**Занятие по развитию речи. Заучивание стихотворения с детьми старшего и подготовительного возраста с помощью мнемотехники по теме Космос**

Цель: формирование связной речи через познание детей старшего дошкольного возраста о космосе и планетах солнечной системы

Задачи:

**Развивающие**:

• **развивать психические процессы/ память, мышление, внимание, речь**

Образовательные:

• познакомить детей с характерными особенностями космического пространства и планет солнечной системы

• продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение;

• отвечать на вопросы педагога;

• закреплять умение запоминать **стихотворение с помощью мнемодорожки**.

Воспитательные:

• воспитывать интерес к художественным произведениям;

• учить работать в команде;

• воспитывать желание помочь тем, кто испытывает трудность.

**Вспомогательные материалы:** палочка со звездой для гимнастики, скафандры из бумаги, мнемокарточки 8 шт., ресурсы ИКТ

**Ход занятия:**

Дети и воспитатель стоят на ковре (обе подгруппы). По краю ковра стоят детские стульчики, около экрана расставлены столы.

**Воспитатель:** Ребята, мне на почту пришло видео сообщение, но я не поняла откуда оно, может вы разберетесь.

**Дети:** Да

**Воспитатель:**Давайте подойдем к столам у экрана и посмотрим видео-письмо.

На экране появляется видео- мультипликация: злой инопланетянин сообщает ребятам, что украл и увез себе на планету Дарью Алексеевну и чтобы ее вернуть им надо очень постараться, узнать на кокой планете Солнечной системы он живет и рассказать стих про эту планету.

Появляется видео, где Дарья Алексеевна просит ребят не переживать и дает им подсказки: Вокруг планеты, на которую меня привезли много снега и льда, я вам по дороге оставила подсказки- карточки их 8, они вам помогут меня найти и рассказать стихотворение, когда вы будете готовы на экране появится телепорт и перенесет вас в нужную точку, но воспользоваться им вы сможете только три раза, так что будьте очень внимательны, жду вас.

Видео обрывается, под экраном я нахожу карточку под номером 8.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите вот и одна из карточек, давайте посмотрим, что на ней (на карточке изображена снежинка и льдинка)- это снег и лед. Вы уже поняли, что это за планета?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** тогда нам нужно собираться в путь, чтобы спасти нашу Дарью Алексеевну, будем путешествовать по всем планетам, пока не найдем нужную, вокруг которой снег и лед, и соберем все карточки. Как вы думаете?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А где же находятся планеты, куда нам нужно отправиться?

**Дети:** В космосе

**Воспитатель:** Правильно, космос находится от нас очень далеко и высоко, там нет воздуха, туда не залетают ни птицы, ни самолеты. Но раз в космосе нет воздуха, как мы будем дышать?

**Дети:** нужны скафандры

**Воспитатель:** у меня как- раз есть парочка для нашего путешествия.

(Под стульями лежат, заранее сделанные детьми скафандры.)

Подойдите к своим стульчикам, достаньте их и надевайте. (пока дети одевают скафандры, воспитатель читает стихотворение)

Далекие звезды над нами горят

Зовут они в гости хороших ребят

Собраться в дорогу не трудно для нас

И вот мы готовы к полету сейчас.

Все готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: тогда садитесь на стульчики и смотрите внимательно на экран чтобы перенестись в космос.

(На экране появляется портал, играет космическая мелодия, появляется изображение Солнечной системы)

**Воспитатель**: Где мы ребята? Что вы видите?

**Дети:** В космосе, другие ответы.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на планеты Солнечной системы, они все разные У КАЖДОЙ ПЛАНЕТЫ ЕСТЬ ЧТО-ТО СВОЕ

 ЧТО ЯРЧЕ ВСЕГО ОТЛИЧАЕТ ЕЕ

Они отличаются друг от друга, а чем?

**Дети:** ответы

Воспитатель: Видите, как сильно и ярко они отличаются друг от друга. (воспитатель находит 1 и 2 карточки, первая с изображением Солнечной системы, вторая с планетами, под ними яркие краски этих планет).

Ребята, смотрите еще две карточки (воспитатель показывает первую карточку и говорит первую сточку, вторую карточку- вторую строчку стихотворения). У нас уже три карточки.

Вы поняли, на какую планету нам надо попасть?

**Дети:** нет, другие ответы.

**Воспитатель:** Мы поняли, что планеты все разные. Как будто у каждой есть свое лицо, по которому непременно и обязательно можно узнать планету. (воспитатель находит карточку 3 с изображением планет с лицами, показывает детям и повторяет ЕЕ НЕПРЕМЕННО УЗНАЕШЬ В ЛИЦО.

**Воспитатель:** А что же это в середине всех планет? Подойдите к столикам, посмотрите поближе.

**Дети:** Солнце, другие ответы

**Воспитатель:** Ребята, а можно долго смотреть на Солнце? Почему?

**Дети:** глазки заболят, другие ответы

**Воспитатель:** правильно, а чтоб наши глазки не заболели, нам нужно сделать космическую гимнастику для глаз. (применяется палочка со звездой на кончике)

Вот звезду мы увидали, (палочка со звездой поднята вверх)

Свои глазки вверх подняли

Вот все звезды полетели (палочка со звездой с правой стороны)

Глазки вправо посмотрели

Вот все звезды улетели (палочка со звездой с левой стороны)

Глазки влево посмотрели

А теперь звезда внизу (перемещение палочки по тексту)

Справа, слева, наверху

Глазки закрываем

Глазки отдыхают

**Воспитатель:** глазки вместе с нами отдохнули. Но мы так и не поняли, на какую планету нам нужно попасть. А у нас только 1 возможность использовать наш портал и вернуться через него обратно. Давайте подумаем, вокруг какой планеты снег и лед.

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** А какая планета Очень ярко и сильно отличается от других? Посмотрите на изображение.

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Да вот эта планета ярче отличается от других, что окружает эту планету

**Дети:** ответы

**Воспитатель**: Правильно, ЕЕ ОКРУЖАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛЬЦО (воспитатель достает карточку 4, изображение планеты с кольцом вокруг)

А вы знаете, что это кольцо не сплошное, то есть не одного цвета, а из разного цвета полосок (воспитатель достает карточку 5, с изображением разных полосок) ОНО НЕ СПЛОШНОЕ ИЗ РАЗНЫХ ПОЛОС

Ой ребята, а вы знали что в космосе очень холодно?

**Дети** : ответы

**Воспитатель:** ученым тоже было очень интересно, почему в космосе так холодно и УЧЕНЫЕ ВОТ КАК РЕШИЛИ ВОПРОС (карточка 6, изображение ученых и знак вопроса)

КОГДА-ТО ДАВНО ТАМ ЗАМЕРЗЛА ВОДА (Карточка 7, изображение айсберга)

И мы замерзнем если не сделаем космическую гимнастику, вставайте на расстоянии друг от друга

В темном небе звезды светят (движения ежики)

Космонавт летит в ракете (руки сложены над головой)

День летит и ночь летит (круговые движения руками)

И на Землю вниз глядит (Наклоны)

Видит сверху он поля (движения ножницы)

Горы, реки и моря (волнообразные движения)

Видит он весь шар земной (изображаем руками шар)

Шар земной наш дом родной (руки сложены над головой)

**Воспитатель:** теперь мы точно не замерзнем и все восемь карточек у нас, давайте проверим. Подойдем вместе к столикам и посчитаем наши карточки.

**Дети:** проверяют

**Воспитатель:** А вы знаете название планеты, на которую нам нужно попасть?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Давайте перечислим все планеты по порядку и точно поймем, какое название у планеты с кольцом вокруг

По порядку все планеты

Назовет любой из нас

Раз- Меркурий

Два- Венера

Три- Земля

Четыре- Марс

Пять- Юпитер

Шесть- Сатурн

Семь- Уран

За ним Нептун

Ну как, вы запомнили название нужной нам планеты?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Правильно, Сатурн. Телепортируемся на Сатурн, садитесь на стульчики и смотрите на экран.

Вот мы и на Сатурне. Чтоб освободить Дарью Алексеевну нам нужно составить все карточки по порядку и сказать по ним стихотворение. (дети собирают на полу карточки, дети вспоминают фразу с карточки, воспитатель их поправляет, проговариваем стихотворение несколько раз)

У каждой планеты есть что-то свое

Что ярче всего отличает ее

Сатурн непременно узнаешь в лицо

Его окружает большое кольцо

Оно не сплошное из разных полос

Ученые вот как решили вопрос

Когда то давно там замерзла вода

И кольца Сатурна из снега и льда.

Слышен звук приходящего сообщения.

Включается видео и злой инопланетянин говорит, что ребята молодцы и он уже отправил назад на землю Дарью Алексеевну.

Ребята и нам нужно возвращаться на землю. Телепортируемся. дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Вот мы снова в нашей группе, и я вроде слышу, что кто-то шуршит в спальне, может это Дарья Алесеевна.

(Выходит ДА и проводится рефлексия, дети рассказывают ей что было на занятии и сам стих)

**Д.А**. Спасибо, ребята, что вернули меня домой. Расскажите, что вы делали, чтоб меня спасти?

**Дети:** рассказывают

**Д.А**. А какой же стих нужно было рассказать инопланетянину?

**Дети:** Рассказывают