

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

«Картошка – всему голова!»

**Цель:** знакомство с происхождением картофеля.

**Задачи:**

Образовательные:

-познакомить детей с историческими сведениями о картофеле;

-дать представление о происхождении картофеля, приёмах его возделывания;

-уточнить и пополнить знания детей о картофеле как продукте питания;

-обогащать и систематизировать знания детей о картофеле.

-воспитывать гуманное отношение ко всему живому, закладывать основы экологической культуры личности, экологического сознания;

-воспитывать любознательность, развивать речь, память. Воспитывать у детей интерес и уважение к народным традициям;

-активизировать и обогащать словарный запас детей

**Оборудование.**

Демонстрационный:

• Клубни картофеля разных сортов.

• Карточки, схематически изображающие этапы работы по посадке клубней для рассады.

• Карточки схематически изображающие этапы роста картофеля

Раздаточный:

• Карточки, схематически изображающие этапы работы по посадке клубней для рассады.

**Ход НОД:**

Организационный момент.

Скомарох заходит в группу, зазывает детей на представление, в музыкальный зал, в котором их встречает сказочница (воспитатель)

Рассказчица:

Друзья, я пригласила вас,

Чтобы рассказать сейчас

О чудо-пище не простой,

Которая, так вкусно кормит нас!

В некотором царстве,

В некотором государстве

Не на Марсе и не на Луне-

Жила картошечка в земле.

Свойство царское имела:

Накормить народ сумела.

Словом, наша речь о том,

Как пришёл картофель в дом!

О всех свойствах, об уходе.

О работе в огороде.

О поделках, вкусной пище….

Многое должны узнать

И уже пора начать.

Отгадайте загадки:

Вот соль тебе,

Вот хлеб и ложка –

Сварилась к ужину …. *(картошка)*

Что копали из земли,

Жарили, варили.

Что в золе мы испекли

Ели и хвали? *(картошка)*

Рассказчица:

правильно говорить мы будем о картошке.

А может кто то знает и хочет рассказать стихотворение о картофеле?

*(Ребёнок рассказывает стихотворение)*

Рассказчица:

вы наверняка бывали в гостях у бабушки и помогали сажать или копать картошку. Расскажите, как вы это делали.

*(Рассказы детей)*

Рассказчица:

: да, все правильно вы говорите, но без солнышка и дождика урожай не вырастет. (начинает рассказывать потешку вместе с детьми)

Дождик, лей, лей, лей,

Крупных капель не жалей!

Помоги немножко

Вырастить картошку!

Рассказчица:

Молодцы, много вы знаете про картошку, а вот откуда она появилась, знаете? Давайте сейчас послушаем.

Давным-давно ещё на Руси, картофель не выращивали. Картофель рос только в Америке. Однажды, когда путешественники прибыли в Америку, они увидели этот чудесный плод, и назвали его *«золотые яблоки»*. Люди не хотели выращивать картошку, потому что они считали, что она ядовитая. Поэтому ее выращивали только как украшение. Однажды люди рассердились- вырвали растение с корнями и бросили в костёр, чтобы оно сгорело. А когда огонь погас, люди увидели аппетититные золотые клубни, которые запеклись. С тех пор в России все едят картофель и называют её вторым хлебом.

Рассказчица:

а почему картофель называют вторым хлебом?

Ответы детей (картофель очень сытный продукт, так же как и хлеб, и им можно утолить даже самый лютый голод.)

Рассказчица:

поэтому про картофель придумали очень много пословиц.

• Картошка да каша – еда наша.

• Ели да берёза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда.

• Без труда картошка не родится никогда.

• Картошку копать, не руками махать.

Рассказчица:

трудно копать картошку? Давайте немного отдохнём и поиграем в Русскую народную игру, под названием «Горячая картошка». Вместо картошки мы возьмем мячик. Трудно удержать горячую картошечку в руках, можно обжечься, поэтому не задерживайте ее, а передавайте другому игроку.

(Дети выходят на середину зала, под веселую музыку проводится игра «Горячая картошка») Физминутка.

Рассказчица:

(Дети подходят к столу. На столе лежит картофель разных сортов)

Вы очень интересно рассказали всё, что узнали про картошку. А теперь возьмите по картофелю в руки *(с подноса)* и рассмотрите его.

Какого он цвета? *(ответы детей)*.А как вы думаете, почему картофель разного цвета? *(ответы детей)* Правильно, картофель бывает разных сортов, поэтому он имеет разный цвет и отличается по форме клубней. Это - как у людей, все мы отличаемся друг от друга. Так и картофельные клубни отличаются друг от друга.

А на ощупь какой картофель, Миша *(Саша, Юля)* Что есть у картофеля, Полина (Лиля, Геля? Правильно есть выемки.

А теперь рассмотрим зелёный клубень. Может это тоже особый сорт? Нет, такой позеленевший картофель ни в коем случае нельзя использовать для приготовления блюд – он ядовит и опасен!

А теперь давайте с вами вспомним, какие блюда можно приготовить из картофеля?

Ответы детей (пюре, фри, салаты, жареная, шаньги и т.д.)

Рассказчица:

Да, много вы назвали очень вкусных и полезных блюд из картошки, аж слюнки потекли и очень кушать захотелось. Мммм, вы чувствуете, как вкусно пахнет? Как думаете, что у нас сегодня на обед?

Ответы детей

Рассказчица:

Давайте поскорее пойдем обедать, а когда будете кушать, обратите внимание, где еще может встретиться вкусный и полезный картофель!