**Конспект НОД в средней группе «Сказочное дерево»**

Цель:  создать условия для формирования умении передавать правильное строение дерева.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с восковыми мелками, кистью, красками, учить правильно, держать кисть и аккуратно пользоваться краской;

2. Развивать чувство цвета, ритма, воображение, мелкую моторику рук; расширять словарный запас детей;

3.  Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными техниками; воспитывать аккуратность, доброжелательность друг к другу; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе.

Материалы и оборудование: эскиз с этапом рисования дерева, восковые мелки, влажные салфетки, акварельные краски, кисти, баночки с водой, альбомные листы формата А4, письмо.

Предварительная работа: рассматривание деревьев в детском саду, рассматривание иллюстраций с изображением сказочных деревьев, чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево».

**Ход НОД:**

Дети стоят в кругу, беря соседа за руки, желают доброго утра.

- Ребята, сегодня утром к нам в группу почтальон принёс письмо. А что там написано и от кого мы с вами сейчас прочитаем.

«- Осенью вся листва с деревьев опадает. Пусто и некрасиво становится в лесу. Я знаю, что ребята могут рисовать волшебные деревья, которые смогут радовать меня целый год. Помогите, пожалуйста! Лесовичок.».

Воспитатель: Поможем Лесовичку? Сейчас мы нарисуем волшебные  деревья, и Лесовичок посадит их возле своего домика. Вы согласны?

Дети: Да

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Ребята, у волшебных деревьев, как и у настоящих, есть ствол, ветви, но листья, цветы и плоды могут быть разными, волшебными, не похожими на настоящие.

Подумайте, с чего мы начнём рисовать дерево?

Дети: Со ствола.
Воспитатель: Правильно. Ствол мы будем рисовать волшебными восковыми мелками. Каким цветом будем рисовать ствол дерева? (Коричневым) Дерево растёт из земли. Отступаем от основания листа и рисуем ствол дерева одним движением. Получился ствол дерева. Что же еще мне нужно нарисовать, чтобы получилось дерево?

Дети: Ветки
Воспитатель: Правильно. Они растут из ствола. Нижние длиннее верхних. На больших ветвях есть маленькие веточки.

– Ребята, получилось дерево?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы получилось сказочное дерево, краски какого цвета мы будем использовать для изображения листьев и плодов?

Дети: Желтый, красный, оранжевый, синий и т. д.

А давайте представим с вами, что мы превратились в осенние листики!

Физминутка «Мы листики осенние»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

Воспитатель:  Ребята, плоды и листья мы будем рисовать необычным способом – пальчиками.
Перед тем, как начать рисовать сказочное дерево для нашего Лесовичка, нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осень»
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Приходи! – по очереди сжимаем кулачки
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Погляди! – положить ладошки на щеки
Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз
Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки
Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки
Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны
К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками
Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам
Шапки, куртки надеваем – делаем вид
И ботинки обуваем – постучать ногами
Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

А теперь пройдем за столы и приступим к рисованию.

Самостоятельна работа:

Дети садятся на свои места. Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами; оказывает помощь тем, кто в этом нуждается.

Итоговая часть

Воспитатель: Вот сколько красивых, разноцветных деревьев теперь будет у нашего Лесовичка расти возле домика. Когда работы высохнут, мы их отправим ему по почте.

Воспитатель:

- Ребята, что мы с вами рисовали? Чем мы сегодня рисовали?

- Что вам понравилось больше всего?

- Все ли у нас получилось?