Сценарий организации основной образовательной деятельности с детьми младшей группы

«Солнце в гости нас зовёт».

Автор: воспитатель Кормщикова Татьяна Алексеевна МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №235» города Кирова.

**Цель:**

* Развитие познавательных интересов детей через использование метода моделирования.

**Задачи:**

* Способствовать формированию сенсорных эталонов цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, коричневый), формы (круг, квадрат, треугольник, овал), величины (большой, маленький), как средств восприятия окружающего мира.
* Способствовать развитию воображения через соотнесение кружков-заместителей с реальными персонажами, развитию мелкой моторики рук, учить ориентироваться на ограниченной плоскости (фланелеграфе).
* Побуждать в детях эмоциональную отзывчивость, поощрять проявление доброжелательных взаимоотношений между детьми.

**Средства деятельности:**

* Воспитателю - Фигурки персонажей – Солнце-1

 Домик-1

 Курица-1

 Петух-1

 Цыплята-6

 Гусь-3

 Гусята-3

 Река-полоска

 Основа с кармашками.

* Детям - фланелеграф

 Красная корзинка - жёлтый большой круг,

 Красный большой треугольник,

 Коричневый большой квадрат.

 Синяя корзинка - большой белый круг,

 Большой красный круг,

 6 маленьких жёлтых.

 Зелёная корзинка - синие маленькие квадраты.

 Жёлтая корзинка - 3 больших белых кружка,

 3 маленьких белых кружка.

**Форма организации:**

* Фронтальная
* Индивидуальная

**В содержании образовательной деятельности интегрируются образовательные области:**

* Познание
* Коммуникация

**Содержание деятельности:**

К нам весна пришла,

Открывай ворота!

 Солнце на небо взошло,

Будет сухо и тепло!

Весеннее солнце

Глянуло в оконце,

Землю осветило,

Всех развеселило.

Посмотрите друг на друга,

Улыбнитесь веселей!

Пусть улыбка и веселье

Всем подарит настроенье.

Будем с вами мы дружней,

Дружба нам всего нужней.

Весело детишкам –

Девчонкам и мальчишкам.

Будем мы сейчас играть

И картину создавать.

Я начну, вы продолжайте,

И друг другу помогайте.

В красной корзинке фигуры лежат,

Кто назовёт их из наших ребят?

* Что это? (геометрические фигуры).
* Какого они цвета? (разноцветные).

Жёлтый круг найдите,

В солнце его превратите.

Пусть на небе оно сияет,

 Всё вокруг согревает.

 (Дети прикрепляют жёлтый круг).

А моё плывёт по небу,

С облаком играет

И построить вам, ребята,

Домик предлагает.

Мы построим с вами домик.

Вот квадрат, вот треугольник (называют дети).

Будут жить в доме том

Цыплята, да курочка с петушком.

Как построить? Помогите!

Как построить? Научите!

Это – стены (квадрат),

Это – крыша (треугольник).

Замечательно всё вышло.

(Дети выкладывают дом из геометрических фигур на фланелеграфе)

Дом готов, жильцов зовём.

Тихо, громко, шёпотом.

-Цып, цып, цып…

Позовём ещё по - громче.

Пусть услышит даже солнце.

Наши курочка, петушок и цыплятки

В синей корзиночке, ребятки.

В ручки вы её возьмите,

Всё семейство выводите.

Курочка впереди идёт,

(Какой возьмём кружок?)

Цыплят за собой ведёт.

(Какие возьмём кружочки?)

Петух за ними шагает,

(Какой нам нужен кружок?)

Всё семейство охраняет.

(Дети располагают кружки на фланелеграфах).

Мы не будем им мешать,

Побежим скорей играть.

Вы в кружочек становитесь

И в цветочки превратитесь.

(Дети одевают шапочки - цветочки)

Физкультминутка. (Дети встали в круг и присели).

 1,2,3 – выросли цветы. (Дети медленно поднимаются на

 Ноги).

 К солнцу потянулись высоко. (Тянутся на носочках в верх).

 Стало им приятно и тепло.

 Ветерок пролетал (наклоны вправо-влево)

 Стебелёчки качал.

 Влево качнулись, низко пригнулись.

 Вправо качнулись, низко пригнулись.

 Ветерок убегай, ты цветочки не сломай!

 Пусть они цветут, растут,

 Деткам радость принесут.

 (Дети снимают шапочки цветочков).

 Улыбнулись малыши:

 “До чего ж мы хороши! ’’

 Пусть цветочки растут,

 А нас дела важные ждут.

По соседству на реке

От цыплят невдалеке

Жили гуси и гусятки.

Вы их знаете, ребятки?

Познакомиться хотите?

В зелёную корзинку посмотрите.

(Что там?)

Синие лежат квадраты,

Вы возьмите их, ребята,

Чтоб приплыли к нам гуси и гусята.

Нужно речку нам выложить из квадратов.

(Дети выкладывают речку из синих квадратов слева на право).

Смотрите, а вот и они-

Гуси гусяток зовут

Плавно по речке плывут.

Гусь и гусёнок, гусь и гусёнок, гусь и гусёнок.

В жёлтую корзинку посмотрите,

Гусей и гусяток на речку ведите.

Гуси и их детки гусятки

Плывут друг за другом, ребятки.

(Большой белый круг - гусь,

Маленький белый кружок – гусёнок.)

Вот и получилась картина у нас.

Просто не отвести глаз.

Каждый день с утра пораньше

Солнце на небе встаёт,

Просыпается народ.

Дети наши на кроватке,

Просыпаются цыплятки под крылом у курицы,

Просыпаются гусятки на соседней улице.

А сегодня наши детки просто умницы!