**«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»**

**Публикация:**

**«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»**

 Подготовила воспитатель:

 Пихутина Ольга Васильевна

г. Бердск

2019 г.

**Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».**

**Цель:**

• Повышение активности родителей в жизни группы.

• Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования – рисование на крупе; использования разных развивающих игр, с использованием манной крупы и фасоли, зерен кофе.

• Побуждать использовать нетрадиционные техники рисования для развития детского творчества.

• Способствовать развитию интереса к необходимости развития мелкой моторики рук у детей.

• Укреплять сотрудничество между родителями и педагогом.

• Формировать положительные эмоции, настрой на дальнейшую работу.

**Необходимый материал**

- Манная крупа, трафареты;

- фасоль, зерна кофе, геометрические фигуры с карточками.

- мелкие предметы, в зависимости от цели игры (цифры, животные, предметы мебели…)

**Теоретическая часть**.

**Воспитатель:**

– Добрый день, уважаемые родители**.** Тема нашего собрания «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». Тренировка мелкой моторики - очень важное дело. От этого напрямую зависит и само качество жизни, и развитие речи, всех прочих талантов. Вспомним слова Сухомлинского: "Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев". Разработано немало эффективных методов ускорения развития мелкой моторики и повышение качества этого развития.

Сегодня, я хочу провести мастер-класс для Вас дорогие родители и показать, как можно развивать мелкую моторику рук играючи дома.

Предлагаю вашему вниманию замечательные бассейны с манной крупой, фасолью, зернами кофе. Эти игры способствуют развитию мелкой моторики рук, речевому развитию и познавательному развитию, а также благоприятно влияют на нервную систему ребенка. Сразу хочу сказать, что дети безумно любят окунать свои руки в эти бассейны. Кто-то скажет, что мы уже это проходили в младшем возрасте. Хочется отметить, что эти игры остаются актуальными и в старшем дошкольном возрасте, необходимо только усложнять задачи.

Игры с манной крупой, фасолью, зернами кофе:

* «Закрепляем геометрические фигуры, цвет»

Необходимо спрятать в бассейн геометрические фигуры, предложить ребенку найти их и рассказать о них.

* «Найди что спрятано в бассейне с кофе (манной крупе, фасоли)»

Прячутся геометрические фигуры, к ним прилагается карточка, по которой затем складывается картинка.

* «Закрепляем счет до 10 и обратно»

Так же можно спрятать различные мелкие фигуры, предложить их сосчитать.

* «Закрепляем предметы мебели»

Прячем предметы мебели, просим их найти, рассказать о них.

* «Закрепляем тему домашние животные»

Прячем домашних животных и жарких стран, ребенок. Находит игрушку и объясняет свой выбор.

Игры можно придумывать самостоятельно, каждый раз усложняя задачи, либо заполняя пробелы, где ребенок не успевает.

А сейчас предлагаю поиграть. Родители играют, обмениваясь впечатлениями и ощущениями.

Дети любят не только играть, но и рисовать. Предлагаю порисовать на манной крупе, но для начала сделать песочницы из бумаги А4.

-Загибаем каждый край на 2-3 см., насыпаем манной крупы и приступаем к рисованию.

- Приготовили 3 пальца и нарисовали волны, кто может жить в воде?

Ответы родителей.

Предлагаю поиграть, дорисовать картинку или нарисовать свою.

- Так же можно рисовать при помощи трафаретов, которые можно купить или изготовить самостоятельно.

- Как вы думаете, уважаемые родители, время за игрой ребенок должен проводить самостоятельно или с родителями?

Ответы родителей.

- Будет замечательно, если часть времени вы поиграете с ребенком. Это время помогает выстроить доверительные отношения между вами и ребенком. Совместная работа объединяет и настраивает на хороший лад, прекрасное настроение.

**Заключительная часть.**



  



**Воспитатель:**

– Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились

Перед вами на столах лежат смайлики. Я прошу поднять радостный смайлик тех, для кого сегодняшний мастер-класс был интересен и полезен. Кто попробует дома со своим ребенком порисовать на крупе или поиграть в игры. Грустный смайлик, если вы не получили никакого удовольствия от работы и зря потратили время.

Спасибо за активное участие в мастер-классе, за чудесные картины.

**А песочницы предлагаю забрать домой в подарок.**