**Угощение конфетами**

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие к сожалению, подошло к концу и пришла пора нам возвращаться в группу. Для этого надо произнести волшебные слова:Раз, два, три (хлопаем в ладоши), повернись, в детском садике очутись.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

1. Ребята вам понравилось сегодняшнее путешествие?
2. Кому и чем мы сегодня помогли?
3. Что вам понравилось больше всего?

Еще у меня есть вот такие смайлики, которые я сейчас вам раздам, если вам понравилось наше занятие, и вы получили хорошее настроение, то поднимите вот такой смайлик, если не вам, что-то не понравилось, то вот этот.

Вы все большие умнички, спасибо вам за такое прекрасное путешествие.