***Конспект музыкального развлечения.***

***Викторина «День музыки»***

Группа: подготовительная

Цель: Активизировать и обогащать музыкальную культуру детей.

Задачи:

Образовательные: побуждать детей к активному участию в музыкальной викторине.

Развивающие: создать единое творческое пространство для игрового общения детей.

Воспитывающие: воспитывать чувство ритма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Примечание** |
| ***Организационный момент*** | Здравствуйте, дорогие, ребята! Мы много праздников отмечали в этом зале, а сегодня будем праздновать День музыки! Разве музыка не заслужила своего праздника?  Музыка – это звуки. А звуки окружают нас повсюду, где бы мы, не находились. Музыка – это радость, грусть, сомнения, размышления, счастье, праздники, песни, танцы. И этому самому чудесному явлению на свете – музыке, мы посвящаем этот день. Мы собрались на большой и интересный праздник музыки. Сегодня мы в нашем детском саду проводим конкурс-игру «Музыкальная викторина». Нас ждут веселые музыкальные игры, конкурсы, загадки.  Нам нужно разделиться на команды. За каждый конкурс будут присваиваться командам очки – нотки. Чья команда наберет больше ноток – та и будет победительницей | Деление на команды  «Домисолька»  «Веселые нотки» |
| Основная часть | **Сегодня Музыка празднует именины,**  **Мы ей посвящаем игру – викторину.**  **Внимание! Внимание!**  **Начинаем творческие соревнования!**  **Сюда приглашаем команды сейчас,**  **Смотрите, команды – супер - класс.**  Итак, команды занимают свои места, и мы начинаем ***Тур 1***  ***разминка «Музыкальный эрудит»!***  Слушайте внимательно, отгадывайте старательно,  Тот, кто первый отгадает – только руку поднимает.  За каждый правильный ответ вы получаете одну нотку. Напоминаю правила игры – нельзя выкрикивать ответы (ответ не засчитывается), в случае подсказки – ход переходит к следующему игроку.  ***Загадки:***  ***1.Сколько струн у балалайки? (Три)***  ***2. Какая посуда самая музыкальная? (Тарелки)***  ***3. Как называется песня, которую мама поёт***  ***засыпающему ребенку? (Колыбельная)***  ***4. Под музыку эту проводят парад,***  ***Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (Марш)***  ***5. Кто из героев мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами солнышка? (Львенок)***  ***6. Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? (Крокодил Гена)***  ***7. Самый музыкальный цветок? (Колокольчик)***  ***8. Какую ноту кладут в суп? (Соль)***  ***9. Он руками машет плавно,***  ***Слышит каждый инструмент.***  ***Он в оркестре самый главный,***  ***Он в оркестре – президент! (Дирижер)***  ***10. Эти чёрные значки –***  ***Не случайные крючки.***  ***На линеечке стоят,***  ***И, мелодию хранят.***  ***Музыкальный алфавит***  ***Непривычен нам на вид. (Ноты)***  Молодцы ребята!! В этом конкурсе победила команда…  С первым заданием справились. Все вы знаете, что мир, в котором мы живем – это мир звуков. Звуки окружают нас повсюду: и дома, и на улице, в лесу, в горах, даже в тишине.  ***Тур 2.***  ***1 задание: «Знатоки звуков природы».***  Команды по очереди называют звуки природы. Кто больше назовет – тот и победит. Первыми начинает команда «Домисолька»  ***2 задание: «Отгадай звук»***  А сейчас вы должны закончить строчку стихотворения. Первыми начинает команда «Веселые нотки».  **В лесу, уж позабыл в котором,**  **Однажды птицы пели хором**  **Усевшись крепко на суку**  **Петух кричал ….(кукареку)**  **И каждый раз в ответ ему**  **Корова нежно отвечала… (му-му)**  **Сказать певцам хотела «браво!»,**  **Но вышло лишь у кошки … (мяу).**  Молодцы, команда «Веселые нотки»! Дальше продолжает команда «Домисолька».  ***И, улыбнувшись сам себе***  ***Козел ответил нежно… (ме-ее)***  ***Сказать певцам хотел он «браво»,***  ***Но вышло лишь у кошки ... (мяу).***  ***Вот так всегда лесной народ***  ***Заводит дружный… ( хоровод).***  В этом туре у нас не чья!  ***Начинаем 3 Тур соревнований***  ***Он называется «Внимательный танцор»***  Вы должны внимательно слушать музыку, состоящую из двух частей: медленная и быстрая. Первыми задание выполняет команда «Домисолька». Ваше задание: на быструю часть музыки надо двигаться по залу боковым галопом врассыпную, на медленную часть подводится итог и объявляется победители 1 тура. ходьба по одному врассыпную.  Задание для команды «Веселые нотки». На быструю часть музыки вы должны двигаться боковым галопом, на медленную часть - ходьба в хороводе.  Молодцы и в этом туре у нас не чья!!  ***Начинаем 5 тур – «Знатоки музыкальных инструментов».***  В этом туре звучат музыкальные инструменты, которые вы все хорошо знаете. Вы должны правильно назвать услышанный музыкальный инструмент и поднять карточку с его изображением. За каждый правильно названный и показанный музыкальный инструмент команда получит 1 очко – 1 нотку. Итак, от каждой команды надо по 4 человека. Первой начинают тур команда «Веселые нотки».  **Команда «Веселые нотки»**  ***Команда «Домисолька»***  *Балалайка*  *Фортепиано*  *Труба*  *Барабан*  **Команда «Веселые нотки»**  Скрипка  Баян (гармошка)  Колокола  Дудочка  Вот и подошла к концу наш музыкальный конкурс –  викторина. Посчитаем наши жетоны и победитель стала команда… | Вкл. фанфары  Подводится итог и объявляется победители 1 тура.  Дети выстраиваются в колонну перед столом, на котором лежат карточки с изображением музыкальных инструментов. |
| Итоговая часть | ***Дружите с музыкой, друзья!***  ***Ведь без нее никак нельзя!***  ***Она надежный, верный друг.***  ***Пусть музыка звучит вокруг!***  ***Как не хотелось время торопить,***  ***Но наступил час расставанья.***  ***Я не хочу “Прощайте” говорить,***  ***А говорю вам: «До свиданья!*** |  |