**МАДОУ «ДС» № 17 - г. Челябинска»**

**Конспект по физическому развитию во второй младшей группе**

**«Весенняя полянка»**

Кошелева Светлана Геннадьевна –

*воспитатель,*

*первая квалификационная категория*

**г. Челябинск – 2020 г.**

**Конспект занятия по физическому развитию во второй младшей группе**

**«Весенняя полянка»**

**Возрастная группа:** вторая младшая группа.

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

**Форма организации:** подгрупповая (12-14 детей).

**Возраст обучающихся:** дети 3-4 года.

**Тема образовательной деятельности: «**Весенняя полянка».

**Цель:** обогащать двигательный опыт у детей.

**Задачи образовательной деятельности:**

- упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, по гимнастические скамейки приставным шагом;

- закреплять умение подлезать под дугу;

- уточнить знания детей о цветах спектра и геометрических формах;

**Развивающая задача:**

- способствовать развитию равновесия и координации движении;

- развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения.

- воспитывать смелость и решительность при выполнении упражнений.

**Предварительная работа:**

**-** рассматривание иллюстраций с изображением диких животных: ежика, белки, зайца, медведя, беседа об их образе жизни.

**Оборудование:**

**-** елочка для оформления;

- «Волшебный мешочек» (шишки, морковь, грибок, бочонок мёда).

- игрушка Божья коровка (белочка, заяц, ежик);

- 2 дуги (высота 50 см)

- кубики 4 шт. (высота 5-15 см);

- карточки с геометрическими формами (квадрат, треугольник, круг) разного цвета;

- поезд с вагонами из геометрических форм (квадрат, треугольник, круг) разного цвета;

- дорожка (ширина 15-20 см; длина 2-2,5 м);

- «Паровозик» – Музыка.

**Организационный момент:**

Дети входят в зал. Дверь закрывается. Воспитатель, сообщает детям, что кто-то хочет еще зайти. Приоткрывает дверь, и вносит Божью коровку.

**Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, это же Божья коровка. Но, почему же она грустная.

- Ребята, а давайте спросим у Божьей коровки?

Воспитатель обращается к Божьей коровке.

- Что случилось, Божья коровка?

 Воспитатель подносит Божью коровку к уху и внимательно слушает. Рассказывает детям о том, что она заблудилась и потеряла дорогу в лес на свою весеннюю полянку и теперь не может попасть к своим друзьям, лесным жителям.

- Ребята поможем Божьей коровке найти свою полянку, и подарим подарки для лесных жителей?

Воспитатель: - Сейчас мы с вами отправимся в путь на поезде в весенний лес. Кто из вас знает, что нужно иметь при себе, чтоб войти в поезд?

Дети: Купить билеты*.*

Воспитатель: Правильно! - Вот и ваши билеты.

Воспитатель: Я вам сейчас каждому дам билет. Вы внимательно посмотрите на билет и найдите свой вагон (билеты с геометрическими формами (квадрат, треугольник, круг) разного цвета).

Дети рассаживаются в вагоны в соответствии с билетами геометрической формы. Звучит музыка, дети двигаются по залу друг за другом, руки согнуты в локтях круговыми движениями и высоко поднимая ноги, изображая поезд. Поезд тронулся в дорогу под музыку.

- Красный свет! – Стоп! Ехать дальше нельзя! Вокруг лес, и много травы. Только есть узенькая дорожка. Куда же, дорожка нас приведет?

- Ребята, она нас привела на лесную поляну. Посмотрите, какая красивая елочка! Поиграем с ней?

***Комплекс общеразвивающих упражнений «Елочка».***

1. «Елочка высокая» исходное положение стоя, руки внизу – 1,2 руки вверх через стороны, 3,4 – исходное положение (3-4 раза)
2. «Шишечки на елочках» исходное положение: ноги вместе, руки за спину. Руки вперед, сжимать пальцы (3 раза), на 4 – исходное положение (3-4 раза).
3. «Подул ветерок, наклонилась елочка» исходное положение ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища – 1,2 наклон вперед, руки в стороны 3,4 – исходное положение (3-4 раза).
4. «Под елочку спрячемся» исходное положение: ноги слегка расставить, руки в стороны – 1,2 присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались» на 4 – исходное положение (3 раза)
5. «Рады елочки» исходное положение: руки на поясе, ноги вместе, подпрыгивание на месте (4-5 раз) чередование с ходьбой.
6. «Пахнет ёлочка смолой» исходное положение ноги вместе, руки вдоль туловища, 1,2 – руки в стороны, глубокий вдох, 3,4 выдох.

- Ребята, нам нужно отправляться в дорогу, но как пройти у нас на пути преграда, ветки так низко у деревьев наклонились, что нам нужно подлезть под эти веточки.

1. Выполняется основное упражнение – подлезание под дугу, высота – 50 см.

- А вот и первый лесной житель. Кто это?

*- Ответы детей.*

- Давайте поищем для белочки подарочек.

Ребенок, не глядя, нащупывает шишку и дарят белочке.

- Ну, а нам пора отправляться дальше. Дороги не видно?

- Ребята, посмотрите, кто так быстро пробежал?

*- Ответы детей.*

Воспитатель: Куда же он спрятался от нас? Подходим все вместе к елочке под которой сидит зайка.

- Вот и, зайчик здесь. Ты нас не бойся.

- Мы и тебе подарочек принесли. Ребята, что же любит больше всего зайчик, как вы думаете?

*- Ответы детей.*

- Давайте, посмотрим, есть ли морковка для зайчика (ребенок, не глядя, нащупывает морковь).

- в мешке еще остались подарки, нам надо продолжать путь. Что же мы видим, вот и мостик стоит. Через мост нужно пройти.

 Идут по гимнастической скамейке боком приставным шагом.

- Ребята, посмотрите, кто это?

*- Ответы детей.*

- Что любит ёжик?

- Давайте найдем подарок и для ёжика.

Дети достают из чудесного мешочка грибок и дарят ежику.

- Посмотрите, высокая сухая трава (после зимы), какой сложный путь. Ну что ж, чтобы пройти дальше, нужно перешагнуть через траву.

Дети перешагивают через предметы (высота 10-15 см)

- А трава все выше, да выше!

Останавливаются перед большой берлогой.

- Кто же может там быть?

*- Ответы детей.*

- Это Мишкина берлога, берлога пуста. Мишка проснулся и ушел гулять по лесу. Мы и ему приготовили подарок, посмотрите, что в мешке? (достает бочонок мёда).

- Давайте оставим у берлоги бочонок с медом, а мишка вернется к себе в берлогу и обрадуется подарочку.

- Ну, все мешок пуст.

- Надо Божью коровку на полянку отнести.

- Вот божья коровка ты и дома на своей полянке.

- Сейчас мы с тобой поиграем.

***Проводится подвижная игра «Весенние цветочки».***

Дети берутся за руки, образуют круг, воспитатель встает вместе с детьми. По команде воспитателя под чтение стихотворения дети начинают двигаться хороводом по кругу.

*Подул весенний ветерочек,*

*Раскрыл он нежные цветочки.*

*Цветочки ото сна проснулись*

*И прямо к солнцу потянулись.*

(Останавливаются, кружатся на месте)

*И в танце легком закружились,*

*Потом листочки опустились.*

(Присаживаются, руки вниз, голову к коленям)

*Цветочкам спать уже пора.*

*У нас закончилась игра.*

- Божья коровка благодарит ребят.

*-* Ребята, вы мне помогли вернуться на мою полянку. Спасибо, вам ребята за подарок!

- А, нам пора прощаться с тобой божья коровка.

- Пора отправляться домой.

*Дети под музыку выходят из зала.*

- А сейчас, давайте вспомним чем мы занимались, и что вам особенно понравилось на занятие.

*Ответы детей.*

**Литература**

1. - «Паровозик» - Музыка и слова А. Яранова.
2. - Подвижная игра «Весенние цветочки».КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ и ИГРЫ-СТИШКИ С ДВИЖЕНИЯМИ
картотека по физкультуре (младшая группа) по теме.

**Литература:**

1. А. Барто «Лошадка».
2. «Зимовье зверей», «Теремок» в обработке Алексея Толстого.
3. Загадки. Источник: https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-medvedya-s-otvetami/