Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №434 г.Челябинска»

**Конспект НОД по театрализованной деятельности во 2младшей группе**

**Тема: «Драматизация русской народной сказки «Репка»»**



**Подготовила:**

**Тюнева Вероника Сергеевна**

**Воспитатель 2 младшей группы**

**Челябинск, 2020**

**Цели:** приобщение детей к выразительной диалогической речи, посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:*** побуждать у детей желание воспроизвести диалоги сказочных персонажей; продолжать знакомить с русскими народными сказками; учить детей обыгрывать сказку, упражнять в отгадывании загадок.

***Развивающие:*** стимулировать развитие творческой индивидуальности детей; развивать у детей слуховое и зрительное внимание; совершенствовать общую и артикуляционную моторику; развивать внимание, наблюдательность, воображение, активность;

***Воспитательные:*** воспитывать умение соблюдать очередность, участвуя в коллективном показе театра; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу; воспитывать любознательность, доброе, бережное отношение к животным, любовь к природе; воспитывать правила культурного общения.

***Методические приёмы:***

***1. Наглядные****:*маски сказочных героев.

***2. Словесные***: загадка, беседа, вопросы.

***Словарная работа:*** корнеплод, актёры, зрители, тянут-потянут, спектакль.

***Предварительная работа:*** Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по сказке, обыгрывание и имитация персонажей, просмотр мультфильма «Репка», отгадывание загадок.

**Оборудование:** атрибуты для ряженья: маски персонажей сказки: репка, мышь, собака, кошка, кепка, платок, бантики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ход Нод** | **Действия детей** |
| **1.Организационный момент** | ***Воспитатель:*** Ребята, а вы любите сказки?  Я сейчас вам загадаю сложную загадку, посмотрим сможете ли вы её отгадать?  **Дидактическое упражнение «Отгадай загадку про сказку»**  Что за сказка: кошка, внучка,  Мышка, а ещё собачка Жучка  Деду с бабой помогали,  Корнеплоды собирали? (Репка)  ***Воспитатель:*** Молодцы, отгадали!  **Дидактическая игра «Кого не стало?»**  ***Воспитатели:*** Ребята, персонажихотят с вами поиграть в прятки. Посмотрите внимательно на них. Запомните их. А теперь отвернитесь (прячет фигурку героя сказки) Поворачивайтесь!  Кто же спрятался? (Игра проводится несколько раз)  Молодцы! | Отвечают на вопросы  Отгадывают загадку  Внимательно смотрят и запоминают всех, кого они видят. Затем дети отворачиваются, и воспитатель убирает одну фигурку героя сказки. Дети поворачиваются и называют героя сказки, которого не хватает. |
| **2. Основная часть** | А вы хотите побывать в театре?  Сейчас зазвучит музыка и мы с вами повернёмся вокруг себя (звучит музыка, дети с воспитателем поворачиваются вокруг себя). Вот мы и в театре.  Ребята, я вас приглашаю в театр, где вы будете артистами, а наши гости будут зрителями.  Запомните ребята одно правило, зритель не должен видеть артиста до начала представления, поэтому нам надо зайти с вами за ширму, чтобы надеть маски и подготовиться к спектаклю (дети своспитателем уходят за ширму и надевают маски)  Занимайте свои места!  ***Воспитатель:*** Сказка начинается! Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошёл дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может!  Позвал дед бабку.  ***Дед:*** **Бабка,** ***помоги мне, пожалуйста!***  ***Воспитатель:*** бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут! Позвала бабка внучку.  ***Бабка: Внучка, помоги нам, пожалуйста!***  ***Воспитатель:*** внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут! Позвала внучка Жучку.  ***Внучка: Жучка, помоги нам, пожалуйста!***  ***Воспитатель:*** Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!  Позвала Жучка кошку-Машку.  **Жучка: Кошка-Машка, *помоги нам, пожалуйста!***  Воспитатель: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут- потянут, вытянуть не могут!  Позвала кошка мышку.  **Кошка: *Мышка, помоги нам, пожалуйста!***  Воспитатель: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, — вытянули репку! Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! Дети артисты делают поклон и уходят! Зрители аплодируют.  Ребята, пора возвращаться в группу! | Дети отвечают |
| **3. Рефлексия** | **Дыхательное упражнение «Репка»**  Ребята, давайте не много отдохнём!  Плечи не понимать и щёки не надуваем,  Делаем носом вдох, а ртом выдох, губы складываем трубочкой,.  Дуем длительной и плавной струёй воздуха на ботву репки.  Молодцы!  **Игра «Разрезные картинки»**  А сейчас, я предлагаю вам сложить разрезные картинки и назвать сказочного героя, который получился у вас.  Молодцы!  **Обобщающая беседа по вопросам:**  Ребята, а где мы сегодня были? (в театре)  Интересно было в театре? (да)  Что вам больше всего понравилось?  Какую сказку мы показывали зрителям? (репка)  Ребята, вам понравилось быть актёрами? (да)  А какие роли вы играли? (дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка)  Чем закончилась сказка? | Выполняют упражнение  Выполняют задание, складывают картинку  Отвечают на вопросы |

**Приложение**

**Дидактическая игра «Кого не стало?»**



**Дыхательное упражнение «Репка»**



**Словарная работа**

**Беседа «Корнеплод»**

