**Планирование работы по подготовке к школе детей с нарушением интеллекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Направления работы*** | ***Форма работы/содержание*** | ***Цель*** | ***Место в режиме дня*** |
| Сентябрь:  -Диагностика  -Осень  -домашние животные  -дикие животные  Октябрь:  -домашние и дикие животные осенью  -осень золотая. Чудесные листья и цветы.  -Овощи и фрукты  -одежда осенью.  Ноябрь:  -Я человек. Моя семья.  -Я человек. Мы девочки и мальчики.  -Мой родной город.  -Дом, в котором я живу.  Декабрь:  -Зима. Зимние забавы.  -Животные холодных стран. Морские обитатели.  -Зимующие птицы.  -Новый год.  Январь:  -Каникулы.  -Мебель. Жилище человека.  -Бытовая техника. Посуда.  -Родной город.  Февраль:  -День защитника Отечества  -День защитника Отечества  -День защитника Отечества.  -8 Марта  Март:  -Весна.Мамин день.8 марта  -Знакомство с народной культурой и традициями.  - Знакомство с народной культурой и традициями.  - Знакомство с народной культурой и традициями.  Апрель:  -Спорт.  -Космос.  -Рыбы, водоемы.  -Весенние работы в поле, саду, огороде.  -Цветы. Насекомые.  Май:  -Лето. Школа  -Диагностика | Познавательное развитие | Формы работы:  1.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках НОД.  2.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках режимных моментов.  3.Самостоятельная деятельность воспитанников.  Содержание работы:  1.Развитие любознательности и познавательной мотивации, интересов детей; развитие воображения и творческой активности;  2.формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. | Сфера педагогического воздействия, направленного на повышение уровня любознательности детей дошкольного возраста, удовлетворение их познавательных потребностей и расширение системы детских представлений о мире: предметах и объектах окружающей действительности (размере, цвете, объеме, количестве, связях — понятиях целого и части, пространственных и временных рамках, особенностях причинно-следственной связи); о культуре родной нации, традициях, праздниках; о других народах, планете Земля и космосе. | 9:00-10:00- НОД:  10:50-12:20-Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность).  15:35-16:10-НОД, игры, труд, самостоятельная деятельность. |
| Речевое развитие | Формы работы:  1.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности.  2.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках режимных моментов.  3.Самостоятельная деятельность воспитанников.  Содержание работы:  1.Владение речью как средством общения и культуры;  2.Обогащение активного словаря;  3.Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;  4.Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;  5.Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | Консолидация форм работы, способствующих скорейшему овладению дошкольниками средствами общения (развитие связной речи, обогащение словаря, совершенствование интонации и произношения, построение моно- и диалогических высказываний). | 9:00-10:00- НОД  10:50-12:20-Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность).  15:35-16:10-НОД, игры, труд, самостоятельная деятельность. |
| Социально-коммуникативное развитие | Формы работы:  1.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках НОД.  2.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках режимных моментов.  3.Самостоятельная деятельность воспитанников.  Содержание работы:  1.Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;  2.Становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий;  3.Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Усвоение социальных норм, осознание детьми моральных и нравственных ценностей, формирование навыков саморегуляции, необходимых для уверенного вхождения в социум. | 8:15-8:30- Утренняя гимнастика.  8:40-9:00  10:00-10:40-  Игровая самостоятельная деятельность.  10:50-12:20-Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность).  15:35-16:10-НОД, игры, труд, самостоятельная деятельность.  9:00-10:00- НОД  Самостоятельная деятельность, уход детей домой.  17:00-18:30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Формы работы:  1.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках НОД.  2.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках режимных моментов.  3.Самостоятельная деятельность воспитанников.  Содержание работы:  1.Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;  2.Становление эстетического отношения к окружающему миру;  3.Формирование элементарных представлений о видах искусства;  -восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;  4.Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей. | Формирование ценностно-смыслового восприятия, базовых знаний дошколят о различных видах искусства, способности к восприятию действительности через призму эстетического оценивания, художественного вкуса. | 9:00-10:00- НОД  15:35-16:10-НОД, игры, труд, самостоятельная деятельность. |
| Физическое развитие | Формы работы:  1.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности.  2.Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках режимных моментов.  3.Самостоятельная деятельность воспитанников.  Содержание работы:  1.Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;  2.Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). | Образовательное направление, в рамках реализации которого осуществляется удовлетворение физиологической потребности дошкольников в движении, формирование опорно-двигательной системы, укрепление мышечного корсета, совершенствование общей координации движений, гибкости, мелкой моторики, становление ценностных установок касательно ведения здорового образа жизни. | 8:15-8:30- Утренняя гимнастика.  8:40-9:00  10:00-10:40-  Игровая самостоятельная деятельность.  10:50-12:20-Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность).  15:35-16:10-НОД, игры, труд, самостоятельная деятельность.  9:00-10:00- НОД  Самостоятельная деятельность, уход детей домой.  17:00-18:30 |