**Конспект занятия ОО «Познавательное развитие» в старшей группе по теме:**

**"Хлеб - всему голова"**

Воспитатель: Ивченко Ирина Евгеньевна

Место работы: МБДОУ детский сад №32 г. Обнинск

**Цель:** углубление и расширение знаний детей о пользе и значимости хлеба в жизни человека.

**Задачи:**

1. Образовательные  
\*обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий;  
\*обогащать словарь детей прилагательными.  
2. Развивающие  
\*развивать коммуникативные способности;  
\*развивать логическое мышление, память, творческое воображение.  
3. Воспитательные  
\*воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб;  
\*воспитывать бережное отношение к хлебу;  
\*вызвать интерес к коллективному труду.

*Предварительная работа:* знакомство с поговорками и пословицами о хлебе, рассматривание хлебобулочных изделий, чтение стихотворений Д.Кугультинов «Кусок хлеба», Х.Мянд «Хлеб», К.Кубилинская «Снопы», рассказ Э.Шим «Хлеб растёт»; подготовка презентации к конспекту.

*Программное содержание:* Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

*Оборудование:* интерактивная доска, интерактивный стол, коробка с муляжами и картинками хлебобулочных изделий.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Тему нашего занятия вы узнаете из стихотворения, которое я вам прочитаю.

Ты истину познай

Хлеб, что на столе оберегай!

Не кроши его!  Священен он!

Если с хлебом – ты уже силен.

Хлеб источник радости, добра.

Золота дороже, серебра.

Если в поле колос полон рост-

Доберемся до луны, до звезд.

Хлебом кормиться весь белый свет

Ничего дороже хлеба нет!

*Воспитатель:* О чем это стихотворение?

*Дети:* о хлебе.

*Воспитатель:* Да! Сегодня мы отправимся в путешествие и узнаем, откуда берётся хлеб, чем он полезен, из чего производится!

А какие хлебобулочные изделия вы знаете?

*Дети:* хлеб, батон, сушки, пироги, печенье, сухари.

*Воспитатель:* ребята, такое разнообразие было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерна, и они показались ему вкусными.  Затем люди научились растирать зерна камнями и получать муку, из муки месить тесто *(показ слайдов).*

Хлеб всегда и везде пользуется почетом и уважением. Гостя на Руси всегда встречали хлебом с солью (*слайд*).  Народ сложил много пословиц и поговорок про хлеб.

*Дети:* «Хлеб – всему голова», «Худой обед, если хлеба нет»,  и другие.

*Воспитатель:* ребята, давайте вспомним, люди каких профессий выращивают хлеб.

*Дети:* агроном, тракторист, комбайнер, шофер, пекарь.

*Воспитатель:* сначала землю пашут, потом боронуют, затем сеют зерно.  Собирают урожай и отправляют на элеватор, где делают муку. На хлебозаводе выпекают хлеб и отправляют в магазин, где мы его покупаем. (*показ слайдов*). Вот видите какой длинный путь проделывает хлеб, прежде чем попасть к нам на стол. И поэтому каждый кусочек мы должны беречь и ценить. Ребята, а какие стихотворения вы знаете про хлеб?

*Дети:*

Вот лежит каравай у меня на столе

Черный хлеб на столе

Нет вкусней на земле.

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях лелеют

Сил для хлеба не жалеют.

Вот он хлебушек душистый

С хрупкой корочкой витой.

Вот он теплый, золотистый

Словно солнцем налитой.

**Физ. минутка**

Едем в поле (дети встают друг за другом и «едут» на машине)

На кочку наехали (подпрыгивают, приседают, делают повороты вправо, влево)

В яму заехали

Горки объехали

И на поле приехали!

**Дидактическая игра: "Сложи правильно"**

Цель: разложить и объяснить карточки в правильной последовательности. «Как хлеб на стол попадает»

*Дидактическая игра:* «Найди лишние ингредиенты» на интерактивном столе.

**Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто»**

- Мы тесто месили, мы тесто месили,

Нас тщательно всё промесить попросили,

Но сколько ни месим и сколько, ни мнём,

Комочки опять и опять достаём

*Воспитатель:* у меня для вас приготовлена волшебная коробочка. Вы должны отгадать, что в ней лежит.

**Д/и «Чудесная коробочка»**. Воспитатель предлагает отгадать загадки и при каждой отгадке достаёт из коробки картинку или муляж хлебобулочного изделия.

Вот на мельнице пшеница

Здесь такое с ней творится!

В оборот её берут, в порошок её сотрут!

*(Мука)*

Он бывает с рисом, с мясом,

С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят

По кусочку все съедят.

*(Пирог)*

Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня.

*(Тесто)*

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают?

*(Блины)*

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

*(Бублик)*

Сидит на ложке

Свесив ножки?

*(Лапша)*

Состав простой: мука, вода

А получается еда,

То смешные завитушки, то соломка, рожки, ушки.

*(Макаронные изделия)*

*Воспитатель:* было время, когда кусочек ржаного хлеба был дороже золота. Велико было значение хлеба во время Великой Отечественной Войны. Не было зерна и хлеб пекли из шелухи, целлюлозы, лебеды. И такой вот хлебушек давали по маленькому кусочку (показ слайда) на целый день. Люди понимали, что хлеб — это жизнь.

**Итог занятия.**

*Воспитатель:*

Ребята, откуда берётся хлеб? Из каких продуктов готовится хлеб? Какие изделия вы запомнили?

Хлеб надо беречь и ценить.  Хлеб надо уважать. Надо уважать труд сотен людей, которые много работали, чтобы у нас на столе всегда был вкусный хлеб. Ребята, давайте сформулируем правила, которые помогут нам бережно относиться к хлебу.

*Дети:*

1.не нужно покупать лишний хлеб, из черствого хлеба можно сделать вкусные сухари

2. хлеб нужно хранить в хлебницах

3. нельзя выбрасывать хлеб, им можно накормить животных и птиц!