**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Воспитатель:** Фроленкова Н.В.

**Категория**:высшая

**Группа**: предшкольной подготовке

**Возраст:** 5-6лет

**Образовательная область:** Коммуникация

**Раздел:**Развитие речи. ОПГ

**Тема:** «Осеннее путешествие»

**Цель:** Совершенствовать умение читать по слогам по карточкам Глена Домана

**Задачи:** Систематизировать знания детей об осени, уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия; совершенствование связной речи путем развития диалогической речи, составления рассказа (мнемосхемы)Совершенствование навыка составления предложений (графически). . Закрепить умение делить слово на слоги.. Развитие навыка образование уменьшительно – ласкательной формы существительных. развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти; формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование:** Аудизапись, осеннее листья с заданиями,корзинка с овощами и фруктами, тарелочки,цифры,цветные карандаши,простые карандаши,1/2 лист бумагт,клубок ниток,счетные палочки,мольберт,осенние картинки-схемы,разрезные картинки.

**Словарная работа:** урожай

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действие воспитателя** | **Действие детей** | **+** | **-** |
| **Мотивационно- побудительный** | Ребята давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.Пусть ваши улыбки будут на протяжении всего занятия настроения у нас хорошие и мы готовы заниматься.  Звучит аудиозапись  “Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут госпожа Осень. Я узнала, что вы на следующий год собираетесь в школу. Я приготовила для вас задания. Если вы выполните все правильно, вас ждет сюрприз. А все задания на листочках в корзине за каждое задания вы получается волшебную картинку | Дети друг другу улыбаются  Затем внимательно слушают аудиозапись  Рассматривают корзину с листьями |  |  |
| **Организационно-поисковый** | Ну что ребята, готовы показать чему мы научились?  А вот и первое задание№1  У меня есть несколько листочков но они не простые  **Звуки и буквы.**  Чем звуки отличаются от букв?  **Гласные**  Какие звуки называются гласными?Узнай звук по Артикуляции  **Согласные**  Какие бывают согласные звуки?  Давайте сыграем в игру «Ладошка – кулачёк» (Педагог называет звук.)  **Слова**  Какие бывают слова?  **Предложение**  С какой буквы пишется начало что ставиться в конце?  Мы справились с первым заданием и получаете картинку  (на доске первая картинка об осени)  **№2Игровое упражнение: «Разложи овощи по тарелочкам»** (в зависимости от слогов: 1 слог, 2 слога, 3 слога). Д/игра «Назови ласково»  Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных  №3 Творческое задание (синквейн со словом урожай)  Что это?  Какой бывает урожай? Что мы с ним делаем?  Составьте предложения по схеме.  **Минутка отдыха**  Игра «Кто внимательнее»  Осень руки и вверх, потянуться, листик — руки на поясе, дождик — присесть.  А сейчас я предлагаю взять по одному листочку  **№4 Деление на два стола с помощью красных и желтых листочков**  Первый стол картинка предмет и признак соединить и  «Собери картинку и составь схему»  **№5 «Буквы спрятались»**  Предлагает с помощью счетных палочек собрать слово Осень(работа в парах)  №6 А вот и последние задания  **Игра «Скажи наоборот»:**   Сосна высокая, а рябина низкая.  У сосны иглы длинные, а у ели  ...  У дуба ствол толстый, а у березы  У клена листья большие, а у березы ..  У березы ствол светлый, а у клена …  Осень ранняя – осень (поздняя)  Птицы прилетают – птицы (улетают)  Дождь начался – дождь (закончился)  Листья на деревьях – листья (на земле)  **Упражнение «Составляем рассказ об осени»**  Наступила      \_\_\_золотая осень)  - листья осенью (что делают?) –листья осенью желтеют и опадают  -дождь осенью (что делает?) –дождь осенью моросит,идет.  -урожай осенью (что делают?)  –урожай осенью уберают.  - птицы осенью(что делают?) — Птицы осенью улетают.  -деревья осенью(что делают?) — Деревья осенью роняют листья.  -звери осенью (что делают?)— Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки. | 1.Звуки мы говорим и слышим, а буквы мы видим и  пишут  2.Гласные звуки мы поём, воздух при этом проходит  свободно, не встречая преград.  3.Согласные бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и  глухими  Если твердый показывают кулачок.Если мягкий показывают ладошки  4.Длинные и короткие  5.Начало предложения пишется с большой буквы. Ставится точка.  **2**.Дети раскладывают по тарелочкам  дети проверяют с помощью хлопков. Назовите овощи на казахском языке (лук – пияз, огурец – кияр, морковь – сабиз, помидор – кызганак).  Яблоко – яблочко, груша – грушенька, апельсин – апельсинчик и т.д.  **3**.Дети называют,затем читают  Урожай  Богатый обильный плодовый ягодный  Собираем увозим выращивать вырастить  Какой замечательный урожай  Просто здорово  Дети слушают и выполняют движения  **4**.Дети читают слова находят вторую карточку признак и делают зарисовки  За вторым столом собирают разрезную картинку и составляют схему предложения  **5**.Дети делятся на пары и собирают по схеме слово Осень  **6.**Дети называют слова наоборот.  Затем по схеме составляют рассказ об осени |  |  |
| **Рефлексивно-коррегирующий** | Рефлексия.  Игра «Паутинка».  Наше осеннее путешествие подошло к концу. У меня есть корзинка с клубочком  настроения. Давайте по рядам передавать клубочек, тянуть ниточку и говорить, что вам запомнилось на занятии, что понравилось, в чём возникали трудности?  - Чтобы сохранить наше хорошее настроение, давайте спрячем паутинку в корзину.  «Дорогие ребята! Вы большие молодцы, раз сумели выполнить все мои задания .А вот угощение для вас! До встречи в школе | Дети берут поочередно за ниточку и рассказывают свои впечатления о занятие.  Получают угощение |  |  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** умение читать по слогам по карточкам Глена Домана;

**Понимает:** навыка составления предложений (графически);

**Применяет:** умение связно составлять рассказ.