ГБОУ Школа «Покровский квартал»

Дошкольное отделение 2

8-ая ул. Текстильщиков д 14к2

Конспект НОД ознакомление с окружающим миром

 В младшей группе на тему:

 **«В гости Жучка к нам пришла»**

Воспитатель: Лебедева Надежда Константиновна

Москва 2020

**Цели:**

-Совершенствовать умение слушать и понимать взрослого; воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, умение слышать ответы других детей; совершенствовать умение детей различать понятия: длинный-короткий, большой- маленький.

**Задачи**:

*Образовательные:*

- Закреплять формирование умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса

*Развивающие:*

- Стимулировать речевое развитие, активизировать словарь детей, развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу, развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

*Воспитательные:*

-Воспитывать любовь к животным, вызывать положительные эмоции, радость у детей, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

- Развитие речи как средство общения; выполнение детьми разнообразных поручений; развитие умения отвечать на вопросы; продолжать упражнять детей в отчетливом произношении несложных слов.

*«Познавательное развитие»*

- (ознакомление с природным миром): закреплять умение узнавать в игрушках животных; предметное и социальное окружение: знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.

«Физическое развитие»

- Формировать в детях потребность в двигательной активности.

«Формирование элементарных математических представлений»

- Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

*«Познавательное развитие»*

(Предметное и социальное окружение) беседы с детьми на тему «Домашние животные», «Собака -друг человека»

*«Речевое развитие»*

Чтение художественной литературы:

Сергей Михалков –Щенок. Ж.Витензон Варежка. Загадки про животных.

«*Физическое развитие»*

Проведение подвижной игры «Ты, собачка, не лай!».

Словарная работа: будка, конура, большая-маленькая, громко-тихо, длинный –короткий, черная-белая.

**Оборудование:**

*Демонстрационный*: будка, игрушка собака большая черная, игрушка собака маленькая белая.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите пожалуйста сюда, мне кажется, что у нас в группе появился чей-то домик. Интересно, чей же он?

Ответы детей: собачки

Воспитатель: Верно, это домик собачки и называется он **будка** или **конура.**

Чтобы другом ее стать,

Нужно косточку ей дать.

Нет, она не забияка.

В конуре живет …(собака)

Давайте познакомимся с жителями нашей будки. Это щенок Дружок и его мама Жучка.

Посмотрите ребята, какой **маленький** Дружок и какая **большая** его мама Жучка. Давайте их погладим.

 Воспитатель: Скажите ребятки, а какая у них шерстка? мягкая или жесткая?

Ответы детей: мягкая

Воспитатель: А какого цвета наш Дружок?

Ответы детей: **белый**

Воспитатель: а его мама?

Ответы детей: **черная**

(слышится тихий лай собачки)

Кто же это так **тихо** залаял?

Ответы детей: щенок Дружок, маленькая собачка

Воспитатель: А как вы думаете, как лает его мама Жучка?

Ответы детей: **громко**

Воспитатель: у наших собачек есть хвостик, посмотрите, какой **длинный** хвост у Жучки, а у Дружка какой?

Ответы детей: **короткий**

 ***Подвижная игра***

Цель: упражнять детей бегать в заданном направлении, уметь прислушиваться к каждому слову педагога, активизировать внимание.

Дети берутся за руки, идут по кругу и поют песенку.

 Воспитатель:

Вот собака Жучка,

Хвостик закорючкой,

Зубки- острые,

Шёрстка –пёстрая!

Собачка лает. Дети останавливаются, грозят пальчиком и говорят:

 Дети:

Ты, собачка, не лай,

Лучше с нами поиграй,

Мы бежим -ты догоняй!

Воспитатель:

Садитесь ребята на свои места и давайте вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: **щенок и взрослая собака**

Воспитатель: какого они были цвета?

Дети: **Черная и белая**

Воспитатель: Как они лаяли?

Дети: **громко и тихо**

Воспитатель: А хвостик у них был какой?

Дети: **длинный, короткий**

Воспитатель:

Давайте скажем спасибо нашим гостям- Жучке и Дружку и позовем их снова к нам в садик.