**НРМ ДОБУ д.с. «БУРАТИНО»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

инструктора по физической культуре

на 2019- 2020 учебный год

Подготовил: инструктор по физической культуре

Кагальникова О.В.

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит: *цель,* з*адачи воспитательно-оздоровительной работы на год*, *прогнозируемый результат.*

Годовой план включает:

* Взаимодействие с педагогами.
* Взаимодействие с медицинским персоналом.
* Взаимодействие с детьми.
* Взаимодействие с семьей.
* Взаимодействие с социумом

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

**Цель:** Формирование основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей..

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Задачи работы с социумом:

1.Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;

2.Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

 3.Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с социумом:

1.Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Форма и содержание работы | | Сроки выполнения | Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ, родителями, социумом |
| **Физкультурно – оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | | ежедневно, по плану работы физкультурного зала | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 2. | Образовательная деятельность | | 3 занятия еженедельно, в течение всего года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 3. | Физкультурные развлечения (по плану) | | ежемесячно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 4. | Индивидуальная работа с детьми во время прогулок | | ежедневно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 5. | Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | | сентябрь, май | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой |
| 6. | Занятия в спортивном кружке: «Бисеринки» | | 1 занятиие еженедельно, в течение всего года | Девочки средней и подготовительной групп |
| 7. | Подготовка и сдача норм ГТО (1 ступень)  Фестиваль ГТО «ГТО- возрождение традиций» | | В течении года | С.к. «Дружба» Группа старшего дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 8. | День здоровья- «Уроки Доктора Айболита»  Музыкально- спортивный праздник «Масленница» | | Апрель | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями |
| 9. | Подготовка к посвящению в юнармейский отряд «Орлята»,  Встреча с наставниками,  «Посвящение в юнармейский отряд «Орлята» | | Сентябрь, октябрь | Подготовительная группа совместно с воспитателями и родителями |
| 10. | Спортивный праздник «Смотр строя и песни» совместно с наставниками с.п. Сингапай. | | Февраль | С.к. «Дружба»  группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 11. | Выставка детских работ «Любим спортом заниматься» | | март - апрель | воспитанники групп старшего дошкольного возраста |
| 12. | «Веселые старты» с первоклассниками | | Октябрь, март | Подготовительная группа и учащиеся первого класса |
| 13. | Легкоатлетический кросс посвященный Дню победы | | Май | Подготовительная группа |
| 14 | Кросс Нации | | Сентябрь , октябрь | Подготовительная группа |
| 15 | Лыжня России | | Февраль | Подготовительная группа |
| 16 | Веселые старты, посвященные годовщине Сталинградской битвы | | февраль | Подготовительная группа |
| **Взаимодействие с семьей и социумом** | | | | |
| 1. | Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости» | | в течение года | группы дошкольного возраста |
| 2. | Выступление девочек группы «Бисеринки» в КСК «НИКА», С.к. «Дружба» соревнования по художественной гимнастике, показательные номера на родительских собраниях и Дне открытых дверей | | Октябрь ,апрель | группы старшего дошкольного возраста, родители |
| 3. | День открытых дверей НОД | | октябрь  апрель | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями родители |
| 4. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей | | в течение года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 5. | Анкетирование родителей | | октябрь  апрель | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 6. | Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях. | | В течении года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями |
| 7. | Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей | | в течение года | группы раннего и дошкольного возраста |
| 8. | Соревнования семейных команд. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях. | | февраль | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| **Оснащение физкультурно-оздоровительной среды** | | | | |
| 1. | Подбор консультативного материала в уголки для родителей. | | в течение года | все возрастные группы;  подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 2. | • Разработка годового плана работы;  • Корректировка перспективных и календарных планов | | август | тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 3. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:   * корректировка календарных планов; * подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); * подготовка выносного оборудования. | | май | совместно с воспитателями |
| 4. | Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям | | июнь - июль | совместно с воспитателями |
| **Взаимодействие с педагогами** | | | | |
| Работа в составе РМО  Взаимосвязь со специалистами ДОУ | | в течение года | | совместно с логопедом, музыкальным руководителем, социальным педагогом |
| В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности» | | сентябрь,  май | | воспитатели групп дошкольного возраста |
| Консультации  Круглый стол | | в течение года | | воспитатели всех возрастных групп |
| Семинар  Педагогический час | | декабрь  февраль | | воспитатели групп дошкольного возраста |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **для родителей** | **для педагогов** | **беседы с детьми** |
| Сентябрь | Индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года. | Обсуждение результатов мониторинга. | «ГТО - что это такое?».  1 ступень  Старший дошкольный возраст |
| Октябрь | Информационная ширма: Корригирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки. | Консультация «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности». | Беседа о здоровье; о пользе утренней гимнастики.  Все возрастные группы |
| Ноябрь | Консультация: «Возрождение ГТО» | Информационная ширма: на тему «Возрождение ГТО» | «Наши верные друзья-витамины»  Все возрастные группы |
| Декабрь | Информационная ширма: «Дыхательная гимна­стика» | Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении».  «Здоровый образ жизни детей в детском саду». | [Современные Олимпийские игры](http://sport-folio.ucoz.ru/doc/sovremennye_olimpijskie_igry.rar).  Старший дошкольный возраст. |
| Январь | Консультация: «Закаливание дома». | Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ЗПР и ОНР». | [«Если хочешь быть здоров - закаляйся!](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1009.4uhyVGYtiNEhW4lHXVRrG5ash8uCOufjGTmqx9COW4wPUgdX5LGdDGx-JJYUTM1aq4HdcmU_rnLyIkmXaLBi7WWhjT_iB4c4AUq6F6IJATk.e9abf16bf333b9aa0e45f6f469acae787b5c357c&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dp88zwjJi-A9wwjDIux7f8Zuv0g6oZ30w&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbG93OHNLcXF3Tk1NLXNoaWhPQ0xvRm5OSGRTZHRFQ2VzRVVaQW9oTWZaeElvbWZ4OEdudW1OSEhIek5nWnlWTTY1WThDdWg3SERpZWs4dHEtU2owSU4yLW1TcjVQNmhVYlBVLU5NTWJocW1DXzRDV3RMQzI4OA&b64e=2&sign=6bcec83576c4a39fb8ed5b1378502b87&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFE-RcS3zINRU8Q5FghYXAD_-_D8e7I6OypSRFo0HRF_3pvbevLtftZXiiaohB76DMQWh-jX_aBzBN8Ixvqwu6JgrBC-QF5gLmqqmnJwrVaDqLx0mfL7bKy4oPvRRH3pQiGYzdhO1r7vjJe3rXOmAibgsnHbMhLJsjf-VxqhEZuPZmndEnSQ9f4Y&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpKhQG8blQWB-LqQ2f0nhB2TCgZLBbZ4kikOKtsX3JnZVu3OcJtbH92so_W9qvpBgR-jb1q1einUgaL1iEZ3XGNsPFqYhYF_ZQQL35ek3kb9smVcnZwkvYqBq0wlApC9qIN8RP4u86ZNyBumXG2bmUQBfhGoXWDm-eig85BlRDQ03JpVCnMoOFZhqJIXGkJtkj5CCCeRbS0UkoxGHGny0Pjp_hUjFFsZJQ9ugs-1Lqc-0RLN7O-G87Fj0Qojc_TU42DcNpqIXHKpQ&l10n=ru&cts=1459361530192&mc=3.226730915057127)» Старший дошкольный возраст.. |
| Февраль | Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки» | Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями». | «Правильное дыхание». Старший дошкольный возраст. |
| Март | Интернет консультация: «Охрана жизни и здоровья детей» | Консультация: **Формирование личности** **дошкольника средствами вами физической культуры** | «Как избежать травматизма». Старший дошкольный возраст. |
| Апрель | Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома» | Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке». | «Как мы устроены».  Все возрастные группы |
| Май | Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию. | «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» | «Папа, мама, я – здоровая семья». Все возрастные группы |