**Сценарий квест-игры**

**Разработала воспитатель подготовительной к школе группы Миронычева М.В.**

**ГБОУ Школа № 2010, г. Москва**

**Тема мероприятия:** «12 апреля - День Космонавтики»

**Название:** **«Один, два, три – полетели!»**

**Форма проведения мероприятия:** квест-игра

**Цель:**

активизировать знания детей об освоении космоса.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить у детей знания об истории развития космонавтики.

Закрепить знания детей о планетах, входящих в Солнечную систему.

Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.

Формирование навыков здорового образа жизни.

Закрепление навыков выполнения основных движений, умение ориентироваться в помещении.

**Развивающие:**

Развивать координацию движений, внимание.

Развивать конструктивные навыки.

**Воспитательные:**

Способствовать формированию чувства патриотизма и сознания гражданина своей Родины, знающего её историю, уважительно относящегося к славным свершениям предшествующих поколений.

Формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

Воспитывать информационную культуру.

**Активизация словаря:**

Солнечная система- Планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

**Предварительная работа**:

Беседа с детьми о предстоящем празднике – 12 апреля «День космонавтики», тематические занятия, рисование космических спутников, ракет и космонавтов в скафандре, чтение художественной литературы о космосе, просмотр мультфильмов.

**Материал и оборудование: ноутбук, экран, презентация (видео каждой планеты демонстрируется на экране), «символы каждой планеты», геометрические фигуры для составления ракеты, обручи и «шарики» из фольги, карточки с названиями планет, «Карта Солнечной системы» без изображения планет, только орбиты.**

**Содержание мероприятия:**

**1.Вводная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами празднуем Международный день космонавтики! Первый полет человека в космос длился всего 108 минут, а звали этого человека –Юрий Алексеевич Гагарин. Подвиг советского космонавта заставил заговорить о нем всю мировую общественность. Событие 12 апреля 1961 года положило начало новой эры в истории освоения людьми космического пространства и открыло путь в космос еще многим и многим отважным летчикам, отправляющимся покорять бескрайние просторы Вселенной.

- Ребята, а легко ли стать космонавтом? Назовите качества, которыми должны обладать люди, попавшие в космический отряд (сильные, ловкие, смелые, умелые, отважные, храбрые, выносливые, быстрые, сообразительные). Чтобы стать космонавтом, надо много тренироваться.

Сейчас мы с вами пройдем подготовку к космическому полету. Итак, начинаем

***Логоритмическое упражнение «Космонавты:***

Будем очень мы стараться (рывки руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься ,

Быстро бегать словно ветер, (на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (делаем гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседаем)

И гантели поднимать (руки к плечам и вверх)

Станем сильными и завтра (руки на поясе, повороты корпуса влево-вправо)

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируем на месте)

- Физическую подготовку мы прошли, приглашаю наш космический отряд перейти на борт космического корабля и отправиться в космическое путешествие! А космонавты на борту отдыхают или работают? (они выполняют задания). И мы с вами будем выполнять различные задания!

- Ой, беда! Злой гуманоид Плутомарус украл с корабля карту Солнечной системы, планеты разлетелись со своих орбит! Случится вселенская катастрофа! Поможем нашей Галактике навести порядок в солнечной системе?

Скорее все в нашу ракету, полетим к далеким планетам, выполним все космические задания и спасем Солнечную систему!

***Летим на первую от солнца планету – Меркурий.***

***Задание 1: ( в групповой комнате)***

Молодцы, мы в ракете, пристегнули ремни, летим к планете… Меркурий. Нам надо рассказать о ней, все что помним.

На этой планете такая жара, Что там оказаться опасно, друзья! Это самая близкая к солнцу планета, она носит серый цвет, у нее нет атмосферы, она камениста и безжизненна.

Ночью -170, днем +450

Нет облаков, нет дождей.

***Задание 1:***

***Рассчитай координаты планеты (Задание по ФЭМП по выбору педагога за партами)***

- Молодцы, планета дарит «свое изображение», его мы вернем на карту Солнечной системы.

***Летим на вторую планету - Венера***

Самая жаркая планета. Цвет планеты грязно-желтый.

Спутников. Укутана густыми облаками, состоящими из серной кислоты. Много вулканов, дуют сильные ветра.

С Земли кажется серебристой. В плотной атмосфере Венеры практически ничего не видно. А раз так, то будем описывать все словами

***Задание 2:***

Назови прилагательное:

Бульон из мяса – мясной;

1. Пудинг из творога – творожный,
2. Платок из пуха – пуховый,
3. Жилет из меха – меховой,
4. Салфетка из бумаги- бумажная
5. Стул из дерева – деревянный
6. Солдатик из олова – оловянный
7. Бусы из стекла – стеклянные
8. Шкаф из металла –металлический
9. Футболка из хлопка – хлопковая
10. Кофта из шести – шерстяная
11. Сапоги из резины – резиновые
12. Занавески из шелка – шелковые
13. Пирог из банана – банановый
14. Сироп из клубники – клубничный
15. Напиток из лимона – лимонный
16. Стаканчик из пластмассы – пластмассовый
17. Сок из апельсина – апельсиновый
18. Конфеты из шоколада – шоколадные
19. Чашка из фарфора – фарфоровая
20. Масло из оливок – оливковое
21. Пюре из картофеля – картофельное
22. Коробка из картона – картонная
23. Начинка из ягод – ягодная
24. Компот из сливы – сл*и*вовый
25. Суп из щавел***я*** – щав*е*левый

***Молодцы! «Символ планеты» наш!***

***Летим на третью планету –Земля***

***(дети перемещаются в свободное помещение, у нас интеллектуальная комната с космической тематикой. Здесь установлен мольберт с картой Солнечной системы и нарисованными орбитами, куда дети прикрепят собранные «символы планет»)***

Есть жизнь, вода, кислород.

Сила притяжения,( гравитация)

Четыре времени года – зима, весна, лето, осень

**ФИЗМИНУТКА**

Ждёт нас быстрая ракета

Для полёта на планету. Отправляемся на Марс, (подняться на носки, руки вверх)

Звёзды, в гости ждите нас.

По ступенькам поднялись, (ходьба на месте)

Дружно за руки взялись. (имитация подъёма в ракету по ступенькам)

Аккуратно надо сесть, (дети садятся в ракету)

Чтоб приборы не задеть. Кресло займи, (педагог отдаёт команды)

Пристегнуть ремни — (имитация закрепления ремней)

Раз, два, три… летим! (бег, руки в стороны)

***Летим на четвертую планету- Марс***

Кажется красным, много железа.

Температура +30, но может опускаться до -125

2 спутника – Фобос и Деймос.

Эта планета имеет четыре времени года, но на ней нет жизни.

Когда-то здесь была жидкая вода. В полярных областях есть лед, но он из углекислоты, поэтому сухой. А еще на Марсе находится самая большая в Солнечной системе гора. Ее назвали Олимп в честь горы в Греции.

В марсианском грунте на Земле выросли растения, а земляные черви дали потомство!

***Задание 3:***

Марсиане оставили нам послание, но оно зашифровано! Надо его расшифровать. ( На карточках нарисованы цифры и буквы, их дети выкладывают в правильной последовательности и читают слова)

6 3 4 1 2 5 3 2 1 5 6 4 7

Т И В П Р Е М Е З Я Н Л Е

(ПРИВЕТ ЗЕМЛЯНЕ)

4 3 5 6 1 8 7 2 4 3 6 5 1 7 2

Е Р Г И Б Е Т Е Н А Т Е П У Л

(БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ)

Задание выполнено, скорее в ракету!

***Летим на Пятую планету - Юпитер***

А эта планета гордится собой, поскольку, считается самой большой Это самая большая планета Солнечной системы. Его масса в более чем два раза больше масс всех остальных планет, вместе взятых (Юпитер )

Температура +21

Планет-модница, много оранжевого цвета, полосы красные , розовые, белые.

Газовая планета

69 спутников.

Сильная гравитация.

Большое красное пятно из-за бури, которой 350 лет!

Дожди алмазные

***Задание 4:***

«Помоги юпитерянам построить ракету»

В конверте лежат геометрические фигуры разных размеров и форм, дети должны за 5 минут выложить ракету на столе.

***Летим на шестую планету – Сатурн***

Очень красивая планета, состоит из газа.

62 спутника.

Температура – 178

Дуют сильные ветра. Сильные грозы.

Планета кольцами окружена, и этим от всех отличилась она. (Сатурн)

Сатурн окружен системой колец, состоящих из частичек пыли и льда.

Основных колец 7.

***Задание 5 : Соревнование на меткость. (в спортзале)***  
*Требуется запустить космические разведывательные зонды (шарики, скатанные из фольги) изучать кольца Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч. Задача детей с разного расстояния попадать шариком в обруч.*

***Летим на седьмую планету - Уран***

Планета нежно-голубого цвета. Третий по величине.

27 спутников.

Температура - 224

Уран - самая холодная планета Солнечной системы, даже холоднее находящегося дальше от Солнца Нептуна. Зато интерес представляет само вращение планеты. Дело в том, что он вращается вокруг своей оси "лежа на боку".  
Уран - первая планета, которая была открыта  с помощью телескопа

Есть облака, возможны алмазные дожди.

Есть кольца, их 13

***Задание 6***

**Испытание «Космические вопросы»**

1. Как называется наша планета? (Земля).
2. Какую форму она имеет? (Форму шара).

3- Как называется спутник Земли? (Луна),

4- Сколько планет в Солнечной системе? (8 ).

5- Солнце – планета или звезда? (Звезда).

1. Какая планета самая большая. (Юпитер.)
2. Самая маленькая? (Меркурий).

8- Как называется профессия тех, кто летает в космос?

(Космонавт).

1. Кто был первым космонавтом? (Гагарин).
2. А кто первая женщина, полетевшая в космос? (Терешкова).
3. У какой из планет есть кольца? (У Сатурна.)
4. Одежда космонавта? (Скафандр.)
5. Как называется оптический прибор для исследования и изучения

космических тел? (Телескоп.)

***За правильно выполненное задание получаем очередной «символ планеты» и крепим его на свою орбиту.***

***Летим на восьмую планету – Нептун.***

Синий цвет.

Температура -231

Нептун  - самая дальняя планета Солнечной системы. Он относится к ледяным планетам (к этой же группе относят и Уран). В его атмосфере бушуют самые сильные среди всех планет Солнечной системы ветра. Они достигают почти сверхзвуковой скорости.

Возможны алмазные дожди.

***Задание 7.***

Разложить карточки с названием планет по порядку, выстроив солнечную систему.

**Меркурий – Венера – Земля – Марс – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун**

Вот мы с вами и облетели все планеты нашей солнечной системы! Выполнили все задания, собрали карту солнечной системы и спасли нашу Галактику от вселенской катастрофы! Пора возвращаться на третью планету от солнца, нашу любимую Землю!