**Сценарий проведения праздника «День защиты детей»**

**«День защиты детей в детском саду»**

Составила: Барковская Марина Петровна, воспитатель детского сада

Праздник для детей старшего дошкольного возраста

*(Проходит на площадке детского сада)*

**Цель:** обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности.  
**Задачи:**  
- расширить знания о празднике – Дне защиты детей;

- расширять знания о правах ребенка (на базе «конвенция о правах ребенка»;  
- формировать умение отгадывать загадки о лете;  
- закрепить знание фруктов и овощей;  
- развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу;  
- воспитывать доброжелательное отношение к герою - персонажу, вызвать желание ему помочь.

**Действующие лица:** (все роли исполняют взрослые)

Ведущий

Тимошка

Ермошка

2 мамы

Поросёнок Фунтик

Баба-Яга

***Оформление площадки:*** воздушные шары, флажки, скамейки, стол. Для рисунков на асфальте специальное место.

***Что нужно для игр:***

- Музыкальный центр и записи песен: *«Детство»,* «*Улыбка»*, *« Солнечный круг»**музыка А.Островского* *и др. детские песни.*

- Пособие с картинками «Права ребенка»;

- 2 мешка и мячи на одну команду;

- Муляжи овощей и фруктов, 2 корзины;

- Веревка длинная и воздушные шары;

- Цветные шары, корзины 3 цветов;

- Цветные мелки 2-3 упаковки.

***Угощения для детей.***

*Звучит первый куплет песни «Детство»*

**Ведущий**.  
Пришел июнь, июнь, июнь-  
В саду щебечут птицы,  
На одуванчик только дунь-  
И весь он разлетится!  
Праздник солнца! Сколько вас,  
Одуванчиков у лета!  
Детство – золотой запас  
Для большой нашей планеты!

*Звучит второй куплет песни «Детство»*

**Ведущий**: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день этого радостного большого праздника будет распахиваться, как новая страница интересной и яркой, красочной книги. Это книга, в которой будут и песни, и картины, и игры, и сказки, и загадки, и походы, и приключения! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, праздник! А самое главное – это мирное небо над нами!

Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

**Ребенок:**

Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Приходите в гости к нам.  
Рады мы всегда гостям.

**Ведущий**: Праздник, посвященный «Дню защиты детей» считать открытым Ура!

Все вместе Ура!

*Под веселую музыку вбегают два клоуна – Тимошка и Ермошка.*

***Тимошка:*** — Начинаем, начинаем! Всех на праздник приглашаем!

***Ермошка:*** — Всех девчонок и мальчишек, и тихонь, и шалунишек! Скучать сегодня воспрещается!

***Вместе:*** — Наш праздник начинается!

***Тимошка***: — А какой хоть праздник-то?

***Ермошка:*** — А и правда, какой? Я думал, что ты знаешь…

***Тимошка:*** — А я думал, что ты…

***Вместе:*** — Значит, мы оба думали-думали, ничего не придумали…

***Ермошка:*** — Давай еще подумаем.

*Тимошка и Ермошка думают под музыку.*

***Тимошка:***— Придумал! Новый год!

***Ермошка:*** — Ты чего? А где же снег, елка, дед Мороз и мешок с подарками?

***Тимошка:*** — И то правда… А тогда какой?

***Ермошка:***— Давай рассуждать логически. Первый день лета, солнце, птички поют, дети веселые и нарядные.

***Тимошка:***— А может, они-то, дети и подскажут нам, какой сегодня праздник?

***Ермошка:***— Точно! Ну-ка, дети, подскажите и подробно расскажите.

***Тимошка:*** — Первое июня — это…

***Дети:*** — День Защиты Детей.

***1-й ребенок:*** — У всех мам и пап на свете есть мы…

***Дети:***— Любимые дети!

***2-й ребенок:***

— Голубоглазые, с веснушками,  
Вихрами и кудрявыми макушками.  
Спокойные, вертлявые…

***Все:*** — Нас много, и все такие разные.

***3-й ребенок:***

— Мы появляемся на свет  
В любое время года:  
Весной, зимой,  
И в снег, и в зной,  
Осенней непогодой.

***4-й ребенок:***

— А я родился во время летнее,  
И бабушка отметила,  
Что уже подрос заранее.  
А мама говорит, что дети  
До восемнадцатилетия  
Несовершеннолетние.

***5-й ребенок:***

— А мой сказал, что однажды  
В какой-то Европе  
Собрались очень важные дяди и тети.  
Я пока не знаю, где эта страна…

***6-й ребенок:***

— Ой! Я знаю, знаю я!  
Там объявили все детские наши права.

***Дети:*** — Да-а-а?

***1-й ребенок:*** — А что это такое?

***Мама:*** — Это, ребята, такие правила, и нужны они для того, чтобы вам всегда жилось хорошо. А мы, ваши родители, близкие вам люди: папы и мамы, бабушки и дедушки, братишки и сестренки. А также все, кто окружает вас: воспитатели, милиционеры, учителя, доктора, пожарные и другие должны выполнять их.

***Тимошка:*** — Я, кажется, понял, что каждый маленький ребенок, вырастая из пеленок, имеет большие права.

***Ермошка:***— Значит, у них есть право познакомиться с нами.

***Тимошка:*** — Точно, а то мы пришли в гости и никого не знаем.

***Ермошка:***— Но что же, детвора, познакомиться пора.

Тимошка и Ермошка предлагают детям хором назвать свои имена.

***Тимошка:*** — Все понятно! Всех мальчишек сегодня зовут «Бу-бу-бу».

***Ермошка:*** — А всех девчонок «Сю-сю-сю».

***Тимошка:*** — Вы умеете кричать, так выходите танцевать.

Дети танцуют. (Исполняется танец на выбор муз. руководителя)

***Ведущий:***— Мама (фамилия, имя ребенка) рассказала нам, что есть такие правила, чтобы вам, детям, жилось хорошо. А вам хочется узнать эти правила? (Дети отвечают.) Ну, а нам, взрослым, не лишне вспомнить, какие права гарантированы детям Конвенцией ООН, которая была подписана 13 июля 1990 года. Вот некоторые статьи Конвенции:

*Родители и педагоги читают и показывают картинку поочередно:*

— Ребенок – это человеческое существо, не достигшее 18 лет.  
— Взрослые должны соблюдать интересы ребенка в первую очередь.  
— Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.  
— Ребенок имеет право знать своих родителей и рассчитывать на их любовь и защиту.  
— Ребенок может иметь свое собственное мнение и свободно его выражать.  
— Каждый ребенок имеет право на личную жизнь и свои тайны.  
— Ребенок имеет право на защиту от жестокого обращения.  
— Ребенок имеет право на наиболее совершенное медицинское обслуживание.  
— Ребенок имеет право на бесплатное среднее образование и уважительное отношение к нему учителей.  
— Все дети имеют равные права, независимо от национальности, пола и религии.  
— Ребенок имеет право на творчество, отдых, занятия спортом и искусством.  
— Государство должно обеспечивать ребенка младше 15 лет не участвовать в военных действиях.

***Мама:***— Но самое главное право, которое имеют наши дети, — это право на нашу безграничную любовь.

— Любили тебя без особых причин:  
За то, что ты внук,  
За то, что ты сын,  
За то, что малыш,  
За то, что растешь,  
За то, что на маму и папу похож.  
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.

***Ведущий:*** — Теперь вы поняли, ребята, что пока вы дети, то находитесь под защитой, а когда станете большими, то также будете защищать и любить своих детей. Надеюсь, вам стало понятно, что такое детские права.

***Дети:***— Теперь понятно.

***Тимошка:***— А теперь устроим передышку, правил мы услышали излишку. Такие маленькие дети, а какие большие права.

***Ермошка:***— Так давайте отдохнем, и песенку споем.

Звучит песня …..(Исполняется песня на выбор муз. руководителя)

***Тимошка:*** — Сегодня праздник, и вы узнали свои права, так давайте веселиться, играть.

**Эстафета «Собери шары» (мячи)**

выстроиться в 2-е колонны. Напротив каждой колонны (где начало) примерно на расстоянии 10 м лежит пустой мешок. Рядом с одним из мешков стоит петрушка. С противоположной стороны команд (где конец колонны), рядом с каждой колонной лежит мешок, наполненный шарами (примерно 5-6 мячей (шаров)). По сигналу ведущего: «Раз – два –три! Мячи собери!» последние участники каждой команды достают шар из мешка, передают по цепочке в начало команды. Первый участник, получив шар, бежит к мешку. Клоуны помогают участникам команд, принимают шары и кладут в мешки. Затем участник встаёт в конец колонны, берёт следующий шар и передаёт снова в начало колонны. Звучит весёлая музыка. Команда, справившаяся быстрее, побеждает в эстафете.

**Ведущий:**  
Ребята, как прекрасная пора детства! В этот день, 1 июня, во всём мире отмечают праздник «День защиты детей». В это день хочется пожелать всем детям мира, добра и счастья.  
*Первый день цветного лета  
Вместе нас собрал, друзья,  
Праздник детства, песен, света  
Праздник мира и добра!*  
(на площадку в слезах вбегает поросёнок Фунтик)  
**Поросёнок Фунтик:**  
Здравствуйте, ребята. Помогите мне, пожалуйста, за мной гонится злая госпожа Белладонна. Она хочет заставить меня обманывать детей. Я хочу к дядюшке Фокусу - Мокусу, но не знаю, как его найти.  
**Ведущий:**  
Бедный поросёнок. Ты такой же маленький, как и наши ребята. Никто не имеет права совершать над детьми насилие и обижать их. Конечно, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята? (да)  
**Ведущий:**  
Не бойся Белладонны. Мы тебя защитим. А дядюшку Фокуса – Мокуса мы отыщем вместе.  
**Поросёнок Фунтик:**  
Вот спасибо. А можно у вас узнать, что это вы здесь собрались?  
**Ведущий:**  
В первый летний день мы собрались здесь, чтобы отметить праздник «День защиты детей».  
**Поросёнок Фунтик:**  
Какое доброе название у праздника. Как хорошо, что детей защитят, и никто их не обидит. Интересно, а что такое лето?  
*(задумывается)*  
**Ведущий:**  
Как, поросёнок, ты не знаешь, что такое лето?  
**Поросёнок Фунтик:**  
Госпожа Белладонна не пускала меня в школу и не разрешала играть с друзьями. К сожалению, я мало чего знаю.  
**Ведущий:**  
Мы с ребятами тебе поможем и расскажем про лето.  
*(Дети читают стихотворения)***1ребенок:***Что такое лето?   
Это много света,   
Это поле, это лес,   
Это множество чудес.*  
**2 ребенок:** *Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке прямиком  
Ходят ножки босиком.*  
**3 ребенок:** *Красным, синим, жёлтым цветом   
На лугах цветы растут.   
Много мёда этим летом   
Пчёлы в ульи принесут.*   
**4 ребенок:**  
*Сколько радости на свете:  
Солнце, радуга, цветы!   
Земляника, тёплый ветер,   
Мама, папа, я и ты!*

….. Солнышко, покажись, красное, снарядись.

Поскорей, не робей, нас, ребят, обогрей.  
**Ведущий**  
Понятно, поросёнок, что такое лето?  
**Поросёнок Фунтик**  
О! Я тоже люблю кувыркаться по траве, целый день проводить на улице. А ещё купаться и загорать. Только я не знал, что это бывает летом. Спасибо, ребята, что рассказали.  
**Ведущий**  
Ну, раз ты понял, поросёнок, что такое лето, тогда помогай ребятам отгадывать летние загадки.  
(*Ведущий загадывает загадки, дети и поросёнок Функтик отгадывают)*  
*1. Не птица, а с крыльями,  
 Не пчела, а над цветами летает.*  **(бабочка)**  
*2. Шапочка да ножка —  
 Вот и весь Ермошка..* **(гриб)**   
*3. Приходите летом в лес!  
 Там мы созреваем,   
 Из-под листиков в траве   
 Головой киваем,   
 Объеденье - шарики,   
Красные фонарики.* **(ягоды)**  
*4. С ветки — на тропинку,  
 С травки — на былинку  
 Прыгает пружинка,  
 Зеленая спинка.* **(кузнечик)**  
**Ведущий**  
Молодцы! Отлично справились с загадками! А теперь давайте все вместе споём песню. *(Исполняется песня «Веселый танец лета»)*

**Ведущий**  
Молодцы! Весело получилось! А теперь давайте поиграем. Все знают, что летом поспевают фрукты и ягоды. Мы сейчас гулять пойдём и урожай фруктов соберём.

**Конкурс «Кто быстрее соберёт урожай овощей и фруктов»**

*(ведущий вызывает 2-ух детей и предлагает собрать в корзинки фрукты. В 2-ух местах площадки на расстоянии друг от друга (примерно 5 м) лежат россыпью в 2-ух надувных бассейнах маленького размера фрукты и овощи. По сигналу ведущего «Раз – два- три! Только фрукты собери!» дети под музыку начинают собирать урожай фруктов. Кто быстрее справится с заданием, того ждут аплодисменты участников. Но победитель выявляется при проверке урожая. Ведущий проверяет, чтобы среди собранных фруктов не оказались овощи. Поросёнок тоже принимает участие в конкурсе, который проводится несколько раз).***Ведущий**  
Молодцы! Вы проявили ловкость и отличное знание овощей и фруктов.

Ну, ребята мне пора домой, а то мой дядя уже наверное волнуется. А своему обидчику я объясню свои права, и она больше не будет меня обижать.

*(В записи слышен шум приближающейся ракеты). К детям на метле «вылетает» Баба-Яга. Она поет песню.*

*Баба-Яга.* Я симпатичная в очках, в розовой панаме,

Бабка – Ежка –

Вот она, прямо перед вами.

Здорово, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Вы меня здесь все узнали?

Кто пришел к вам, угадали? (…)

Ну-ка, быстро отвечай-ка, откуда я? (из сказки)

Б.Я. Сказки любит мир детей,

Сказки – тысяча затей. Сказки поучают,

На путь добрый наставляют.

А вы сказки знаете? (…)

**Викторина «В мире сказок».**

В какой сказке эти герои?

1. « Сдобный, пышный, круглощекий, у него румяный бок.

Убегает по дорожке и зовется … (Колобок)

1. «Кто такой до объеденья ел конфеты и варенье?

Жил на крыше он бедняжка.

Его звали Чебурашка? (Карлсон)

1. «Был он тучкой дождевой, с Пятачком ходил домой

И, конечно, мед любил.

Это Гена Крокодил? (Вини – Пух)

1. «Скрипит зубами, водит носом

И русский дух не переносит.

Старуха с костяной ногой

Зовется … (Бабою – Ягой)

Б. Я. Молодцы, сказки знаете! А вот новая затея для детишек посмелее:

Шарики воздушные, ветерку послушные,

Хотят полетать, Ай да играть!

**Конкурс «Перебрось шар»**

(Дети делятся на 2-е команды: это может быть команда девочек и мальчиков. Тимошка и Ермошка являются участниками команд. У каждого в руках шар. Ведущий и его помощники натягивают верёвку и держат её на уровне опущенных рук. По сигналу ведущего дети начинают перебрасывать шары через верёвку на другую сторону. Задача детей – поднять каждый упавший шар на своей стороне и перебросить его на сторону противника. Звучит весёлая музыка. Когда музыка заканчивается, ведущий проверяет, на чьей стороне шаров меньше, хвалит детей).

***1-й ребенок:***— Как хорошо живется мне!

— И мне! — И мне! — И мне!

***2-й ребенок:***

— В волшебной сказочной стране,  
Где по утрам встречает нас  
Улыбка доброй феи.  
Где пляшет радуга зимой  
Под елкой в Новый год со мной.

***3-й ребенок:***

— А для любви и доброты  
Открыты настежь двери.  
Пусть знают все на свете,  
Мы солнечные дети…

***Вместе:*** — Счастливые! Любимые!

***4-й ребенок:***

— Мы в садике живем.  
Играем и рисуем,  
Считаем и танцуем,  
Смеемся, подрастаем  
И песенки поем.

Звучит песня «Улыбка».

***Ведущий:***

— Как хорошо, что в детстве  
Еще вам долго греться,  
Прильнув к кому-то сердцем,  
Забыв про все дела.  
С утра скорей проснуться,  
К окошку потянуться  
И маме улыбнуться,  
Сказав, что ты одна.

**«Собери шарики (кубики)».** Игроки обеих команд становятся на одной стороне площадки. Перед каждой командой — большая корзина с разноцветными шарами (например красные, зеленые, синие и желтые). На другой стороне — четыре разноцветных ящика, аналогичные по цвету шарикам. По два игрока из каждой команды берут по одному шарику, бегут до противоположной стороны площадки, опускают шарик в ящик нужного цвета, возвращаются, хлопают по вытянутой руке следующую пару игроков — передают эстафету. Выигрывает команда, участники которой быстрее и правильно перенесут.

**Ведущий.**

А теперь традиционный конкурс, который проводят в этот день во всём мире – конкурс детских рисунков **«Пусть всегда будет солнце!»**

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

**Звучит "Солнечный круг", музыка А.Островского.**

***Дети рисуют картины на асфальте*.**

(Ведущий предлагает детям и клоунам взять цветные мелки и нарисовать на асфальте рисунок, посвящённый Дню защиты детей. Детям можно помочь и подсказать, что можно нарисовать. В рисунке может быть отражён сюжет, а может быть просто нарисован предмет, например, солнце на небе, мама, ребёнок, цветы. Во время рисования звучит музыка. По окончании конкурса все участники рассматривают рисунки, высказывают свои мнения).

**Ведущий**  
Молодцы, ребята! Постарались все! Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.

И сегодня всех детишексладостями угощу.

*Под веселую музыку дети идут на участки.*