**Сценарий непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Лес полон загадок и чудес» в подготовительной группе**

**Автор**: Якимкина Светлана Леонидовна

воспитатель 1 категории МКДОУ №3 Радуга г.Кирс

**Цель**: познакомить детей с новой техникой творческой деятельности-рисование вилкой.

**Задачи:**

**Образовательные**: -обучение детей методам и приемам нетрадиционной техники рисования (пластмассовый вилкой);

-закрепить выполнение работы ватной палочкой;

**Развивающие**: -развивать интерес к изобразительной деятельности;

-развивать творческое воображение, речь, мышление;

-Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные**: -воспитывать аккуратность, самостоятельность;

- воспитывать внимательность при работе с гуашью и вилкой;

- воспитывать умение доводить дело до конца.

**Методы и приемы**: беседа, слушание звуков природы, объяснение, сюрпризный момент.

**Материалы и оборудование**: листы бумаги А4 голубого цвета, гуашь зеленого и белого цвета, пластиковые вилки, салфетки, ватные палочки, клей карандаш, стаканчики-непроливайки, трафареты лесных зверей (лиса, волк, белка, заяц), лесная жалобная книга.

**Ход занятия.**

**-**Какое чудесное утро! Давайте улыбнемся друг другу.Мы спокойны и добры,Мы приветливы и ласковы. Давайте поздороваемся друг с другом.

-Дети, а какое у нас сейчас время года? А что вы можете сказать про зиму? Какая она? (ответы детей) Сегодня мы с вами отправимся в необычный лес. Послушайте стихотворение.  
*Заколдован невидимкой*

*Дремлет лес под сказку сна.*

*Словно белою косынкой*

*Подвязался сосна.*

*Понагнулась, как старушка,*

*Оперлася на клюку.*

*А под самою макушкой.*

*Долбит дятел на суку*

-А какой лес бывает зимой? (ответы детей)

-Почему говорят, что лес полон сказок и чудес? (ответы детей)

-Вокруг себя повернись и в сказочном лесу очутись. (зайдя на поляну дети видят указатель-стрелку «Направо пойдете-в берлогу упадете. Налево пойдете- на волка набредете. А прямо пойдете-чудо найдете.»)

-Дети, а какой путь выберете (Дети выбирают путь идти прямо. Идут прямо и находят жалобную книгу.)

-Дети, как вы думайте, почему она так называется? (ответы детей).

-Дети вместе с воспитателем читают жалобы елочки: «Грустно, одиноко мне в лесу, совсем я одна осталась. А ведь вокруг меня когда-то много елочек-красавиц росли. Но под новый год появились в лесу жесткие люди с топорами. Вырубили их, елочки, под самый корешек и увезли. Прилетели через несколько дней снегири и рассказали, что лесных красавиц расставили в комнаты и нарядили, полюбовались на них несколько дней и выбросили. Стройные елочки превратились в никому не нужный мусор, а какие были славные. Правда и детей мне жаль, что за новый год без елки?»

-Да, ребята, действительно, ка же быть, как правильно поступить в этом случае. (дети находят, предлагают правильные решения: купить на рынке, выращенную в лесопитомниках, либо искусственную елку)

-Дети, как же нам быть? Как помочь елочке? (дети подходят к столу, на котором лежит рисунок, на котором нарисована одна елочка. На остальных листах нарисованы просто пеньки)

-Елочке одной очень одиноко. Давайте нарисуем ей подружек-елочек. Дети берут листы, на которых нарисованы пеньки, и садятся на места.

-Воспитатель предлагает нарисовать елочки необычным способом. Не кисточками, а пластиковыми вилками.

-Для того чтобы приступить к работе, разомнем наши пальчики.

-Пальчиковая гимнастика:

*Разотру ладошки сильно,*

*Каждый пальчик покручу.*

*Поздороваюсь с ним сильно,*

*И вытягивать начну.*

*Руки я за тем помою,*

*Пальчик к пальчику сложу,-*

*На замочек их закрою,*

*И тепло поберегу.*

-Приступаем к работе. Обмокните вилочку в баночку с зеленой краской, точно также, как обмакиваем кисточку. Над пеньком в верху стоит точка. От этой точки накладываем отпечатки по направлению вниз, как будто хотим крышу нарисовать. Теперь повторяем наши действия, но уже ниже первого яруса елки. И так, пока наша елочка не станет пушистой и красивой. (Если у ребенка не получается, воспитатель помогает с направлением наклона вилки, подсказывает, как сделает более густую хвою). Теперь вилки промоем и протрем салфеткой. Раз у нас сейчас зима, предлагаю нарисовать снег и снежинки. Снег под елочкой мы добавляем, окуная вилку в белую краску и проводим волнистые линии, как сугробы. А снежинки нарисуем ватными палочками. (дети выполняют поставленную задачу.) Снег на елях проводи вилкой белой гуашью. А чтобы наш лес ожил, пригласим зверей (дети берут трафареты лесных зверей и приклеивают. Звучит пение птиц и звуков природы).

-Полянка наша ожила. Какие красивые елочки у вас получились

-Вот и закончилось путешествие в зимний лес. Вам было интересно? Что запомнилось вам из нашего путешествия? Что мы с вами сегодня рисовали?

-Спасибо вам ребята, что в этом путешествии вы были мне верными и умными помощниками, все очень постарались.

-Вокруг себя повернись и в нашей группе очутись