**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОВОРОССИЙСК**

**Методическая разработка:**

**Конспект образовательной, продуктивной деятельности для детей среднего, дошкольного возраста по теме «Конфеты на день рождения другу Вите»**

**Воспитатель МБДОУ д/с №9**

**Рябова С.А**

г. Новороссийск

2020г

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми.**

**Тема:** «Конфеты на День рождения другу Вите»

**Возраст** **воспитанников:** средний дошкольный.

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная.

**Образовательные области**: художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Цель:** Создание ситуации, побуждающей к развитию продуктивной деятельности и творческих способностей.

**Задачи:** - развивать сенсорные и умственные способности;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать эстетическое восприятие;

- способствовать проявлению активности, творческой инициативы;

-создавать эмоционально-положительный настрой.

**1 этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| *Воспитатель вместе с детьми играет в сюжетно- ролевую игру «День рождения друга Вити» Воспитатель, как участник игры помогает накрывать праздничный стол и предлагает детям поставить угощенье- вазочку с конфетами, но обнаруживает только пустые фантики…* *Воспитатель:* - Ой, дети смотрите ! Я хотела поставить на стол вазочку с конфетами, а тут только фантики! К Вите скоро придут гости! И что же они останутся без любимого лакомства!? Что же делать?  *Воспитатель рассматривает фантики*.  - Они такие блестящие красивые, так жалко их выбрасывать!-  -Как вы думаете, могут они нам пригодиться?  - Как мы сможем их использовать?  - Сможем мы этим помочь Вите? | - Возможно!  - Еще какие идеи?  -Как интересно!  *( Если дети предлагают выбросить в мусор, то)*  - Еще кто, как думает?  - Отличная мысль! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Что мы можем придумать, чтобы в фантиках появились конфеты?  - Какие у вас будут идеи?  - Из чего вы сможете их сделать?  - Что вы для этого можете выбрать?  - Что еще вам необходимо?  - Как вы будете это делать?  -Где вам удобно этим заниматься? | - Замечательная идея!  - Интересный вариант!  - А еще кто, как думает?  - Здорово ты придумал? |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *В зависимости от инициативы, дети берут необходимый материал для творчества ( пластилин, глину)*  *Воспитатель уточняет:*  - Какие вы знаете конфеты?  - Какие еще бывают?  - Какие конфеты вы любите?  - А чтобы получилась конфета с начинкой , что для этого понадобится?  - Какая твоя конфетка по вкусу, как ты думаешь? Почему ты так решил? Какого цвета твоя конфета? Почему выбрал этот цвет? Объясни!  - Что можно придумать, чтобы у конфеты была начинка с орешками?  *( Дети по своему желанию выбирают материал)*  *В процессе работы воспитатель применяет элемент* **ТРИЗ**  **Игра « Хорошо - плохо»**  Воспитатель: конфета- это хорошо? Почему?  - Конфета- это плохо? Почему? | - Интересная мысль!  - Очень необычно!  - Кому- то нужна моя помощь?  - Ты очень наблюдателен!  - Отлично ! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Дети вместе с воспитателем рассматривают свои работы.*  *Воспитатель:* Какие замечательные и необычные конфеты у вас получились!  - Как вы думаете Витя будет рад?  - Кого вы еще можете научить делать конфеты?  - А в какой игре мы можем это применить?  - А что было для тебя самым сложным?  -А что было самым интересным?  *Если дети самостоятельно не начали убирать свое рабочее место, то можно подвести вопросом:*  - Ой, ребята, что-то липкие у меня руки после конфет…  - Что нужно сделать сейчас после работы? | Я тоже так думаю!  Думаю, ему будет очень приятно!  - Думаю, получится интересная игра.  -А ты как думаешь?  Я с тобой согласна!  - А ты как думаешь?  Совершенно верно!  Спасибо |