**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточный административный округ
Государственное бюджетное образовательное
 учреждение города Москвы «Школа «Покровский квартал»**

 **«Румяный паренёк»**

для детей среднего возраста

Выполнили и провели:

 Воспитатель Коновалова Е.Н.

Воспитатель Чалова Л. Н.

Москва 2019 - 2020 уч.год

(По мотивам русской народной сказки «Колобок». Интеграция областей: физическая культура, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка.)

**Цель:** формирование эстетического вкуса и развитие основных движений у детей через творческую деятельность и игру.

**Задачи:**

* Учить детей согласовывать речь с движением, используя эмоциональную мимику и жесты.
* Развивать интонационную выразительность речи.
* Развивать слуховое внимание, память и кинестетическую моторику.
* Развивать основные движения детей: прыжки на двух ногах с поворотами; подлезание под дугой; упражнения с мячом.
* Профилактика нарушений плоскостопия у детей.
* Развивать умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой (шар – круг)

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок» и беседа по её содержанию; рассматривание иллюстраций к сказке; обследование шара и круга; изображение колобка на занятиях по лепке и аппликации; использование деревянных моделей персонажей и декораций к сказке «Колобок» в театрализованной деятельности.

**Оборудование:** ребристая дорожка, дуга, набивные мешочки, следы, мячи среднего размера, две гимнастические скамейки, атрибуты имитации русской избы.

**Участники:** дети средней группы, воспитатель и логопед данной группы, лесные звери – дети подготовительной группы, инструктор по физической культуры, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

**Ход занятия:**

**Ведущий:** Мы девчонки и мальчишки,

 Сказок очень любим книжки.

 И одну из них точь в точь

 Рассказать мы вам не прочь.

 Вы ж внимательно смотрите,

 Сказку нашу назовите.

 Торопиться лишь не надо!

 Всех в конце вас ждёт награда.

 Чтоб со сказкой повстречаться,

 Нужно в путь нам собираться.

 Путь-дорога далека

 И, поверьте, нелегка…

*(Дети начинают движение по полосе препятствий. В самом начале кладётся на пол массажная дорожка)*

**Дети:** Вот дорожка непростая –

 Вся ребриста, но прямая.

 Топать быстро мы не станем,

 А иначе мы устанем.



 Ветку дерево склонило,

 Нам дорогу преградило.

 Спинки мы свои нагнём

 И под веточкой пройдём.

 *(Дети проходят под дугой)*

 Вот мешочки – посмотри.

 Сколько их? Один, два, три

 И четыре, вон и пять –

 Вместе весело шагать!

 *(Дети идут по мешочкам)*

 *(Далее дети шагают по следам, которые лежат на полу)*

 Дальше видим мы следы –

 Интересно, чьи они?

 По следочкам мы шагнём,

 Быстро к сказке подойдём.

**Ведущий:** Непростой мы путь прошли,

 К дверцам сказки подошли.

 Двери открываются,

 Сказка начинается…

*(Дети подошли к занавесам и он открывается…Мы видим печку, деда и бабку)*

**Ведущий:** Жили-были дед и бабка,

 Было всё у них в порядке.

 Говорит однажды дед:

**Дед:** Испеки нам на обед

 Ты, старуха, колобки!

 Помогать лишь не с руки…

**Дети:** Всё мы делать быстро можем –

 Колобки испечь поможем.

**Ведущий:** Ой, мы дали вам подсказку…

 Назовёте ли вы сказку?

**Дети:** Колобок!

**Ведущий:** Правильно, дети! Мы попали в сказку «Колобок».



**Бабка:** Ребятушки, помогите мне муку собрать.

*(Дети ходят, бегают, ползают по всему залу, имитируя сбор муки в корзину)*

**Бабка:** Ой, спасибо вам большое.

 С охотой я возьмусь за дело,

 Хотя задача нелегка,

 Чтоб сделать тесто пышным, белым,

 Нужна не только мне мука.

 Вниманье нужно и уменье,

 Про соль и сахар не забыть,

 Чтоб лучшим сделать угощенье,

 Начну-ка тесто я месить.

(«Первые шаги» 2001-2002.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС. с.219)

***Проводится пальчиковая гимнастика:***

 Тесто мнём, мнём, мнём,

 Тесто жмём, жмём, жмём

 Колобочки испечём.

**Ведущий:** Тесто лихо замесили,

 Колобочки в печь сложили.

 Посчитали: раз, два, три!

 Вот и чудо – колобки!

 В руки дружно мы их взяли

 И в ладошках покатали.

**Общеразвивающие упражнения с мячом**

***Упражнение «Катаем колобок»***

И.п.: - ноги на ширине плеч, мяч в руках. Прокатывание мячей в ладошках круговыми движениями.

*Дозировка 3-4 раза.*

***Упражнение «Студим колобок»***

И.п.: - ноги на ширине плеч, мяч перед грудью в согнутых руках. Пальчиками прокатываем мяч к себе и от себя.

*Дозировка 4 раза.*

**Ведущий:** Колобочки остудили,

 На окошко положили.

 Сдобы сладкой аромат

 Стал из леса звать зверят.

 Первым зайка прибежал

 И, запыхавшись, сказал:

**Заяц:** Ах, какие колобочки!

 Мне отведать бы кусочки!

**Дети:** Ну-ка, зайка, не ленись!

 Лапкой быстро дотянись!



 ***Упражнение «Спрячем колобок»***

И.п.: - ноги на ширине плеч, руки с мячом за головой. Раз – поднять руки с мячом вверх, два – опустили мяч за голову.

*Дозировка 4 раза. Зайка пытается достать, коснуться лапкой колобка.*

**Ведущий:** Как зайчишка не старался –

 Колобочек не попался.

 Бедный зайка наш, косой,

 Так ни с чем ушёл домой.

*(Зайка уходит, прыгает в лес)*

 Ну, а следом серый волк

 Прибежал, зубами щёлк:

**Волк:** Ах, какие колобочки!

 Дайте мне от них кусочки!

**Дети:** Ты, зубастый, погоди-ка!

 Лапы к сдобе не тяни-ка!

 Колобков ты не найдёшь

 И ни с чем домой уйдёшь!



***Упражнение «Достань колобок»***

И.п.: - ноги на ширине плеч, руки с мячом верху над головой. Раз – наклон туловища вправо, два – наклон туловища влево.

*Дозировка 4 раза.*

Ведущий: Серый очень уж старался,

 Колобки найти пытался.

 Ничего так не нашёл

 И ни с чем домой ушёл…

 Тут навстречу по дороге

 Вышел мишка из берлоги.

**Медведь:** Ох, какие колобочки!

 Я хочу их съесть, дружочки!

 Убегать не торопитесь,

 Колобками поделитесь!

**Дети:** Мишка, рот не разевай,

 Колобочки не хватай!

 Очень шустрые они –

 Брать тебе их не с руки!



***Упражнение «Догони колобок»***

И.п.: - сидя на полу, ноги крестиком, мяч лежит впереди на полу. Прокатывание мяча в одну и другую стороны.

*Дозировка: 4 раза.*

**Волк:** Я, ребята старым стал –

 Колобочки не поймал!

 Ухожу в свою берлогу,

 Взяв малину на дорогу

*(Волк уходит в свою берлогу, появляется лиса)*

**Дети:** Здравствуй, лисонька-лиса,

 Ярко-рыжая краса!

**Лиса:** Ах, какие пареньки

 Эти чудо-колобки!

 Хоть один бы колобок

 Мне бы прыгнул на зубок!

**Дети:** Колобочек ни один

 Мы лисе не отдадим!

 Ну-ка, рыжая, давай

 Хоть один из них поймай!



***Упражнение «Румяный колобок»***

И.п.: стоя, мяч в согнутых руках перед грудью. Прыжки с мячом в руках и поворотом в одну и другую стороны.

*Дозировка: 4-5 раз.*

**Лиса:** Очень хитрые вы, братцы,

 Как мне с вами-то тягаться?

 Дайте хоть ещё разок

 Ухватить за колобок.

*Повторить упражнение*

**Дети:** Что ж, лисичка, торопись,

 Нас ловить не поленись.

 Колобки, мы, колобочки

 Не отведаешь кусочки,

 От тебя мы убежим,

 Съесть себя мы не дадим.



***Игра-забава «Колобок и лиса»***

*Дети садятся на скамейки на некотором расстоянии друг от друга, вытянув ноги вперёд. Когда Лиса подойдёт близко, дети подгибают ножки, поворачиваются на лавочке в другую сторону. Когда Лиса уходит снова разворачиваются и вытягивают ноги. Повторить игру 3 раза.*

**Ведущий:** Очень лисонька старалась

 Колобков хватать пыталась.

 Прозевала, пропустила,

 Колобочка не схватила.

**Лиса:** Слишком шустрые вы, братцы,

 С вами трудно мне тягаться.

 В лес придётся мне уйти,

 Поискать еду в пути…

*(Лиса уходит)*

**Дед:** Молодцы, ребятушки! Какими ловкими, быстрыми и внимательными Колобками вы были.

**Бабка:** А за то, что вы мне так помогли, я вам пирог испекла (*Достаёт из печи)*.

 Вот и сказочки конец,

 А кто слушал - молодец!

 