**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Воспитатель:** Фроленкова Н.В.

**Категория**:высшая

 **Группа**: предшкольной подготовке

 **Возраст:** 5-6лет

 **Образовательная область:** Коммуникация

 **Раздел:**Развитие речи. ОПГ

 **Тема:** «Осеннее путешествие»

 **Цель:** Совершенствовать умение читать по слогам по карточкам Глена Домана

**Задачи:** Систематизировать знания детей об осени, уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия; совершенствование связной речи путем развития диалогической речи, составления рассказа (мнемосхемы)Совершенствование навыка составления предложений (графически). . Закрепить умение делить слово на слоги.. Развитие навыка образование уменьшительно – ласкательной формы существительных. развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти; формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование:** Аудизапись, осеннее листья с заданиями,корзинка с овощами и фруктами, тарелочки,цифры,цветные карандаши,простые карандаши,1/2 лист бумагт,клубок ниток,счетные палочки,мольберт,осенние картинки-схемы,разрезные картинки.

**Словарная работа:** урожай

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действие воспитателя** | **Действие детей** | **+** | **-** |
| **Мотивационно- побудительный** | Ребята давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.Пусть ваши улыбки будут на протяжении всего занятия настроения у нас хорошие и мы готовы заниматься.Звучит аудиозапись“Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут госпожа Осень. Я узнала, что вы на следующий год собираетесь в школу. Я приготовила для вас задания. Если вы выполните все правильно, вас ждет сюрприз. А все задания на листочках в корзине за каждое задания вы получается волшебную картинку |  Дети друг другу улыбаютсяЗатем внимательно слушают аудиозаписьРассматривают корзину с листьями |  |  |
| **Организационно-поисковый** | Ну что ребята, готовы показать чему мы научились? А вот и первое задание№1У меня есть несколько листочков но они не простые**Звуки и буквы.**  Чем звуки отличаются от букв? **Гласные** Какие звуки называются гласными?Узнай звук по Артикуляции **Согласные** Какие бывают согласные звуки?Давайте сыграем в игру «Ладошка – кулачёк» (Педагог называет звук.)**Слова**Какие бывают слова?**Предложение**С какой буквы пишется начало что ставиться в конце?Мы справились с первым заданием и получаете картинку(на доске первая картинка об осени)**№2Игровое упражнение: «Разложи овощи по тарелочкам»** (в зависимости от слогов: 1 слог, 2 слога, 3 слога). Д/игра «Назови ласково» Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных№3 Творческое задание (синквейн со словом урожай)Что это?Какой бывает урожай? Что мы с ним делаем?Составьте предложения по схеме.**Минутка отдыха**Игра «Кто внимательнее»Осень руки и вверх, потянуться,листик — руки на поясе,дождик — присесть.А сейчас я предлагаю взять по одному листочку**№4 Деление на два стола с помощью красных и желтых листочков**Первый стол картинка предмет и признак соединить и «Собери картинку и составь схему»**№5 «Буквы спрятались»**Предлагает с помощью счетных палочек собрать слово Осень(работа в парах)№6 А вот и последние задания **Игра «Скажи наоборот»:** Сосна высокая, а рябина низкая.У сосны иглы длинные, а у ели  ...У дуба ствол толстый, а у березыУ клена листья большие, а у березы ..  У березы ствол светлый, а у клена …Осень ранняя – осень (поздняя)Птицы прилетают – птицы (улетают)Дождь начался – дождь (закончился)Листья на деревьях – листья (на земле)**Упражнение «Составляем рассказ об осени»**Наступила      \_\_\_золотая осень)- листья осенью (что делают?) –листья осенью желтеют и опадают-дождь осенью (что делает?) –дождь осенью моросит,идет.-урожай осенью (что делают?)  –урожай осенью уберают.- птицы осенью(что делают?) — Птицы осенью улетают.-деревья осенью(что делают?) — Деревья осенью роняют листья.-звери осенью (что делают?)— Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки. |  1.Звуки мы говорим и слышим, а буквы мы видим и пишут2.Гласные звуки мы поём, воздух при этом проходит свободно, не встречая преград.3.Согласные бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими Если твердый показывают кулачок.Если мягкий показывают ладошки4.Длинные и короткие5.Начало предложения пишется с большой буквы. Ставится точка.**2**.Дети раскладывают по тарелочкамдети проверяют с помощью хлопков. Назовите овощи на казахском языке (лук – пияз, огурец – кияр, морковь – сабиз, помидор – кызганак).Яблоко – яблочко, груша – грушенька, апельсин – апельсинчик и т.д.**3**.Дети называют,затем читаютУрожайБогатый обильный плодовый ягодный Собираем увозим выращивать выраститьКакой замечательный урожайПросто здоровоДети слушают и выполняют движения**4**.Дети читают слова находят вторую карточку признак и делают зарисовкиЗа вторым столом собирают разрезную картинку и составляют схему предложения**5**.Дети делятся на пары и собирают по схеме слово Осень**6.**Дети называют слова наоборот.Затем по схеме составляют рассказ об осени |  |  |
| **Рефлексивно-коррегирующий** | Рефлексия.Игра «Паутинка».Наше осеннее путешествие подошло к концу. У меня есть корзинка с клубочком  настроения. Давайте по рядам передавать клубочек, тянуть ниточку и говорить, что вам запомнилось на занятии, что понравилось, в чём возникали трудности?- Чтобы сохранить наше хорошее настроение, давайте спрячем паутинку в корзину.«Дорогие ребята! Вы большие молодцы, раз сумели выполнить все мои задания .А вот угощение для вас! До встречи в школе | Дети берут поочередно за ниточку и рассказывают свои впечатления о занятие.Получают угощение |  |  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** умение читать по слогам по карточкам Глена Домана;

 **Понимает:** навыка составления предложений (графически);

**Применяет:** умение связно составлять рассказ.