**Сценарий непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе по теме «Математический квест»**

**Педагог:** Пысина Оксана Васильевна

**Должность:** воспитатель

**Образовательная область:** Познание (математика)

**Возрастная группа:** подготовительная

**Тема:** «Математический квест»

**Цель:** развивать интерес детей к математике через знакомство с новым видом деятельности – квест.

**Образовательные задача**

1.Совершенствовать представления детей о числовом ряде, закреплять прямой и обратный счет в пределах 20.

2. Закреплять состав чисел «6» и «7» из двух меньших.

2.Упражнять в решении задач.

**Развивающие задачи**

1.Развивать логическое мышление, внимание, слуховое восприятие.

2. Развивать умение действовать в команде.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе.
2. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Словарная работа:** квест, танграм

**Методические приемы:** беседа, обсуждение, дидактическая игра, диалог, поощрение, практическая деятельность.

**Предварительная работа:** изучение состав чисел 6, 7 из двух меньших, прямой и обратный счет в пределах 20.

**Оборудование и материалы**: сундук, набор дидактический материалов на каждую станцию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети приветствуют гостей  Квест  Задания связанные с математикой  Друг другу помогать и не бросать в беде  Справляться с трудностями  5  На каждой станции мы должны найти подсказку, которая нам поможет в поисках сундука.  Нет, потому что все задания нужно выполнить, а если мы пропустим то можем не найти сундук.  На карте нарисован путь, и мы будем переходить по полоскам  Ответ детей  Задачи  Отвечают  Отвечают  Мы отправляемся к станции номер 2, по волнистой линии.  Заселяйка  Заселить дома, для цифры 6 и 7  6  7  Приступили к выполнению.  Ответы детей  К третьей станции «Сосчитайка»  нет  Заполнить пропуски  Дети считают прямой счет.  Дети считают обратный счет  Ответы детей.  Мы идем к 4 станции «Играйка»  Конверты  На конвертах наклеены цвета.  Играть  Танграм  Из фигур составить, то, что нарисовано на картинках.  Ответы детей  Взять конверт и отправиться к станции 5.  По цветным кружочкам    «Капитанская»  Графический диктант  Елка  Команда | К нам в группу пришли гости, давайте поприветствуем их.  Наши гости пришли посмотреть на будущих первоклассников  Присаживайтесь.  Наблюдая за вами, я заметила, что вы любите разные головоломки, ребусы, и очень сложные задания.  Я приготовила вам много интересного в занимательном сундучке.  Но вам необходимо найти этот сундучок.  А в поисках вам поможет маршрутный лист, где указаны станции.  Путешествие по станциям – это игра.  А кто знает, как называется игра - путешествие?  А у нас будет математический квест, как вы думаете, какие у нас будут задания?  Математический квест – это путешествие по станциям, на каждой станции нас ждет задание, выполнив задание, мы можем забрать подсказку – это будет конверт. Время нашего путешествия ограниченно, мы должны выполнить все задания за 25 минут.  Чтобы отправиться в путешествие нам нужно стать командой.  Как должна действовать команда?  А чтобы стать настоящей командой, у меня есть эмблемы, но нам нужно выбрать капитана.  На каждой эмблеме есть цветной квадрат, кому попадется красный цвет, тот у нас и будет капитаном.  Давайте внимательно посмотрим маршрутный лист.  Сколько станций нужно пройти?  Что мы должны найти на каждой станции?  После выполнения задания, на каждой станции мы будем брать конверт, но откроем эти конверты только на пятой станции.  Мы можем пропускать какую-нибудь станцию?  Посмотрите внимательно на маршрутный лист.  Каким способом мы будем переходить от станции к станции?  Команда готова?  Вперед.  Вот и первая станция.  Как она называется?  Сейчас я буду озвучивать задачи, а вы будете решать, начинаем …  Как вы считаете, вы справились с заданием?  Молодцы, вы показали нам , что вы дружная команда.  Давайте посмотрим на маршрутный лист, куда мы должны отправиться дальше?  Как называется вторая станция?  Займите свои места согласно цвету на эмблеме.  У нас получились две подгруппы.  Как вы думаете, что нам нужно здесь сделать?  Давайте вспомним, сколько жителей могут жить на каждом этаже домика 6?  Домика 7?  Первая подгруппа заселяет домик с цифрой 6.  Вторая подгруппа с цифрой 7  Помним, как должна работать команда, помогать и поддерживать.  Приступаем к работе  Подгруппы справились?  Можно проверять.  Первая подгруппа проверяет у второй, а вторая у первой.  Как вы считаете, вы справились с заданием?  Молодцы, вы настоящая команда.  Берем конверт и отправляемся дальше.  К какой станции мы должны отправиться?  Вперед.  Займите, пожалуйста, места.  Перед вами карточки, посмотрите внимательно все ли числа стоят на своем месте?  Что нам нужно сделать?  Приступаем.  А теперь давайте проверим, вместе посчитаем прямой счет от 1 до 20. Начинаем  А теперь вы стали числами, давайте посчитаем обратный счет по цепочки, я начинаю, а вы продолжите …..  Молодцы, Я думаю, вы справились, а вы как считаете?  Берем конверт и отправляемся дальше, а куда нам идти?  Смотрим внимательно, что мы видим?  Что вы заметили?  Встаньте рядом с тем конвертом, где наклеен такой - же цвет, как у вас на эмблемах.  Если у нас станция «Игровая», то, что мы будем делать?  Давайте откроем конверты.  Кто знает, как называется эта игра?  Что нам нужно сделать?  Приступаем.  Молодцы, давайте посмотрим, что у всех получилось.  Что нам осталось сделать?  Ка мы можем дойти до станции № 5  Присаживайтесь.  Кто помнит, как называется станция № 5  Так как эта последняя станция, то мы откроем конверты, там спрятано задание для капитана.  Что это?  Пожалуйста, капитан пройди к доске. Я буду диктовать, а вы внимательно смотрите, и поддерживайте нашего капитана.  Что получилось у капитана?  Так как это задание для капитана, Капитан посмотри внимательно, есть ли в нашей группе елка?  Капитан, посмотри есть ли что-нибудь радом с елкой?  Давайте откроем сундук и посмотрим, что же там спрятано.  Все справились с заданиями, молодцы.  Задания были сложные, кто вам помогал их выполнять? Поддерживал вас?  Спасибо вам за интересное путешествие, вы настоящая команда.  А сейчас, с тем, что вы нашли в сундуке, можно пройти и поиграть. | Садятся к доске  Дети берут эмблемы и определяется капитан.  На доске маршрутный лист  1.Задачи  2.Заселяйка  3.Сосчитайка  4.Игровая  5.Капитанская  Если дети не отвечают, то обращаю внимание на человечка.  Карточка с название «Задачи»  Дети садятся вокруг круглого стала.  Фронтальная работа ( дети решают задачи , если сомневаются, то доказывают)  Карточка с названием «Заселяйка»  Дети встают на свои места, определяя по цвету на эмблеме.  Подгруппа  Подгруппы проверяют друг друга, и если есть ошибки, исправляют.  Дети определяют направление.  Дети садятся на свободные места  Перед каждым ребенком панно с цифрами, нужно заполнить пропуски.  Дети самостоятельно выполняют задание, кто справился быстрей спрашиваю соседние числа.  Если дети ошибаются при обратном счете, то считаем вместе.  Идем по овалам к станции «Играйка».  Дети делятся на пары согласно распределению по цвету.  Задаю вопросы, какие фигуры используют дети.  Пришли на станцию номер 5. Сели на места.  Если дети не отвечают, то мы смотрим маршрутный лист.  Открываем конверты, там команды графического диктанта.  Я диктую капитану команды, а он рисует на доске.  Капитан идет к елке и приносит сундук. |