***Проект в средней группе на тему:***

***«День Победы»***

Воспитатель: Петрова Наталья Николаевна,

высшая квалификационная категория



2020 г.

**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**Продолжительность проекта:** (краткосрочный) 2 недели.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Актуальность темы:**

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

В преддверии празднования 75 – летней годовщины со Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Данный проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации [проекта у дошкольников](https://www.google.com/url?q=http://planetadetstva.net/info/proekt-dlya-doshkolnikov&sa=D&ust=1475261276181000&usg=AFQjCNHUUAZcU8xQM-_TY4rd0lhSQAOrHg) формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Цель проекта:** сформировать у детей представления о Второй мировой войне, нравственно-патриотических ценностях.

**Задачи** **проекта**:

***Образовательные:***

-формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности;

- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

-уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны;

-формировать представление детей о главном празднике России – Дне Победы, о значении его для российского народа;

-наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

***Развивающие:***

-развивать речь, мышление дошкольников;

-обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

***Воспитательные:***

воспитывать любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ, уважение к ветеранам.

**Предполагаемый результат:**

У детей сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии как надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая. Дети самостоятельно проявляют познавательную активность: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество в работе.

Установлено более тесное взаимодействие детей и родителей, родителей и воспитателей.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта, обогащение предметно-развивающей среды.

**Основной  этап работы:**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**Заключительный этап:**

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

**Результаты проекта:**

В ходе реализации проекта у детей сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии - надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

**Презентация проекта:**

- Выставка детской художественной литературы о войне.

- Создание развивающего альбома «День Победы».

- Просмотр презентации «Детям о Великой Отечественной войне».

**Развивающая среда:**

- Уголок Памяти в группе.

- Книги, энциклопедии, иллюстрации, фотографии о ВОВ.

- Дидактические и настольно-печатные игры.

- Наглядно-дидактические пособия.

- Специальная методическая литература.

***Подготовительный этап:***

1. Блиц – опрос детей – дошкольников средней группы.

2. Формулировка цели и задач.

3.Составление плана основного этапа проекта.

***Основной этап:***

1. **Речевое развитие**

Проведение ООД «Великий праздник - День Победы»

Чтение  стихотворений о войне А. Усачев «Что такое День Победы?», С.Михалков «День Победы», чтение пословиц и поговорок.

Разгадывание загадок о войне и военной технике.

Заучивание наизусть стихотворений о войне.

Чтение художественной литературы

2**. Познавательное развитие**

Просматривание презентации «Детям о Великой Отечественной войне»

Беседа «Кто такие Ветераны», «Этот день мы приближали, как могли…»

Беседа «День Победы», «Знамя Победы».  
Рассматривание иллюстраций о войне, городах – героях, наградах и оружии Победы.

3. **Социально – коммуникативное развитие**

Сюжетно ролевые игры:  
«Пограничники», «На корабле».  
Размышление на темы:   
«Если бы я был на войне», «Какими качествами должен обладать солдат», «Каким я буду солдатом»

4. **Художественно – эстетическое развитие**

Прослушивание песен: «Катюша», «Этот День Победы», «Священная война».  
Рисование: «Салют Победы»  
Лепка: «Военный самолет»  
Аппликация: « Праздничная открытка к 9 мая».

5.**Физическое развитие**

Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир», «Сапёры»,  «Разведчики».  
Игры - эстафеты: «Попади в мишень», «Перенеси гранату», «Донесение».

***Заключительный этап:***

Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы.

**Методическая литература:**

**1.** Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

**2.** Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

**3.** Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А.

**4.** Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

**5.** Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

**6.** А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

** **

** **

** **

** **

** **

** **

** **

** **

** **

** **

****

** **

****

****

** **

** **

****