**НРМ ДОБУ д.с. «БУРАТИНО»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

инструктора по физической культуре

на 2019- 2020 учебный год

Подготовил: инструктор по физической культуре

Кагальникова О.В.

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит: *цель,* з*адачи воспитательно-оздоровительной работы на год*, *прогнозируемый результат.*

Годовой план включает:

* Взаимодействие с педагогами.
* Взаимодействие с медицинским персоналом.
* Взаимодействие с детьми.
* Взаимодействие с семьей.
* Взаимодействие с социумом

 Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

**Цель:** Формирование основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей..

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Задачи работы с социумом:

 1.Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;

 2.Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

  3.Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с социумом:

 1.Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Форма и содержание работы | Сроки выполнения | Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ, родителями, социумом |
| **Физкультурно – оздоровительная работа с детьми** |
| 1. | Утренняя гимнастика  | ежедневно, по плану работы физкультурного зала | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 2. | Образовательная деятельность  | 3 занятия еженедельно, в течение всего года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 3.  | Физкультурные развлечения (по плану)  | ежемесячно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 4.  | Индивидуальная работа с детьми во время прогулок | ежедневно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| 5. | Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | сентябрь, май | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой |
| 6. | Занятия в спортивном кружке: «Бисеринки» | 1 занятиие еженедельно, в течение всего года | Девочки средней и подготовительной групп |
| 7. | Подготовка и сдача норм ГТО (1 ступень) Фестиваль ГТО «ГТО- возрождение традиций» | В течении года |  С.к. «Дружба» Группа старшего дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 8. | День здоровья- «Уроки Доктора Айболита»Музыкально- спортивный праздник «Масленница»  | Апрель  | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями  |
| 9. | Подготовка к посвящению в юнармейский отряд «Орлята»,Встреча с наставниками,«Посвящение в юнармейский отряд «Орлята» | Сентябрь, октябрь | Подготовительная группа совместно с воспитателями и родителями  |
|  10. | Спортивный праздник «Смотр строя и песни» совместно с наставниками с.п. Сингапай.  | Февраль  | С.к. «Дружба» группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 11. | Выставка детских работ «Любим спортом заниматься» | март - апрель | воспитанники групп старшего дошкольного возраста |
| 12. | «Веселые старты» с первоклассниками | Октябрь, март | Подготовительная группа и учащиеся первого класса |
|  13. | Легкоатлетический кросс посвященный Дню победы | Май  | Подготовительная группа |
| 14 | Кросс Нации  | Сентябрь , октябрь | Подготовительная группа |
| 15 | Лыжня России | Февраль  | Подготовительная группа |
| 16 | Веселые старты, посвященные годовщине Сталинградской битвы | февраль | Подготовительная группа |
| **Взаимодействие с семьей и социумом** |
| 1. |  Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости» | в течение года | группы дошкольного возраста |
| 2. | Выступление девочек группы «Бисеринки» в КСК «НИКА», С.к. «Дружба» соревнования по художественной гимнастике, показательные номера на родительских собраниях и Дне открытых дверей | Октябрь ,апрель | группы старшего дошкольного возраста, родители |
| 3. | День открытых дверей НОД | октябрьапрель | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями родители |
| 4. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей | в течение года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 5. | Анкетирование родителей | октябрьапрель  | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 6. | Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях. | В течении года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями |
| 7. | Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей | в течение года | группы раннего и дошкольного возраста |
| 8. | Соревнования семейных команд. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях. | февраль | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  |
| **Оснащение физкультурно-оздоровительной среды** |
| 1. | Подбор консультативного материала в уголки для родителей. | в течение года | все возрастные группы;подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 2. | • Разработка годового плана работы;• Корректировка перспективных и календарных планов | август | тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 3. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:* корректировка календарных планов;
* подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);
* подготовка выносного оборудования.
 | май | совместно с воспитателями  |
| 4. | Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям | июнь - июль | совместно с воспитателями  |
| **Взаимодействие с педагогами** |
| Работа в составе РМОВзаимосвязь со специалистами ДОУ | в течение года | совместно с логопедом, музыкальным руководителем, социальным педагогом  |
| В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности» | сентябрь,май | воспитатели групп дошкольного возраста |
| Консультации Круглый стол | в течение года | воспитатели всех возрастных групп |
| Семинар Педагогический час  | декабрьфевраль | воспитатели групп дошкольного возраста |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **для родителей** | **для педагогов** | **беседы с детьми** |
| Сентябрь | Индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года. |  Обсуждение результатов мониторинга.  |  «ГТО - что это такое?».1 ступеньСтарший дошкольный возраст |
| Октябрь |  Информационная ширма: Корригирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки.  | Консультация «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности». | Беседа о здоровье; о пользе утренней гимнастики.Все возрастные группы |
| Ноябрь |  Консультация: «Возрождение ГТО»  |  Информационная ширма: на тему «Возрождение ГТО» |  «Наши верные друзья-витамины»Все возрастные группы |
| Декабрь |  Информационная ширма: «Дыхательная гимна­стика»  | Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении».«Здоровый образ жизни детей в детском саду». |  [Современные Олимпийские игры](http://sport-folio.ucoz.ru/doc/sovremennye_olimpijskie_igry.rar). Старший дошкольный возраст. |
| Январь |  Консультация: «Закаливание дома».  |  Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ЗПР и ОНР». | [«Если хочешь быть здоров - закаляйся!](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1009.4uhyVGYtiNEhW4lHXVRrG5ash8uCOufjGTmqx9COW4wPUgdX5LGdDGx-JJYUTM1aq4HdcmU_rnLyIkmXaLBi7WWhjT_iB4c4AUq6F6IJATk.e9abf16bf333b9aa0e45f6f469acae787b5c357c&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dp88zwjJi-A9wwjDIux7f8Zuv0g6oZ30w&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbG93OHNLcXF3Tk1NLXNoaWhPQ0xvRm5OSGRTZHRFQ2VzRVVaQW9oTWZaeElvbWZ4OEdudW1OSEhIek5nWnlWTTY1WThDdWg3SERpZWs4dHEtU2owSU4yLW1TcjVQNmhVYlBVLU5NTWJocW1DXzRDV3RMQzI4OA&b64e=2&sign=6bcec83576c4a39fb8ed5b1378502b87&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFE-RcS3zINRU8Q5FghYXAD_-_D8e7I6OypSRFo0HRF_3pvbevLtftZXiiaohB76DMQWh-jX_aBzBN8Ixvqwu6JgrBC-QF5gLmqqmnJwrVaDqLx0mfL7bKy4oPvRRH3pQiGYzdhO1r7vjJe3rXOmAibgsnHbMhLJsjf-VxqhEZuPZmndEnSQ9f4Y&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpKhQG8blQWB-LqQ2f0nhB2TCgZLBbZ4kikOKtsX3JnZVu3OcJtbH92so_W9qvpBgR-jb1q1einUgaL1iEZ3XGNsPFqYhYF_ZQQL35ek3kb9smVcnZwkvYqBq0wlApC9qIN8RP4u86ZNyBumXG2bmUQBfhGoXWDm-eig85BlRDQ03JpVCnMoOFZhqJIXGkJtkj5CCCeRbS0UkoxGHGny0Pjp_hUjFFsZJQ9ugs-1Lqc-0RLN7O-G87Fj0Qojc_TU42DcNpqIXHKpQ&l10n=ru&cts=1459361530192&mc=3.226730915057127)» Старший дошкольный возраст.. |
| Февраль | Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки» | Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями». | «Правильное дыхание». Старший дошкольный возраст. |
| Март |  Интернет консультация: «Охрана жизни и здоровья детей» | Консультация: **Формирование личности** **дошкольника средствами вами физической культуры** |  «Как избежать травматизма». Старший дошкольный возраст. |
| Апрель |  Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома» | Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке». |  «Как мы устроены». Все возрастные группы |
| Май | Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию. | «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» | «Папа, мама, я – здоровая семья». Все возрастные группы |