Игра-тренинг для педагогов дошкольного образования на тему: «Педагогическое мастерство воспитателя при формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста.»

Цель:- Выявить профессиональный уровень педагогов, систематизировать знания педагогов в области валеологического воспитания;

-Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

 **Ход проведения:**

Разминка: Попросить провести физкультминутку – для старшего возраста,

пальчиковую игру - для мл. возраста.

1задание: перечислить 5 подвижных игр для младшего возраста и

5 подвижных игр для старшего возраста.

2 задание: когда мы говорим о двигательной активности детей, мы, педагоги, прекрасно понимаем, что у каждого ребенка она разная и обусловлено это тем, к какому психологическому типу относится тот или иной ребенок, итак… .

Психологический ринг – командам по очереди дать ответ:

Определите тип темперамента.

1\*- у этих детей преобладает хорошее настроение. Они жизнерадостны. На положительные стимулы реагируют громким смехом, на отрицательные – громким плачем. Все внутренние переживания проявляются внешне. Эти дети с удовольствием берутся за новое дело, испытывая и проявляя при этом яркие положительные эмоции. Чувства и интересы этих детей неустойчивы. Эти дети любят шумные игры, легко переходят от сна к бодрствованию. Их легко дисциплинировать. В большой степени они отвлекаются на внешние стимулы, чем на внутренние. Поскольку чувствительность к раздражителю у них понижена, они не реагируют на замечания, сделанные тихим голосом. Речь этих детей громкая, энергичная, ее темп быстрый.

(дети – сангвиники)

2\*- у этих детей часто меняется настроение.Эмоции имеют крайние проявления: они не плачут, а рыдают, не улыбаются, а хохочут. Очень бурно реагируют на внешние раздражители. Они несдержанны, нетерпеливы, вспыльчивы. Дети сданным типом темперамента предпочитают подвижные игры. Игры с элементами спорта, нередко просто бегают по группе. Навыки их формируются долго и с трудом перестраиваются. Эти дети испытывают трудности в переключении и концентрации внимания, их трудно дисциплинировать. На запреты взрослых они выражают бурный протест.

 (дети – холерики)

3\*- дети данного типа темперамента отличаются низкой эмоциональностью, невыразительной, бедной мимикой. Эмоции проявляют неявно: тихо смеются, негромко плачут. Для них характерна высокая работоспособность, выполнении задании, любую деятельность дошкольники выполняют медленно, им необходимо некоторое время, чтобы освоит, понять, что от них требуется. Эти дети легко дисциплинируются в привычной обстановке. болезненно переживают ее нарушение и устоявшихся стереотипов. Для детей этого типа характерна медленная, негромкая, с длительными паузами речь.

 (дети – флегматики)

4\*- дети данного типа застенчивы, робки, а нерешительность – одно из основных свойств их характера. Такие дети часто замыкаются в себе, очень плохо привыкают к новому коллективу, стремятся быть в «тени». Знания даются с трудом, из-за недостаточной активности внимание таких малышей постоянно отвлекается на посторонние предметы. Любая деятельность для них – работа, от которой они мгновенно устают. Такие дети, даже играя, утомляются. Движения их неуверенны, бедны и часто суетливы. Речь тихая, но интонация выразительная

(дети – меланхолики)

3 задание. Народная мудрость. Вспомните и назовите пословицы, поговорки, связанные со здоровьем ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ПОНЯТИЕ О ЖИЗНИ

Будет здоровье – будет – все.

Здоровье за деньги не купишь.

В здоровом теле – здоровый дух.

Здоровье – это движение.

Здоровому и врач не надобен.

Здоровому и горе не горе, а беда не в зарок и т.д.

Здоровый нищий счастливее больного короля. Цицерон

Здоровье ребенка превыше всего,

Богатство земли не заменит его.

Здоровье не купишь, никто не продаст

Его берегите, как сердце, как глаз.

Ж. Жабаев

4 Ответьте на вопросы

:1. Соматическое здоровье —это?( текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития).

2. Физическое здоровье — это?(уровень роста и развития органов и систем организма.)

3. Психическое здоровье —это?( состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта.)

5.. От чего же зависит здоровье ребенка?

 на 20% от наследственных факторов,

 на 20% - от условий внешней среды, т. е. экологии,

 на 10% - от деятельности системы здравоохранения,

а на 50% - от самого человека, от того образа жизни, который он ведет.

Если на первые 50% здоровья мы, педагоги, повлиять не можем, то другие 50% мы можем и должны дать нашим воспитанника

**6. Проблемные ситуации:**

Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития? (организовать подвижную игру: «Убежим от дождика»; летом в экологически чистом районе использовать как фактор закаливания) и т. п.

Предлагаю поиграть немного…

7.Игра со взрослыми :

-Постройся по росту.

- Постройся по цвету глаз.

-По цвету волос.

-По алфавиту отчества.

8.Игра Похвали соседа.

В завершении хочется сказать :Здоровый воспитатель -здоровые дети!