Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 225"

Конспект интегрированного занятия в форме квест-игры

 **«Путешествие в страну Здоровье»**



 Подготовила и провела:

воспитатель Иванова А.П.

г. Ярославль, 2019

**Конспект интегрированного занятия в форме квест-игры**

 **«Путешествие в страну Здоровье»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать представление детей о бережном отношении человека к собственному здоровью;
* Закреплять представления детей о понятии «Здоровье», здоровом образе жизни и его составляющих (питание, гигиена, режим, спортивные нагрузки);
* Активизировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение
и обобщение;

**Развивающие:**

* Развивать внимание и память, мелкую и крупную моторику, логическое и творческое мышление, воображение;
* Развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать взрослого и друг друга, высказывать своё мнение.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и себя;
* Обеспечивать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование***:*

* *Аудиозапись: «Волшебные звуки», Подвижная мелодия*
* *Карта*
* *Письмо*
* *8 жетонов*
* *4 замка и его жители*
* *Карточки «Режим дня», «Средства гигиены», «Вредные и полезные продукты питания»*
* *2 корзинки*
* *Сундук*
* *Воздушные шарики*

**Ход занятия:**

**1. Пролог.**

**В.:** Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

**В.:** Ребята если мы здороваемся с кем-нибудь, что это значит? *(Ответы детей)*

Мы желаем ему здоровья! А что такое здоровье? *(Ответы детей)*

 Это сила, красота, ловкость, чистота, гибкость, хорошее настроение.

**2. Организационная часть.**

*Воспитатель с детьми обнаруживает посылку, в которой карта и послание.*

**В.:** Сегодня нам пришла посылка от Королевы здоровья.

Письмо, ребята, нам написала королева из страны «Здоровье», она приглашает нас отправиться в удивительное путешествие по королевству и заглянуть в гости к ее подданным. Пишет она, что все места отмечены на карте, а выполнив задание, мы можем получить жетон. Соберем все жетоны и получим приз от королевы.

Мы примем приглашение от королевы страны «Здоровья»? Отправимся в путешествие? *(Ответы детей)*

**3. Экспозиция.**

**В.:** Как вы думаете, с чего начнем наше путешествие? *(Ответы детей)*

*Дети с воспитателем рассматривают карту и определяют, что им можно посетить 4 замка, выбирают первую точку для путешествия.*

**В.:** Ребята, страна «Здоровье» не обычная, так просто до нее не добраться. Ни по земле не доехать, не по воздуху не долететь, даже по морю не доплыть. Но у нас с вами есть немного волшебства. Давайте произнесем волшебные слова.

*Звучит «волшебная» музыка*

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То в волшебную страну «Здоровье»

Можно сразу же попасть.

**В.:** А попасть хотим в первый замок Короля Режима. Это очень занятой Король, потому что отвечает за «режим дня».

Что такое «режим дня»? *(Ответы детей)*

Король говорит, что приготовил для нас первый жетон, но так просто он нам его не отдаст. Нужно выполнить его сложное задание и составить по порядку режим дня для такого же ребенка, как и вы.

**Дидактическая игра «Режим дня»**

*Дети поочередно выкладывают картинки с режимными моментами, проговаривая их названия.*

**В.:** Каждый день начинается с … *утра.* Что мы делаем по утрам? *(умываемся, чистим зубы*) Далее мы идем в *….детский сад*. Утром мы кушаем, как называется первый прием пищи? (*завтрак*) и т.д.

*Король отдает первый жетон ребятам.*

**В.:** Режим дня вы знаете. Как вы считаете, нужно следовать режиму дня, чтобы сохранить крепкое здоровье? *(Ответы детей)*

**В.:** Продолжим наше путешествие? Нас ждет замок королевы Зубной Щетки.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

В замок королевы Зубной Щетки

Можно сразу же попасть.

Нас встречает королева, которая уже приготовила нам задания. У королевы есть волшебный мешочек, в котором спрятаны ее верные подданные и помощники. Давайте угадаем кто они.

**Дидактическая игра «Чистые загадки»**

Что за дождь без облаков

Целый день идти готов

Только кран я повернул

На меня ливень хлынул. *(Душ)*

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне -

Пусть отмоет руки мне *(Мыло)*

Целых 25 зубков,

Для кудрей и хохолков.

И под каждым, под зубком –

Лягут волосы рядком*. (Расческа)*

Лег в карман и караулю –

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос*.* ***(****Носовой платок)*

Там, где губка не осилит,

Не домоет, не домылит,

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю*. (Мочалка)*

Чтобы волосы блестели

и красивый вид имели,

Чтоб сверкали чистотой,

Мною их скорей помой. *(Шампунь)*

**В.:** Ребята вы все угадали. Наверное, вы часто пользуйтесь этими предметами, следите за своей гигиеной. Королева отдала нам еще один жетон. Пора отправляться в следующий замок к королю Спорта.

*Произносятся волшебные слова.*

**В.:** Король Спорта тоже приготовил для нас задание.

**Физкультминутка «Делай, как я»**

*Дети становятся по кругу и выполняют движения, повторяя за водящим, который стоит в середине круга.*

**В.:** Хорошо вы справились и с этим испытанием и получили третий жетон. Нас ждем еще одно испытание, отправляемся дальше?

*Дети произносят волшебные слова под музыку.*

Встречает нас королева Витаминка. Она хочет проверить, что вы знаете о правильном питании, о полезных и вредных продуктах питания. Что же такое «Здоровое питание» и как оно помогает нашему здоровью? *(Ответы детей)*

**Дидактическая игра «Полезно или вредно»**

*Дети распределяют продукты, изображенные на картинках, в две корзинки «Полезные продукты» и «Вредные»*

**В.:** Вы много знаете о полезных продуктах и вредных, расскажите, что вы кушаете дома? Вредные продукты тоже кушаете? *(Ответы детей)*

 У нас появилась еще один жетон. Настало время приклеить все жетоны к карте, посмотрим, что же тогда случиться.

*Дети приклеивают жетоны к карте. На столе появляется сундучок и записка.*

**4. Эпилог**

**В.:** Как думаете, что может быть в сундуке, давайте пофантазируем. *(Ответы детей)*

В записке сказано, что в сундуке лежит не просто подарок для вас, вместе с подарком королева дарит вам хорошее настроение, которое царит в королевстве здоровья.

*Дети открываю сундук, в котором находятся воздушные шарики.*

**5. Рефлексия**

**В.:** Вам понравилось наше путешествие? Какой замок вам понравилось посещать больше всего? А вы бережете свое здоровье, как жители этого королевства?