**Интегрированное занятие для второй младшей группы «Бабушкины сказки»**

Интегрированное занятие для второй младшей группы «Бабушкины сказки»

Программные задачи:

Развитие речи

1. Закрепить в памяти детей знакомые **сказки**, узнавать их по фрагментам.

2. Развивать память, выразительность речи.

3. Воспитывать желание слушать **сказки** и испытывать от этого удовольствие.

4. Индивидуальная работа.

ФЭМП

1. Закрепить число *«3»*, закрепить фигуру *«круг»*, закрепить желтый цвет.

2. Учить различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько.

3. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине *(большой, поменьше, маленький)*

Цель : закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Предварительная работа:

Сундучок, загадки к **сказкам**, фланелеграф, картинка-задание к **сказке** *«Три медведя»*, конструктор ,модули.

Игровая ситуация:

В гости к детям пришла **бабушка сказочница** и принесла с собой сундучок. Сундучок не простой, а волшебный.

**Ход занятия:**

**-**Здравствуйте ,гости ( Людмила Анатольевна входит с детьми ,дети здороваются и рассаживаются )

Открывается окошко из домика и выглядывает бабушка -сказочница.

-Здравствуйте ,дорогие дети и уважаемые гости. Я, бабушка сказочница , люблю сказки рассказывать , да загадки загадывать .

- **Бабушка** – В сундучке у меня живут **сказки**. Послушайте загадку и отгадайте **сказку**.

- Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисе на зубок

Все ж попался…

Дети - *(Колобок)*

Выкатывается Колобок ( Л.А. выкатывает колобка из окошка под музыку)

Бабушка ловит колобка.

-Дети, посмотрите какой колобок ! По амбару метен ,по сусечкам скребен , на сметане мешен , в печку сажен , на окошке стужен !

Колобок прыгает к деткам в ручки.

-Бабушка-С кем встречался колобок? ( дети по очереди называют с кем встречался колобок, держа его в руках )

-А теперь , расставьте героев **сказки** по росту (один ребенок расставляет на фланелеграфе героев сказки по росту ).

-Кто из героев самый большой ? А кто самый маленький ? (игра "больше-меньше", " выше- ниже" )

- **Бабушка** - Послушайте следующую загадку.

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки

Угадайте без **подсказки**:

Кто герои этой **сказки**?

Дети - *(Три медведя)*

Из-за ёлки появляется медведь ,который приносит картинку (звучит музыка)

- **Бабушка** -Дети ,посмотрите! Кто к нам пришел ?Самый маленький медведь! И он просит нас помочь ответить ему на вопросы.

 -Сколько медведей на картинке?

- Сколько кроватей?

- Что можно **сказать** о количестве кроватей и медведей?

*(Их поровну, медведей столько, сколько кроватей)*

- Какого размера медведи? *(большой, поменьше, маленький)*

- Какого размера кровати? *(большой, поменьше, маленький)*

- Проведем дорожки от медведей к их кроватям.

(Большой медведь будет спать на большой кровати, медведь поменьше – на кровати поменьше, а маленький – на маленькой кровати)

- Молодцы ребята! Вы справились с заданием.

- А теперь пора нам размяться.

Физкультминутка *«Три медведя»*

- Три медведя шли домой *(шагают вперевалочку на месте)*

- Папа был большой-большой *(поднимают руки над головой, тянут их вверх)*

- Мама с ним поменьше ростом *(руки выставляют на уровне груди)*

- А сынок - малютка просто *(присев, по - медвежьи качаются)*

-Очень маленький он был,

с погремушками ходил

Дзынь-дзынь, дзынь-дзынь.

(дети встают, руки перед грудью сжимают в кулачки, имитируют игру с погремушками)

- Переходим к следующему заданию .Для трех медведей нам нужно построить большой и крепкий домик ,а построим мы его из модулей, а помогут нам в этом наши уважаемые родители .

- Посмотрите, какой замечательный дом построили наши родители для медведей! А теперь , покажем родителям ,какой домик для медведей научились делать вы сами (дети строят дом парами) .

*(дети строят домик из строительного материала, конструктора)*

- **Бабушка** - Какие вы у меня молодцы! **Сказки** вы все помните и любите. А сейчас в моем волшебном сундучке для каждого из вас найдется подарок (бабушка угощает детей конфетами). А теперь мне пора идти .До свидания, ребята!(Бабушка возвращается в домик и закрывает окошко)

Итог :

- Муз.работник - "Вам понравилось слушать **бабушкины сказки**? Что вам понравилось больше всего? Ребята, давайте перечислим, какие **сказки были в сундучке у бабушки**?" (*«Колобок»*, *«Три медведя»*)

- Молодцы! Все **сказки вспомнили**, и **рассказали**, и показали.