**Сценарий развлечения для воспитанников ДОУ, посвященного**

**Дню Знаний с элементами ПДД**

**«День знаний и ПДД»**

**Цель:** показать детям общественную значимость праздника – день знаний и ПДД, доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

**Вед:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По городу нашему, День знаний идёт.

Поздравляю Вас с наступившим новым учебным годом. Желаю, чтобы в этом году у вас всех настроение было только на «отлично». Сегодня, как и везде, мы отмечаем День Знаний в детском саду, а какой же праздник без веселых стихотворений!

Дети читают стихи: (ст.гр)

**1-й -ребёнок:**

Есть чудесная планета

Здесь на всё свои ответы

 Здесь игра, веселье, сказка

Танец, песня даже пляска.

 Очутиться каждый рад

На планете «Детский сад!»

**2-й-ребёнок:**

А пока в саду с друзьями

Займёмся разными делами.

Ждут нас новые игрушки:

Куклы, мячики, мишутки.

**3- й- ребёнок:**

Ждут альбомы, кисти, краски

Путешествия и сказки.

Игры, встречи, викторины.

Зал музыкальный и спортивный.

**4-й- ребёнок:**

Детский сад. Детский сад

Новой встрече с нами рад.

Будет дел невпроворот.

Точно хватит на весь год!

Нас ждут тетрадки, ручки, краски.

И знаний много.

Вот так сказка!

**Вед:** Ребята, этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет новые знания, открытия и новых друзей. И чтобы настроение было отличное, давайте улыбнемся друг другу и споем песню. А какую песню будем петь, узнаете по загадке.

Есть у радости подруга в виде полукруга.

На лице она живет,

То куда – то вдруг уйдет.

То внезапно возвратится,

Грусть, тоска ее боится.

**Дети:** Улыбка!

***Песня «Улыбка»*** *(подг.гр)*

*Выходит домовенок Кузя.*

**Кузя:** Здравствуйте ребятишки – девчонки и мальчишки!

Я веселый Домовой. Охраняю здесь покой.

Подружитесь-ка со мной, ну а звать меня – Кузьмой.

А пришел сегодня я – чтоб поздравить вас, друзья.

С Праздником всех поздравляю и много радости желаю.

**Вед:** Здравствуй Кузьма, а что это у тебя за спиной?

**Кузя:** Это портфель. Я хотел пойти в школу, но меня напугали эти… большие… с колесами… Они жж-ж-ж, би-би… через проезжую часть не пускают.

**Вед:** Не пойму, о чем ты говоришь. Ребята, а вы понимаете, что напугало Кузю?

**Дети:** Автомобили!

**Вед:** Кузя, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кузя:** Да кому нужны какие-то правила?

**Вед:** Да как же ты через проезжую часть перейдёшь, если не знаешь правила пешеходного светофора?

**Кузя:** Пешеходный Све-то-фор? Это кто такой?

**Вед:** Ребята, давайте расскажем Кузе, кто такой пешеходный светофор, и что они обозначают?

**Ребенок:**

Он стоит на перекрестке

Светит для детей и взрослых.

Удивились дети разом:

-Для чего ему два глаза?

Красный – стоп всему движенью.

А зеленый загорится,

Можешь дальше в путь пуститься.

Он зовется с давних пор

Очень просто – пешеходный светофор.

 *(ведущая показывает сигналы, дети отвечают).*

**Вед:** Кузя, запомнил? *(Кузя отвечает неправильно)*

**Вед:** Ну, всё неправильно. Чтобы запомнить поиграй с нами.

**ИГРА.** Зеленый – топаем (идем),

 красный – хлопаем (опасно).

**Вед**: Молодцы, ребята.

**Кузя:** Ой, всё, я запомнил. Теперь буду знать, как переходить проезжую часть.

**Вед:** А ребята все запомнили?

**Дети:** Да!

**Кузя:** А где Вас всему этому научили?

**Вед:** У нас в детском саду «Родничок».

**Кузя**: Как здорово! А в детском саду для домовых нас учат угадывать цвета с закрытыми глазами! Хотите посмотреть, чему я научился?

**Дети:** Да!

**Игра «Угадай цвет»** *(ст, ср.гр)*

*Кузя становиться спиной к детям. Ребенок выбирает карточку определенного цвета, а ведущий спрашивает, какого цвета карточка в руках у ребенка. Подсказка для Кузи в вопросах задаваемых ведущим (первая буква названия цвета):*

*- Какой цвет у \_\_\_\_\_ в руках? (Красный)*

*- Скажи, пожалуйста, а сейчас какой? (Синий)*

*- Ждем твоего ответа? (Желтый)*

*- Будь внимателен, сейчас какой цвет? (Белый)*

*- Знаешь ли ты, карточку какого цвета мы сейчас выбрали? (Зеленый)*

*- Отгадай, а сейчас какой цвет? (Оранжевый)*

**Вед:** Здорово у тебя получается. Кузя, а у нас сегодня праздник 1 сентября – День знаний, и среди наших детей которые посещают детский сад, есть дети, которые на следующий год пойдут в школу. Давайте узнаем, знают ли они что-нибудь о школе?

1. В детском саду - воспитательница, а в школе…. (учительница).
2. В детском саду – дети, а в школе вас будут называть… (учениками).
3. В детском саду – столы, а в школе… (парты).
4. В детском саду – группы, а в школе … (классы).
5. В детском саду – занятия, а в школе… (уроки).
6. В детском саду самая главная – заведующая, а в школе…(директор).
7. В детском саду - вы играете, а в школе … (занимаемся).

**Вед:** Запоминай, Кузя, ведь скоро ты вырастешь и тоже

 отправишься в школу, и эти правила тебе пригодятся.

**Кузя:** А как же веселье? Разве в школе дети совсем никогда не веселятся? **Вед**: Конечно, веселятся! Для того, чтобы дети не уставали от уроков, в школе есть специальное время для отдыха. Как называется это время? *(Ответы детей.)*

**Вед:** А давайте мы сейчас тоже представим, что у нас перемена и поиграем в веселую игру!

**Игра «Вперед 4 шага, назад 4 шага»** *(каждая группа делает свой круг).* **Вед**: Скажи, Кузя, а ты умеешь загадки отгадывать?

**Кузя:** Конечно! Это я умею лучше всех делать!

**Вед:** Хорошо, тогда слушай внимательно, и вы, ребята помогайте Кузьме. Стоит весёлый, светлый дом.

 Ребят проворных много в нём.

 Там пишут и считают,

 Рисуют и читают. *(Кузя делает несколько неправильный ответ (детский сад)… дети помогают)* **(Школа.)**

 Как только осень настает,

Меня он за руку берет.

И снова в дождик и в метель

 Со мной шагает мой*... (Зонт ответ КУЗИ)* **(Портфель.)**

Он звони́т, звони́т, звони́т,

 Очень многим он велит:

То сядь и учись,

То встань, разойдись. *(Кузя говорит сдаюсь, не знаю ответа***)(Школьный звонок)**

**Кузя**: Какие вы умные, все знаете.

**Вед:** Кузя у нас дети не только умные, но еще и ловкие.

**Соревнование «Проведи мяч между кеглями»** (стар, подг)

Кузя: А вы знаете, когда я собирался к вам гости, воспитательница моего детского сада для домовых, передала Вам подарок, только я не совсем понял, что это такое, какие-то значки? *(Достает дорожные знаки)*

**Вед:** Это не значки, а дорожные знаки, и каждый пешеход их должен знать!

(*Ведущая показывает дорожный знак, а дети объясняют, для чего он нужен)*

**Игра «Угадай дорожный знак»**

**Кузя:** Спасибо ребята, что объяснили, теперь я все понял и запомнил, и никогда не буду нарушать правила дорожного движения!

За вашу науку я хочу подарить Вам еще по книге. Ведь сегодня день знаний, вам прочитают книги, и выбудете много знать. А сейчас мне пора. До свидания! *(Кузя уходит)*

Вед: Ну что ж, ребята, я рада что мы помогли Кузе! А сейчас пришло время потанцевать!

*Танец для всех групп.*

**Вед:** А наши ребята превращаются в паровозики и под музыку поедут на свои площадки.

*Все строятся друг за другом, воспитатель во главе и «уезжают».*