**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад №259 "**

**Развлечение по экологии во второй младшей группе**

**«Путешествие в сказочный лес Лесовичка»**

**г. Красноярск**

**Цель:**Формировать у детей экологическую культуру.

систему ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.

2. Расширять представление детей о лесе и о его обитателях (группах животных и птиц), о различных средах обитания животных и птиц.

3. Формировать освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

 4.воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Ход развлечения.

1  **Весна**: — Ребята, вы слышите, кто-то поет за окном? **(аудиозапись «Песня сороки**»). Посмотрите, кто к нам прилетел? (ответы детей). Правильно, это сорока.

 **Сорока**: Я, сорока-белобока!

 О весне я стрекотала,

 Ох устала, ох устала!

 Я к вам прилетела не просто так,а вам принесла письмо. Это письмо от Лесовичка.

**Весна**: «Ребята, Лесовичок просит нас прийти к нему в гости».

 — Я предлагаю вам отправиться в весенний лес к Лесовичку! Вы согласны?

Играет музыка леса и появляется старичок Лесовичок.

**Лесовичок**: здравствуйте ребята, кто я? А где я живу?

***Дети***: в лесу

**Лесовичок**: А что такое лес ?

 -лес – зеленый наряд нашей земли.

 -лес – дом для птиц и животных.

 -лес – наше богатство.

 -лес – красота нашей природы.

 -лес – врач, очищает воздух , дает кислород

**Весна**. :Ребята вам нравится в лес? (звучит музыка из сказки)Посмотрите как здесь красиво, вы чувствуете какой чистый воздух, пение птиц успокаивает и радует слух. Послушайте, как в лесу поют птицы. **(Звучит запись «Голоса леса»).**

**Лесовичок** В лесу есть свои правила и законы. Животные все их соблюдают , а вот человек иногда их нарушает. А вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим. Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди в лесу, а вы будете определять правильность ответами «Да» и « Нет».

**1**.На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —

Мусор унесли с собой! Правильно?

**2**.Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать?

**3.**Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста —

Не осталось ни цветка! Правильно?

**4.**Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой?

**5**.Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,

Ягоды собрали,

Кустик не сломали! Правильно?

**Весна**: Молодцы, а что это там за шум? Что случилось?

**Лесовичок:**

В лесу беда случилась,

Вокруг всё изменилось:

Птицы не поют,

Цветы не цветут,

Ветер не шумит,

Речка не журчит….

**Весна**: Ребята, давайте мы с вами поможем Лесовичку спасти лес! Согласны? (Звучит муз. сказки): Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

**Лесовичок:** Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли, птицы все пропали…

**Весна**: Ребята, давайте наведем порядок на поляне, и тогда снова полянка расцветёт, и на неё прилетят красивые птицы!

**Проводится игра-соревнование «Кто быстрее»**

На полу разбросаны бытовые отходы: капсулы от киндер - сюрпризов, пакетики, палочки, баночки и др. Дети собирают в свою корзинку бытовые отходы.

**Лесовичок:** Молодцы, спасибо, очистили полянку.присядем на полянку.

**Лесовичок:** Ребята, я вам загадки загадаю**.** Слушайте внимательно.

 *1Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
(ёж))*

*2 Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут ее …(лиса)*

*3. Кто, позабыв тревоги,
Спит в своей берлоге?
(Медведь*))

*4. Длинный хвост и с белым боком,
А летает не высоко.
Хочет всё стащить с наскока!
Это хитрая ...(сорока).*

**Весна**:Ну а теперь можно и поиграть, посмотри лесовичок вернулись к тебе птички.

**Игра «Соберись в кружочки»** *(с цветами)*

(На пол кладут 2 цветок. Дети делятся на 2 команды и делают хороводы возле цветков.

Под спокойную музыку дети водят хоровод. Под весёлую музыку дети отпускают руки и бегают врассыпную. По команде «Соберись в кружочки» дети быстро встают в свои хороводы).

**Весна:**Вы слышите звучит знакомая музыка, давайте с вами порадуем Лесовичка и споем ему нашу песню.

**Песня про «Ежика»**

**Лесовичок**: Молодцы, ребята все задания выполнили!Ребята за то что вы такие молодцы, я хочу вам показать свой лесной танец, а вы мне поможете его станцевать.

Дети встают в круг и под музыку начинают повторять движения, которые им показывает Лесовичок.

**Лесовичок**: Лес - большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Мы должны беречь и любить большой, могучий, лес.

 **Лесовичок** Будем лес любить, оберегать,

 Будем взрослым в этом деле помогать:

 2. Беречь леса, поля и реки

 Чтобы сохранилось все навеки!

 **Весна**:-Вы ребята, чудо право!

 Постарались вы на славу! Молодцы, не скучно с вами, но к сожалению нам пора возвращается домой. Давайте с вами попрощаемся с нашими героями, которые так много нам рассказали и показали интересного.

- До свидание Лесовичок, до свидание мудрая Сорока.

Возьмемся за руки и по лесной дорожке вернемся к себе домой.

Всем спасибо!!!