**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Яблочки».**

*Воспитатель МДОАУ № 3*

*г. Новокубанска*

*Мишутова А.С.*

**Цель:** развитие творческих способностей детей через знакомство с техникой рисования ватными палочками.

**Задачи:**  
- способствовать овладению техникой рисования ватными палочками;  
- развить мелкую моторику, творческие способности, воображение, фантазию, эстетический вкус;  
- воспитать аккуратность, трудолюбие, собранность при выполнении приемов работы.

**Материалы:** листы бумаги, готовые распечатанные шаблоны силуэта яблока, гуашь, ванные палочки, стаканчики-непроливайки, салфетки, муляжи фруктов.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята у меня появилась отличная идея! Я предлагаю всем порисовать красками! Кто за - поднимите руку. Здорово! Тогда предлагаю сесть на стульчики и послушать одно очень интересное стихотворение, которое подскажет вам, что мы будем рисовать.

*Воспитатель читает детям стихотворение (см. Приложение 1).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что мы сегодня с вами будем рисовать?

*Рассуждение детей.*

**Воспитатель:** Совершенно верно, сегодня мы с вами нарисуем яблочко, но очень необычным способом, как вы для чего нужна нам ватная палочка, которая лежит у вас на столе.

*Рассуждение детей.*

**Воспитатель:** Какие молодцы, действительно, с помощью нашей ватной палочкой мы нарисуем точки, которыми заполним наше яблочко.

**Воспитатель:** Ребята, а каким цветом бывают яблочки.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на столе расположены муляжи яблочек. Давайте назовем, каким цветом эти яблочки.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Конечно, мои юные друзья, яблочки бывают красные, желтые, зеленые. Каждый из нас пробовал этот славный фрукт и конечно, он очень полезен, в нем содержится много витаминов, поэтому вам в саду часто младшие воспитатели раздают сладкие, вкусные яблочки. Их нужно обязательно полностью съедать, чтобы все витамины попали в ваш юный растущий организм, и вы никогда не болели. Вот сегодня мы с вами как раз и нарисуем эти полезные фрукты-яблочки. Но для начала разомнем наши пальчики. Давайте, повторяйте за мой.

*Воспитатель проводит с детьми физминутку «Моя яблонька». (см. Приложение 2).*

***Практическая часть занятия.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, какие же вы активные! Теперь мы с вами можем приступить к рисованию. Берем готовый шаблон яблочка, который лежит у вас на столе, обводим его, располагая по центру листа.

*Дети выполняют задание. Воспитатель сидит вместе с детьми за общим столом и поэтапно выполняет работу на мольберте, объясняя свои действия.*

**Воспитатель:** Прорисовываем контур яблока. Берем ватную палочку, обмакиваем ее в краску (на выбор). Можете взять красную, желтую, зеленую краску, каждый сам выбирает, каким цветом будет его яблочко, и ставим точки по контуру яблока. Чтобы отпечатки получились ровными и круглыми, ватную палочку необходимо держать строго вертикально.

*Дети выполняю следующий этап.*

**Воспитатель:** Далее, прорисовываем плодоножку коричневой краской. Листок зеленой краской, внутри яблоко заполняем точками, выбранным цветом, листок заполняем точками зеленого цвета.

*Самостоятельная работа детей. Помогаем каждому индивидуально, следим за осанкой. Когда большинство детей справились с заданием педагог предлагает тем, кто уже нарисовал убрать рисунки на край стола, чтобы они высыхали, и проводит рефлексию.*

***Рефлексия.***

Дети что мы сегодня с вами рисовали?

Каким цветом бывают яблочки?

А яблочки полезные или нет?

Чем мы раскрашивали яблоко?

Трудно было выполнить работу? Почему?

**Воспитатель:** можно придумать еще очень-много вариантов рисования ватными палочками. Сегодня, мы в этом убедились. У всех получились замечательные яблочки. Предлагаю вам оформить выставку наших творческих работ.

**Воспитатель:** Какие красивые и красочные работы у вас получились, вы очень талантливы, за ваши красивые рисунки, я вам приготовила сюрприз.

*Младший воспитатель вносит корзину с яблочками.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что лежит в корзине, да, это яблочки, сейчас каждый из вас помоет ручки и возьмет из нашей корзинки яблочко, чтобы угоститься.

**Приложения.**

***Приложение 1.***

*Высоко на дереве яблоки созрели,  
Солнышком напитаны спелые бока;  
Мы такие яблочки никогда не ели  
И никто не пробовал, уж наверняка.  
Сладкие и вкусные, золотисто-красные,  
Запах – удивительный, теплые в руке.  
Уродила яблонька яблочки прекрасные,  
Нет вкуснее яблок на нашем хуторке!*

***Приложение 2.***

*Яблоня в моем саду  
Гнется низко на ветру.  
Наклонилась вправо, влево –  
Покачаться захотела.  
Ветки вниз и вверх качнула  
И вперед их протянула.  
А как стихнет ветерок,  
Моя яблонька заснет*