Тема: «Путешествие в страну Вообразилию».

 Задачи: закреплять умение детей различать и называть звуки в словах, делить слова на части, чтении слов. Развивать память, мышление, **воображение,** внимание.

Ход занятия.

- Доброе утро, ребята! Посмотрите, какая чудесная летняя погода за окном! Ярко светит летнее солнышко, цветут летние цветы! Красота!

- Весна? А почему вы так решили? Я так и знала, значит я опять побывала в стране Вообразилии.

- А вы хотите вместе со мной отправиться в путешествие?

Чтобы попасть в эту страну нужно взять с собой фантазию, воображение и произнести волшебные слова:

1, 2, 3, - повернись,

В Вообразилии окажись!

- Что за странные звуки слышны на этом острове? Давайте попробуем      разобраться, в чем тут дело. Как вы думаете, что за звуки вы слышали и почему?

*Игра «Буква потерялась и изменилась»*1.    На островок налетел ураган,
На пальме остался последний баран.

*- Какой звук потерялся, как вы думаете и почему?*

*Это какой звук гласный или согласный? Твердый или мягкий?*

2. Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!»

3.    На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву.

4.    Лежит лентяй на раскладушке,
Грызет, похрустывая, пушки.

5.    Эй, не стойте слишком близко.
Я тигренок, а не миска.

(Задаются вопросы, аналогично первому двустишью)

Ещё одно задание: игра «парные картинки»

Сейчас каждый из вас получит карточку с изображением

Какого –либо предмета. Нужно по очереди подойти к столу

И выбрать пару для своей карточки, так чтобы названия этих

Предметов рифмовались. Выбирай, показывай, называй!

 *«Загадочные животные»*

Посмотрите, какие странные загадочные животные здесь живут.  *Показать картинки животных с перепутанными частями тела и спросить, что в них необычного, чьи части тела у зверей вместо своих.*

Ой, посмотрите ребята, какая очень странная птица перед нами.

Перед вами
Чудо – птица
По прозванью
«стра-фи – пи- ца».
У нее забавный вид
Страфипица говорит:
Мой прадед жил в пустыне.
Мой отец – ночной пират.
Мама плавает на льдине.
Дед глотает лягушат.

Разделите слово на слоги и определите по описаниям в стихотворении, по внешнему виду страфипицы, по названию нашей гостьи, какие  птицы ее родственники.
«стра» - страус (прадед)  Шея, как у страуса
«фи» - филин (отец) Голова, как у филина
«пи» - пингвин (мама) Туловище, как у пингвина
«ца» - цапля (дед) Клюв, как у цапли.
Все эти птицы являются ее родственниками.

*Ребята, а теперь пришла пора вернуться обратно в сад. Только я слова забыла….*

*Есть выход из сложившейся ситуации, надо разделиться на 2 команды и заработать как можно больше кружочков.*

*Подходите ,выбирайте карточку. И еще нам, ребята, нужна помощь взрослых – команда.*

*Слуховой диктант. По командам.*• Собака – сколько слогов в этом слове

* Бегемот
* Тараканище

• Лев – придумайте несколько предложений с этим словом.

* Медведь
* Пингвин
	+ Конь – сколько слогов в этом слове.
	+ Слон
	+ Самолетостроение

*Игра: «Вставь букву»*

ЖИР..Ф       ВО..К            Л..СА ЕНО…. К…ОЛИК …СЛИК

Вот и следующий остров, на которым мы побываем – остров Небылиц. Здесь мы с вами будем придумывать сказки на тему: «Приключения Незнайки в стране Вообразили». Я предлагаю вам план рассказа .
А) Нарисуй свою Вообразилию, какой ты видишь эту необыкновенную страну.
Б) Какие необычные ситуации, небылицы произошли с Незнайкой в этой стране.
(дается несколько минут и дети рассказывают свои рассказы/сказки).

К сожалению, наше путешествие подошло к концу. Но не огорчайтесь, в страну Вообразилию вы всегда сможете попасть сами, если только очень захотите. Пофантазируйте, помечтайте. Страна Вообразилия ждет вас!

А теперь закройте глаза и произнесите волшебные слова:

1, 2, 3 – повернись,

И в саду окажись!