**Виды наглядного материала, требования к наглядному материалу на занятиях ФЭМП в детском саду.**

**Виды наглядного материала:**

- демонстрационный и раздаточный материал

- сюжетный и бессюжетный

- объемный и плоскостной

- специально-счетный (счетные палочки, абак, счет и др.)

- фабричный и самодельный.

**Методические требования к применению наглядного материала:**

1. Новую программную задачу лучше начинать с сюжетного объемного материала.
2. По мере усвоения учебного материала переходить к сюжетно-плоскостной и бессюжетной наглядности.
3. Одна программная задача объясняется на большом разнообразии наглядного материала.
4. Новый наглядный материал лучше показать детям заранее.

**Требования к самодельному наглядному материалу:**

- гигиеничность

- эстетичность

- реальность

- разнообразие

- однородность

- прочность

- логическая связанность (заяц-морковка, белка – орех и т.д.)

- достаточное количество