Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26

Колпинского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ НОД**

***в средней группе***

**«Путешествие в сказочный лес»**

Подготовила и провела

воспитатель средней гр.

Тимченко Л. Б.

2018 год

**Интегрированные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Задачи:**

***Область «Познавательное развитие»***

* Закрепить знания детей о прочитанных ранее сказках, выявить представления о жанровых особенностях сказки;
* Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве
* Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрами от 1 до 5;
* Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), составлять из них логическую цепочку по образцу;
* Упражнять в воспроизведении указанного количества движений (в пределах 5)

***Область «Социально-коммуникативное развитие»***

* Развивать партнерские отношения детей со сверстниками и со взрослыми.
* Формировать умение работать в командах.

***Область «Речевое развитие»***

* Расширять, уточнять и активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь, совершенствовать умение правильно и точно отвечать на поставленные вопросы

***Область « Художественно-эстетическое развитие»***

* Продолжать формировать навык двигаться ритмично в соответствии с текстом и характером музыки; обучать детей выразительному пению.

***Область « Физическое развитие»***

* Закреплять умение бросать и ловить мяч кистями рук (не прижимая к груди)

**Материал и оборудование:**

* проектор, экран;
* пособие «Книга умных сказок»;
* презентация к досугу;
* презентация «Правила поведения в лесу для детей»;
* игра «Подбери пару» (на магнитах: плоскостные теремки и божьи коровки с разным количеством животных и кружков от 1 до 5; плоскостные цветы с цифрами от 1 до 5, цифры от 1 до 5,);
* набор геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники);
* магнитная доска;
* мяч;
* бубен;
* музыкальные деревянные ложки по количеству детей и взрослых

**Ход совместной деятельности.**

*Дети с воспитателем входят в зал, здороваются с гостями.*

*(Влетает в группу Сорока.)*

***Сорока:*** Говорят, что я трещу,

Ни минуты не молчу,

Но нельзя мне замолчать,

Я письмо должна отдать!

***Воспитатель:*** Что же это за письмо?

***Сорока:*** От кого оно узнаете,

Если прочитаете!

***Воспитатель читает письмо:***

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам бабушка и дедушка. Испекли мы Колобка и положили на окошко студиться, а сами ушли на базар. Приходим, а Колобка и след простыл. Скучно ему стало одному сидеть, и покатился наш Колобок гулять в сказочный лес, да и заблудился. Помогите, пожалуйста, нам его домой вернуть»

*На экране слайд 1.* **«Пустое окошко»**

***Воспитатель:*** Ребята! Поможем бабушке и дедушке? Волшебный лес далеко – пешком не

дойдем. Запрягайте лошадей

И поехали, скорей!

**Танцевальная композиция «На тройках»**

*На экране слайд 2.* **«Сказочный лес»**

***Воспитатель:*** Вот мы и в сказочном лесу! Давайте вспомним правила поведения в нем.

**Показ презентации «Правила поведения в лесу для детей»**

*Дети отвечают на вопросы по презентации*

1. Нельзя забирать животных с постоянного места жительства
2. Нельзя ломать веточки на деревьях
3. Нельзя разрушать птичьи гнезда
4. Нельзя резать на коре деревьев
5. Нельзя шуметь
6. Не разбрасывать мусор
7. Не топтать грибы
8. Не разрушать муравейники
9. Не обрывать паутину.
10. Не рвать цветы
11. Не жечь костры

*На экране слайд 3.* **«Избушка на курьих ножках»**

***Воспитатель:*** Ребята, а кто это к нам навстречу идет? (Избушка на курьих ножках)

Кто в ней живет? (Баба Яга)

Если она добрая, то обязательно поможет найти Колобка. Давайте постучимся

в избушку. Тук-тук-тук, никто не открывает. Тогда постучимся по-другому.

**Танец «Бабка Ежка»**

*Появляется Бабка Ежка*

***Бабка Ежка****:* Кто это шумит в моем лесу, и спать не дает

***Воспитатель:*** Здравствуйте, уважаемая Яга. В вашем лесу заблудился Колобок. А лес

большой, дремучий, мы можем заблудиться. Помогите нам его найти

***Бабка Ежка:*** Я добрая, я хорошая, помогу, чем смогу. В моем лесу живут разные сказки. В

одной из них, наверное, и загостился Колобок. Нам может помочь Большая книга

сказок. Но сказки не простые, а занимательные. Пройти их могут только самые

умные и смелые ребята

***Воспитатель:*** А мы как раз такие и есть!

**Игра «Скажи наоборот» (с мячом)**

* Широкий – узкий;
* Большой – маленький;
* Длинный – короткий;
* Далеко – близко;
* Высокий – низкий;
* Круглый – квадратный;
* Утро – вечер;
* День – ночь; и т.д.

*Бабка Ежка открывает книгу*

В книгу детскую малыш

Только постучится

Тук-тук-тук и вот глядишь

Оживут страницы

*На экране слайд 4.* **«Сказка «Жихарка»**

***Бабка Ежка:*** В какую сказку мы попали?

Лиса унесла Жихарку к себе. Помогите Коту и Петуху построить мостик к лисьей норе.

**Игра «Логическая цепочка»**

*(Дети делятся на 2 команды и строят мостики из геометрических фигур)*

*На экране слайд 5.*

**

*На экране слайд 6.* **«Сказка «Пых»**

***Бабка Ежка:*** В какую сказку мы попали?

**Хороводная игра «Ежик» *(Приложение 1*)**

*На экране слайд 7.* **«Сказка «Теремок»**

***Бабка Ежка:*** В какую сказку мы попали?

Расставьте теремочки на полянке.

**Игровое упражнение «Найди пару»**

*(На магнитной доске расположены цифры. У детей плоскостные домики с разным количеством персонажей из сказки. Под каждой цифрой необходимо поставить нужный теремок)*

*На экране слайд 8.* **«Сказка «Маша и медведь»**

***Бабка Ежка:*** В какую сказку мы попали?

У медведя не простой короб, а с загадками. Если отгадаете все загадки –

пройдем дальше.

* 1. Ждали маму с молоком,  
     А пустили волка в дом…  
     Кем же были эти  
     Маленькие дети? *(Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)*
  2. Всех важней она в загадке,  
     Хоть и в погребе жила:  
     Репку вытащить из грядки  
     Деду с бабкой помогла. *(Мышка из сказки «Репка»)*
  3. Возле леса, на опушке,  
     Трое их живет в избушке.  
     Там три стула и три кружки,  
     Три кроватки, три подушки.  
     Угадайте без подсказки,  
     Кто герои этой сказки? *(Три медведя из сказки «Три медведя»)*
  4. Три вершины,   
     Три угла,   
     Три сторонки –   
     Кто же я?  (*Треугольник)*
  5. Не овал я и не круг,   
     Треугольнику не друг.   
     Прямоугольнику я брат,   
     А зовут меня ...  (*Квадрат)*
  6. Нет углов у меня   
     И похож на блюдце я,   
     На медаль, на блинок,  
     На осиновый листок.  
     Людям я старинный друг.  
     Называют меня …  (*Круг)*

***Воспитатель:*** А мы про круг песню знаем.

**Песня «Круг» *(Приложение 2*)**

*На экране слайд 9.*

**

***Бабка Ежка:*** В какую сказку мы попали?

А вот и наш Колобок.

Колобочек, наш дружочек!

Ты по сказкам погулял

И, наверное, устал.

Мы тебя с собой возьмем

К бабе с дедом принесем.

*На экране слайд 10.* **«Колобок на окошке»**

***Воспитатель:*** Вот Колобок и дома. Спасибо, тебе Яга за помощь. Чем же тебя отблагодарить?

***Бабка Ежка:*** Люблю я петь и веселиться. Давайте все вместе сыграем на ложках – у меня в

избушке их очень много

**«Игра на ложках»** (дети совместно с родителями)

***Воспитатель:*** Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие.

Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (Ответы детей)

Со сказкой жалко нам прощаться,

С бабкой Ежкой расставаться.

Но не будем унывать

Сказку будем в гости звать:

Сказка, сказка, приходи,

Будут рады малыши!

*(Дети прощаются и уходят)*

**Приложение 1**

**Хороводная игра «Ежик»**

*В начале игры выбирается ежик, у ведущего в руках бубен.*

|  |  |
| --- | --- |
| Жил в лесу колючий ежик,  Да-да-да.  Был он круглый и без ножек,  Да-да-да. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки*  *Ребенок – ежик стоит в центре круга* |
| Не умел он хлопать  Хлоп…  Не умел он топать  Топ…  Не умел он прыгать  Прыг…  А только носом шмыгать  Шмыг… | *Дети хлопают, топают, прыгают столько раз, сколько ведущий воспроизвел ударов в бубен (от 1 до 5)*  *Ежик только шмыгает* |
| В лес ребята приходили,  Да-да-да.  И ежа всему учили,  Да-да-да | *Дети идут по кругу, взявшись за руки в другую сторону.*  *Ребенок – ежик стоит в центре круга* |
| Научили хлопать  Хлоп…  Научили топать  Топ…  Научили прыгать  Прыг…  А он их носом шмыгать  Шмыг… | *Дети вместе с ежиком хлопают, топают, прыгают и шмыгают столько раз, сколько ведущий воспроизвел ударов в бубен (от 1 до 5)* |

**Приложение 2**

**Песня «Круг»**



Музыка: С. Головина

Слова: Н. Иванова

|  |
| --- |
| 1. В небе желтая луна  Солнышку подруга.  К нам в окно глядит она  Ночью в форме круга  Носят гномы колпачки  В кругленький горошек.  Округляются зрачки  В темноте у кошек  Припев: По траве ты, пробеги!  Там растут цветы – круги!  Одуванчик – желтый круг –  Украшает летний луг.  2. Вот кружочки в кошельке –  Звонкие монетки.  Кругляшки в моем кульке –  Сладкие конфетки!  Угощу тебя, дружок,  Кругленьким печеньем.  Прячет зеркальце-кружок  Наше отраженье.  Припев: |