**Конспект занятия по аппликации "Грибок"**

**(в нетрадиционной технике - аппликация из крупы) во 2 младшей группе**

**Задачи:**

Познакомить детей с новой техникой аппликации с использованием крупы. Развитие моторики и творческих способностей.

- формирование интереса к новой технике аппликации;

- продолжать формировать умение пользоваться клеем и кисточкой

- развитие моторики, творческих способностей

- развитие коммуникативных способностей, логического мышления

- воспитывать любовь и бережное отношение к растительному миру

-воспитывать безопасное поведение в природе, умение узнавать ядовитые грибы

**Ход занятия:**

Дети я сегодня шла на работу и встретила кого-то, а кого узнаете из загадки:

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

Молодцы, угадали правильно.

А ежик нам, что то принес, угадайте из следующей загадки:

*Стоит Антошка
     На одной ножке,
    Сам маленький,
    А шляпа большая.*

Правильно гриб.

Воспитатель показывает детям картинку с изображением гриба.

-Ребята давайте мы с вами рассмотрим из каких частей состоит гриб?

А вы знаете, что грибы бывают разные.

Какие? Правильно!

Отгадайте ещё одну загадку

*А вот кто-то важный*

*На беленькой ножке.*

*Он с красной шляпкой,*

*На шляпке белые горошки.*

Воспитатель: - Да, правильно ребята, мухомор! (*Показываю мухомор*)

Вы его, друзья, не рвите

Их в корзинку не кладите.

Хоть красивый он на вид,

Очень гриб тот ядовит.

И стоит, как светофор,

Несъедобный мухомор.

Ребята, мухоморы рвать нельзя. Не забывайте.

Ежик так к нам торопился, что грибок потерял по дороге. Давайте поможем ему грибок найти.

**Игра «Найдем грибок»**

Вместе с детьми находим гриб (муляж) и подробно рассматриваем его.

Какого он цвета? Где он растёт?).

Нам предстоит трудная работа. Но прежде чем мы приступим к работе, давайте немного разомнемся.

Воспитатель:-Ребята, посмотрите у вас на столах есть грибочки, только они все белые.

-А мой грибок сквозь землю прошел коричневую шляпку нашел *(показываю образец)*.

-А у ваших грибов шляпки белые. Как нам сделать их такими же, как мой?

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами будем работать с крупами.

-Какая это крупа?

-Каким цветом шляпка у грибка?

-Какую крупу мы будем использовать для шляпки?

-Какая это крупа?

-Каким цветом ножка у грибка?

-Какую крупу мы будем использовать для ножки?

Этапы работы:

1. Наносим клей на шляпку *(обильно смазываем клеем при помощи кисточки)*.

2. Всю шляпку посыпаем гречневой крупой.

3. Наносим клей на ножку, затем посыпаем пшеном.

4. Даем грибочкам подсохнуть – вот наши грибы готовы.

-Давайте еще раз вспомним, какие мы знаем грибы.

-Какие крупы нам понадобились для нашего гриба?

- Вам понравилось занятие?



