***Конспект музыкального развлечения.***

***Викторина «День музыки»***

Группа: подготовительная

Цель: Активизировать и обогащать музыкальную культуру детей.

Задачи:

Образовательные: побуждать детей к активному участию в музыкальной викторине.

Развивающие: создать единое творческое пространство для игрового общения детей.

Воспитывающие: воспитывать чувство ритма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Примечание** |
| ***Организационный момент***  | Здравствуйте, дорогие, ребята! Мы много праздников отмечали в этом зале, а сегодня будем праздновать День музыки! Разве музыка не заслужила своего праздника?Музыка – это звуки. А звуки окружают нас повсюду, где бы мы, не находились. Музыка – это радость, грусть, сомнения, размышления, счастье, праздники, песни, танцы. И этому самому чудесному явлению на свете – музыке, мы посвящаем этот день. Мы собрались на большой и интересный праздник музыки. Сегодня мы в нашем детском саду проводим конкурс-игру «Музыкальная викторина». Нас ждут веселые музыкальные игры, конкурсы, загадки.Нам нужно разделиться на команды. За каждый конкурс будут присваиваться командам очки – нотки. Чья команда наберет больше ноток – та и будет победительницей | Деление на команды«Домисолька»«Веселые нотки» |
| Основная часть | **Сегодня Музыка празднует именины,****Мы ей посвящаем игру – викторину.****Внимание! Внимание!****Начинаем творческие соревнования!****Сюда приглашаем команды сейчас,****Смотрите, команды – супер - класс.**Итак, команды занимают свои места, и мы начинаем ***Тур 1***  ***разминка «Музыкальный эрудит»!***Слушайте внимательно, отгадывайте старательно,Тот, кто первый отгадает – только руку поднимает.За каждый правильный ответ вы получаете одну нотку. Напоминаю правила игры – нельзя выкрикивать ответы (ответ не засчитывается), в случае подсказки – ход переходит к следующему игроку.***Загадки:******1.Сколько струн у балалайки? (Три)******2. Какая посуда самая музыкальная? (Тарелки)******3. Как называется песня, которую мама поёт*** ***засыпающему ребенку? (Колыбельная)******4. Под музыку эту проводят парад,******Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (Марш)******5. Кто из героев мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами солнышка? (Львенок)******6. Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? (Крокодил Гена)******7. Самый музыкальный цветок? (Колокольчик)******8. Какую ноту кладут в суп? (Соль)******9. Он руками машет плавно,******Слышит каждый инструмент.******Он в оркестре самый главный,******Он в оркестре – президент! (Дирижер)******10. Эти чёрные значки –******Не случайные крючки.******На линеечке стоят,******И, мелодию хранят.******Музыкальный алфавит******Непривычен нам на вид. (Ноты)***Молодцы ребята!! В этом конкурсе победила команда…С первым заданием справились. Все вы знаете, что мир, в котором мы живем – это мир звуков. Звуки окружают нас повсюду: и дома, и на улице, в лесу, в горах, даже в тишине.***Тур 2.******1 задание: «Знатоки звуков природы».***Команды по очереди называют звуки природы. Кто больше назовет – тот и победит. Первыми начинает команда «Домисолька»***2 задание: «Отгадай звук»***А сейчас вы должны закончить строчку стихотворения. Первыми начинает команда «Веселые нотки». **В лесу, уж позабыл в котором,****Однажды птицы пели хором****Усевшись крепко на суку****Петух кричал ….(кукареку)****И каждый раз в ответ ему****Корова нежно отвечала… (му-му)****Сказать певцам хотела «браво!»,****Но вышло лишь у кошки … (мяу).**Молодцы, команда «Веселые нотки»! Дальше продолжает команда «Домисолька».***И, улыбнувшись сам себе******Козел ответил нежно… (ме-ее)******Сказать певцам хотел он «браво»,******Но вышло лишь у кошки ... (мяу).******Вот так всегда лесной народ******Заводит дружный… ( хоровод).***В этом туре у нас не чья! ***Начинаем 3 Тур соревнований*** ***Он называется «Внимательный танцор»***Вы должны внимательно слушать музыку, состоящую из двух частей: медленная и быстрая. Первыми задание выполняет команда «Домисолька». Ваше задание: на быструю часть музыки надо двигаться по залу боковым галопом врассыпную, на медленную часть подводится итог и объявляется победители 1 тура. ходьба по одному врассыпную. Задание для команды «Веселые нотки». На быструю часть музыки вы должны двигаться боковым галопом, на медленную часть - ходьба в хороводе.Молодцы и в этом туре у нас не чья!!***Начинаем 5 тур – «Знатоки музыкальных инструментов».***В этом туре звучат музыкальные инструменты, которые вы все хорошо знаете. Вы должны правильно назвать услышанный музыкальный инструмент и поднять карточку с его изображением. За каждый правильно названный и показанный музыкальный инструмент команда получит 1 очко – 1 нотку. Итак, от каждой команды надо по 4 человека. Первой начинают тур команда «Веселые нотки».**Команда «Веселые нотки»** ***Команда «Домисолька»****Балалайка**Фортепиано**Труба**Барабан***Команда «Веселые нотки»**СкрипкаБаян (гармошка)КолоколаДудочка Вот и подошла к концу наш музыкальный конкурс –викторина. Посчитаем наши жетоны и победитель стала команда… | Вкл. фанфарыПодводится итог и объявляется победители 1 тура.Дети выстраиваются в колонну перед столом, на котором лежат карточки с изображением музыкальных инструментов. |
| Итоговая часть | ***Дружите с музыкой, друзья!******Ведь без нее никак нельзя!******Она надежный, верный друг.******Пусть музыка звучит вокруг!******Как не хотелось время торопить,******Но наступил час расставанья.******Я не хочу “Прощайте” говорить,******А говорю вам: «До свиданья!*** |  |