Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад 24»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие»

(раздел «Ребенок и окружающий мир»)

«Азбука дорожной науки»

Подготовительная логопедическая группа №8

Воспитатель: Белькова И.В.

г. Биробиджан, 2019 г.

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщение знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать закреплять правила дорожного движения.
2. Совершенствовать знания детей о видах дорожных знаков и их назначении.
3. Закрепить в речи детей понятия дорожной грамоты.

Развивающие:

1. Развивать кругозор детей, способность классифицировать дорожные знаки.
2. Формировать навык полных ответов на вопросы.

Воспитательные*:*

1. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.
2. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Интеграция образовательных областей**:познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа**: знаки предупреждающие, запрещающие, разрешающие.

**Материал:** интерактивная доска,мяч, картинки к игре «Исправь ошибку», электронные игры «Улица нашего города» и «Знатоки дорожных знаков», картинки видов перекрестков, светофоров

**Содержание непосредственно образовательной деятельности**:

**1. Мотивация**

- Сегодня я хочу пригласить вас в необычное путешествие, в котором будут необходимы ваши знания. Ребята! Скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А для этого вы должны знать дорожную азбуку.

*1 ребенок:*Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

*2 ребенок:*Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

*3 ребенок:*На дорогах трудностей

Много, без сомненья.

Но бояться их нет у нас причин

Потому, что правила дорожного движенья

Есть для пешеходов и машин.

*4 ребенок:*И чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила движения!

- По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

- Так скажите, о каких правилах идёт речь в стихах? *( Правила дорожного движения).*

**2.Интерактивная игра «Узнай улицу нашего города»** *(в ходе игры дети должны ответить на вопросы: 1.Выбери картинки, на которых изображен светофор. Какие виды светофоров ты знаешь? 2.Выбери и назови виды пешеходных переходов. 3.Выбери дорожные знаки, разрешающие движение пешеходу. 4.Расскажи об опасных ситуациях на дорогах.)*

**3. Словесная игра с мячом «Правила дорожного движения»**

- Пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? *(Пешеход)*

2. Где люди ждут транспорт? *(На остановке)*

3. Кто называется «водителем*?» (Человек, управляющий транспортным средством)*

4. Какой предмет обеспечивает безопасность человека в автомобиле? (*Ремень безопасности*)

5. Детский двух и трёхколёсный транспорт (*Велосипед*)

6. Почему нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом? *(Транспортные средства не всегда смогут сразу затормозить)*

7. Место движения пешеходов на улице .(Тротуар)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ребенок? *(Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок)*

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? *(Надо подождать пока он отъедет)*

10. Почему нельзя играть около проезжей части? *(Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину)*

11. Человек в машине, но не водитель… (Пассажир)

12. Голос автомобиля (сигнал)

- Молодцы! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

**4. Интерактивная игра «Знатоки дорожных знаков»**

- Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки.

- И так, начинаем.

- Скажите, какой формы бывают знаки? *(Круглые, квадратные, треугольные)*

- Какого цвета? *(Синие – разрешающие; красные круглые - запрещающие; красные треугольные - предупреждающие. Дети размещают знаки.)*

- Послушайте стихотворение и найдите нужные знаки.

Дают много указаний

Где переход, стоянка, остановка.

На них мы смотрим и шагаем ловко.

Эти знаки разрешают,

Двигаться не запрещают. Синие круги они.

**Предписывающие знаки** знаем мы.

-Найдите все предписывающие знаки .

Белый с красным треугольник нас предупреждает:

«На пути, ребята, опасность ожидает».

Мы ребята знающие.

Это – **знаки предупреждающие**.

- Определите предупреждающие знаки.

Белый с красным круглый знак сказал: «Друзья,

Туда ехать и идти нельзя».

Мы – ребята знающие.

Это – **знаки запрещающие.**

- Остались только запрещающие знаки.

- Молодцы, вы справились с заданием.

**5. Игра по подгруппам «Исправь ошибку»**

- Рассмотрите иллюстрации и расскажите, какие именно нарушения правил дорожного движения вы увидели.

Возможные ситуации:

1. Мальчики выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте.

3. Дети переходят дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.

4. Дети играют рядом с проезжей частью.

5. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.

- Посмотрим, все ли здесь правильно?

- Как дети поступают в той или иной ситуации?

- Как бы вы поступили? *(Идти спокойно, не толкать никого, не затевать игр беготни. Держаться правой стороны. Нельзя ездить на велосипеде, роликах, самокате. Помнить, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная площадка)*

**6. Физ.минутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте).*  
Людям машет: Не ходи! *(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс, улыбка)*Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*Вы, машины, не спешите *(Хлопки руками)*  
Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*

**7.Игра « Доскажи словечко»**

Он существует, чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь –  
Зелёный, жёлтый, красный.

- Что это? *(Светофор)*

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два)*

- А у автомобильного? *(Три)*

- Подберите нужную рифму к стихотворению

Звучит закон простой,  
Красный свет зажёгся — … *(стой)*  
Жёлтый скажет пешеходу  
Приготовься к … *(переходу)*

А зелёный впереди  
Говорит он всем — … *(иди)*

- Дети, где устанавливают светофоры? *(На перекрестках)*

- Что такое перекресток? ( Место, где пересекаются улицы, называют перекрестком)

- Перекрестки бывают разные: трехсторонние (у - образные, т - образные), четырехсторонние (х - образные, крестообразные), многосторонние, где пересекается много улиц (в центре всегда расположена площадь (*Рассматривание иллюстраций с изображением перекрестков)*

-Чтобы их безопасно перейти, нужен? *(Пешеходный переход и светофор)*

- Молодцы! Вот оказывается, сколько разных перекрестков есть в нашем городе!

**8.Игра «Мой путь по городу»**

- Расскажите, как можно дойти от дома до детского сад? Как вы добираетесь до школы? Но не забывайте называть какие вам встречаются дорожные знаки. *(Рассказ детей по схемам. Затем выкладывают схемы по принципу карты города).*

- Ребята, я надеюсь, что теперь для вас азбука дорожного движения стала понятной. Вам понравилось наше путешествие? Какими знаниями вы хотели поделиться со своими друзьями?

- И в память о нашей встрече я дарю вам вот этот баннер «Дорожная разметка», чтобы вы могли закреплять правилами дорожного движения.