**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 38»**

**Проект по краеведению**

**«Малая моя Родина – город Лысьва»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Авторы:** Задера И.А. – воспитатель l категории

Петрова Н.Н. – музыкальный руководитель l категории,

Сухинина Н.В. – воспитатель l категории

**г. Лысьва**

**2019 год**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  **проекта** | «Малая моя Родина – город Лысьва» |
| **Организация, реализующая проект** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» |
| **Место**  **реализации проекта** | 618905 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Смышляева, 106 корпус 1 |
| **Тип**  **проекта** | Педагогический позновательно – речевой, краткосрочный |
| **Целевая аудитория** | Дети 5-7 лет, посещающие МБДОУ «Детский сад № 38» |
| **Цель**  **проекта** | Приобщение детей к истории и культуре малой родины через организацию РППС по краеведению. |
| **Задачи**  **проекта** | Познакомить детей с основными достопримечательностями города.  Создать карту города Лысьва с обозначениями достопримечательных мест.  Вызвать интерес к посещению исторических и культурных объектов города.  Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь.  Наполнить центр познания по краеведению.  Развивать интерес к родному городу. известным людям города. |
| **Сроки**  **реализации проекта** | С 01.07 по 31.07.2019 года |
| **Участники проекта** | ***Заказчик проекта***– администрация МБДОУ «Детский сад № 38»  ***Разработчики проекта –***  Задера И.А. – воспитатель l категории  Петрова Н.Н. – музыкальный руководитель l категории,  Сухинина Н.В. – воспитатель l категории  ***Руководитель проекта***–  Долгих Н.П., заместитель директора по ВМР  ***Исполнители проекта***–  педагоги, осуществляющие образовательную деятельность с детьми 5-7 лет в июле месяце.  ***Выгодоприобретатели*** –  дети и родители МБДОУ «Детский сад № 38» |
| **Партнеры проекта** | МБУК «Лысьвенская БС, МБУК «Лысьвенский музей. |

**Описание проекта:**

**1.Актуальность**

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своей природе, к дому, к улице, на которой он живёт, городу.

**2. Цель и задачи проекта:**

**Цель**: Приобщение детей к истории и культуре малой родины через организацию РППС по краеведению.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с основными достопримечательностями города.

2.Создать карту города Лысьва с обозначениями достопримечательных мест.

3.Вызвать интерес к посещению исторических и культурных объектов города.

4.Развивать связную речь детей ; обогащать и активизировать словарь.

5.Наполнить центр познания по краеведению.

6.Развивать интерес к родному городу . известным людям города.

**3. Результат и продукт проекта:**

Дети будут знать свой город, его достопримечательности, флору и фауну.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Вовлечь семьи воспитанников в учебно – воспитательный процесс

Разработать методические и дидактические пособия по патриотическому воспитанию

Активизировать знания родителей по вопросу патриотического воспитания у детей дошкольного возраста

Видеофильм о ходе реализации проекта

Выставка детских рисунков «За что я люблю свою Родину».

Изготовление лэпбука: «Малая моя Родина – город Лысьва»

Конкурс чтецов из произведений Лысьвенских авторов

Изготовление детьми, вместе с родителями карты, достопримечательностей города.

**4. Анализ ресурсов, влияющих на результат проекта**

-Открытки, буклеты, фотографии о родном городе

-Альбомы с видами знакомых зданий, архитектурных ансамблей, заводов, памятников, театра, музея

-Видеофильмы о городе Лысьва

-Книги лысьвенских писателей и поэтов

-Музыка, песни лысьвенских композиторов

-Картины лысьвенских художников

-Дидактические и подвижные игры

**5. Критерии эффективности проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи проекта** | **Критерии эффективности** |
| 1. Познакомить детей с основными достопримечательностями города. | У детей на 30% повысятся первичные представления о своем городе. |
| 2. Создать карту города Лысьва с обозначениями достопримечательных мест. | Дети узнают правила поведения в природе, на улицах города. 40% детей отобразят это на карте. |
| 3. Вызвать интерес к посещению исторических и культурных объектов города. | 50% детей научаться узнавать символы города, научаться рассказывать о истории своего города, узнавать памятники архитектуры. |
| 4. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь. | 45% детей сумеют самостоятельно организовать с/р игру «Экскурсия по родному городу». Выступать в роли экскурсовода.  65% детей заинтересуются природой родного города, достопримечательностями  ,памятниками архитектурой, произведениями Лысьвенских писателей. |
| 5. Наполнить центр познания по краеведению. | Дети станут активными участниками выставок рисунков о родном городе, примут участие в создании лепбука,  в конкурсе чтецов-50% детей примут участие стихов Лысьвенских авторов |
| 6. Развивать интерес к родному городу, известным людям города. | 40% детей и родителей примут участие в подборе информации для лепбука, в изготовлении карты и других мероприятий. |
|  | |

**6. Этапы реализации проекта (рабочий план)**

**I этап: подготовительный**

1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике

2. Сбор иллюстративного материала

3. Разработка конспектов занятий

4.Изучение истории, культуры города Лысьва

5. Изготовление карты достопримечательностей города,

лэпбука «Малая моя Родина – город Лысьва».

6. Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с родным городом.

7. Связь с внешними ресурсами (библиотека, музей).

**II этап: основной**

**1.Беседа «Наш родной город - Лысьва»**

**Цель**: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей малой Родине.

**Задачи:**

- Дать достоверные представления об истории малой Родины.

- Формировать интерес к изучению истории города и его настоящего.

- Развивать чувство любви к родному городу.

- Воспитывать активное отношение к окружающей жизни, способствовать интеллектуальному развитию.

2. **Экскурсия к вечному огню «Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Цель:** воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников.

**Задачи:** способствовать воспитанию у детей нравственно –патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской Армии.

Расширять представление о российских праздниках.

Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.

Вызвать чувство гордости за подвиг народа в ВОВ.

Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

**3.Музыка, поэзия, живопись города Лысьва.**

**Цель:** вызвать у дошкольников познавательный  интерес к данным видам искусства, приобщить детей к основам поэтической, живописной и музыкальной культуре, разбудить творческую инициативу.

**Задачи:**

1. Расширять и обогащать представления детей посредствам музыкально-эстетического воспитания.

2. Воспитывать у детей любовь к природе и умение наслаждаться ее красотой.

3.Обогащать эмоциональный опыт и образное мышление детей.

4.Познакомить детей с известными лысьвенскими поэтами и их произведениями.

5.Познакомить детей с яркими образцами музыкальных произведений

**4.Экскурсия в музей**

**Цель:** вызвать у дошкольников познавательный  интерес к живописи лысьвенских художников.

**Задачи:**

1.Закрепить представление о живописи, как о виде изобразительного искусства, об особенностях каждого жанра (портрет, пейзаж, натюрморт). Познакомить с некоторыми репродукциями картин разных жанров.

Расширять кругозор, развивать речь детей. Активизация словаря (пейзаж, натюрморт, портрет, художник – живописец, экскурсия, экскурсовод).

Приобщение детей к искусству, развитие интереса к нему, бережное отношение к произведениям искусства, формирование художественного вкуса.

**5.Экскурсия в библиотеку**

**Цель:** Обогатить жизненный опыт детей яркими впечатлениями через знакомство с произведениями лысьвенских композиторов

**Задачи:**

Обогащать впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями. Совершенствовать речь детей, обогащать словарный запас.

Способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе музыкальной деятельности.

Формировать культуру слушания музыки.

**6.Беседа «Наши поэты и писатели»**

**Цель:** развивать в детях патриотические чувства к родному городу через знакомство с творчеством лысьвенских поэтов и писателей

**Задачи:**

Обобщать и расширять знания детей о таких понятиях как «поэзия», «творчество».

Развивать связную речь, мышление и воображение.

Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и товарищей, не перебивая

**IIl этап: Заключительный**

**Ожидаемые результаты проекта:**

1.Предоставление разработки проекта.

2. Оценка этапов реализации проекта.

3. Оценка предметно – развивающей среды.

4. Подведение итогов проекта (сравнение предполагаемого результата с достигнутым).

5. Выставка продуктов детской деятельности.

6. Разработки сценариев«Наш родной город - Лысьва», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Музыка, поэзия, живопись города Лысьва», «Наши поэты и писатели».

**7. Источники информации**

-интернет ресурсы

- https://www.youtube.com/watch?v=SotcY3Kyq40

- <http://enc.lysva.ru/8/8-1.pdf>

- <https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1619-stikhi-pro-gorod-lysva.html>

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Крылатов,_Евгений_Павлович>

- <http://artvodoley.narod.ru/art/city/index.htm>

- http://museum.lysva.ru/news/18