

Открытое занятие в старшей группе «Традиции и быт кубанского народа»

Татьяна Бочарова

Открытое занятие в старшей группе «Традиции и быт кубанского народа»

Конспект **открытого мероприятия**

познавательного вида деятельности с требованиями ФГОСТ ДО

«**Традиции и быт кубанского народа**».

Цель: расширять и закреплять знания детей о быте казаков, уметь объяснять назначение предметов из быта казаков, познакомить с пришедшими казаками, названием одежды казаков, с ролью воинов и хлеборобов казачества в истории страны, тем как воспитывали раньше казаки своих сыновей и дочерей, с казачьими **кубанскими песнями**

Материал: старинная этажерка, кубанская папаха – кубанка, глечики, свистульки, скатерть с вышивкой **кубанской**, рушник, чугунок, коромысло, стиральная доска, сундук, письмо, флешка, мультимедийное оборудование.

Ход.

Дети входят в зал, посередине стоит сундук закрытый большим замком, на нем письмо. Воспитатель выслушивает впечатления детей и просит объяснить, почему нужно прочесть письмо. Читается письмо в котором говорится о том, что сундук **откроется**, если дети объяснят изображения которые находятся в флешке из письма. Воспитатель спрашивает у детей что делать и выслушивает их предложения. Затем просматриваются изображения на мультимедийном оборудовании:

- 1-памятник казака у дома правительства в Краснодаре;
- 2-изображение флага и герба Краснодарского края;
- 3-губернатора края А. Н. Ткачева
- 4-изображение реки **Кубани**;
- 5-полей с пшеницей и подсолнечника, хлебных изделий;
- 6 –изображение казаков на конях во время атаки;
- 7- изображение казачьего подворья;
- 8- хаты и предметов быта казаков

9 – красного угла с иконами и вышитыми рушниками

10-одежды казака и казачки;

11- картина с изображением первой посадки сына на коня;

12- изображение поющих, танцующих казаков.

Дети ответив на вопросы **открывают замок сундука**. Вынимая вещи, из него, объясняют назначение и раскладывают на этажерку. На рушник кладется каравай и встречаются дорогие гости казаки местного казачьего общества. Казаки рассказывают о своей форме ее элементах, показывают плетень. Казаки объясняют, что живя на краю России казаки являлись защитниками государства и хлеборобами. Дети задают интересующие их вопросы.

Воспитатель предлагает послушать в исполнении фольклорного ансамбля **кубанскую колыбельную**, шуточную и патриотические песни. Просит объяснить, как такие песни помогали жить **кубанским казакам**.

По окончании дети и гости обмениваются подарками.