МБОУ « Новоозёрновская ОШ»

Красноярский край, Ермаковский район

«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»



Воспитатель: Подшибякина Татьяна Григорьевна

п. Новоозёрный, ноябрь 2019 год

Актуальность выбранной темы

По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом  не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Тип проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Сроки проведения: с 18 по 22 ноября 2019 года.

Участники проекта: дети разновозрастной подгруппы, воспитатель, родители.

Методы проекта.

Наглядные: наблюдения, экскурсия, фотографии, книги, мультимедийные презентации.

Словесные: беседы, чтение художественной литературы.

Исследовательские: поиск материалов, продуктивная деятельность.

Игровые: сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры.

Форма работы: наблюдение, продуктивная деятельность, чтение познавательной и художественной литературы, беседы с детьми, дидактические игры, способствующие реализации цели проекта, праздник, самостоятельная деятельность детей, организованная деятельность, совместная деятельность детей и родителей.

Ресурсное обеспечение проекта.

Детская художественная литература, иллюстративные материалы.

Раздаточный материал по изобразительной деятельности.

Дидактические игры.

Атрибуты для подвижных игр..

Ноутбук.

Риски

Несоблюдение сроков реализации проекта.

Погодные условия.

Цель проекта:

Младшая подгруппа: углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

Старшая подгруппа: **сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.**

Задачи проекта:

Младшая подгруппа:

* Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
* Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая».
* Обогащать  словарный и лексический запас детей; развивать память, эмоционально окрашенную речь.
* Развивать творческие способности детей через пение, танцы, театрализованную деятельность, творческую совместную  деятельность детей и родителей.

Старшая подгруппа:

* Познакомить детей с праздником - «День Матери».
* Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др).
* Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).
* Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.
* Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
* Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
* Способствовать сплочённости родительского коллектива.
* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
* Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
* Развивать коммуникативные навыки детей.

Ожидаемые результаты:

Младшая подгруппа:

* Расширятся представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
* Будет обеспечено взаимодействие родителей, детей и воспитателей, работающих над единой целью.

Старшая подгруппа:

Предполагаемый результат:

* Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.
* Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
* Составление рассказов о своей матери и семье.
* Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
* Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
* Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду

Продукт проекта:

* Групповая газета «День матери»;
* Праздник «Мама лучше всех на свете!»;
* Организация выставок рисунков (портретов мам), наглядной информации в приёмной  о семье, маме.
* Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам (объемная аппликация «Цветок для мамы», рисунок пластилином «Украсим коврик для мамы»)
* Презентация «Мамочка любимая».

*Этапы работы над проектом*

Первый этап – подготовительный :

* Определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
* Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;
* Поиск различных средств достижения целей.

Второй этап – основной:

Понедельник (18 ноября) (*Приложение 1)*

* Беседа с детьми о празднике «День матери».
* Игра «Мамочка».
* «День матери» (информация для родителей)

Вторник (19 ноября) (*Приложение 2)*

* Чтение, обсуждение и заучивание стихотворения Я. Акима «Мама».
* Сюжетно ролевая игра «Семья». Игра-ситуация «Мама пришла с работы»
* Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей».

Среда (20 ноября)

* «При солнышке тепло, а при матери добро».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать».
* Лепка «Веточка рябины для мамы»
* Оформление групповой газеты «Моя мамочка».

Четверг (21 ноября)

* Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»
* Консультация для родителей «Воспитание дружеских отношений в игре».

Пятница (22 ноября)

* Изготовление подарков для мам (рисунок).
* Праздник «Мама лучше всех на свете!».

Третий этап – заключительный (22 ноября):

* Оформление групповой газеты;
* Праздник «Мама лучше всех на свете!»;
* Оформление выставки детских рисунков;
* Анализ и классификация собранного материала.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Виды детско-взрослой деятельности** |
| **Познавательное развитие** | Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Моя семья», д/и «Я желаю своей маме…»  Конструирование «Наш дом» |
| **Речевое**  **развитие** | Рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье».  Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Профессия моей мамы»  Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).   Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая» |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | Газета ко дню  матери.  Совместное мероприятие для родителей и детей «Мама – лучше всех на свете».  Беседы, консультации с родителями.  Организация сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер» |
| **Физическое развитие** | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье.  Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование  «Моя семья», «Портрет моей мамы», изготовление подарков-сюрпризов.  Аппликация «Букет для мамы», «Салфетка»  Аппликация « Сердечко для любимой мамы»  Лепка « Веточка рябины для мамы»  Пословицы и поговорки о матери, семье.  Чтение художественной  литературы о матери, семье.  А. Барто «Разлука», «Мама поёт»  Н. Саконская «Разговор о маме»  В.Берестов «Праздник мам»  Е. Благинина «Мамин день»  Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»  Б.Емельянов «Мамины руки»  Э. Мошковская «Я маму мою обидел…»  Михалков С. «А что у вас?» |

Заключение. Продуктивная деятельность

В рамках проекта работа получилась продуктивной, познавательной. Проектная деятельность, спланированная с учётом интеграции областей, помогла детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью воспитателя и родителей

Портрет любимой мамы Аппликация «Букет для мамы»

 

Салфетки Аппликация « Сердечко для любимой мамы»

 

Лепка «Веточка рябины для мамы»



Приложение 1.

Беседа о празднике «День матери»

Задачи:

* дать детям представление о празднике «День матери»;
* воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме;
* обогащать словарный запас детей по теме.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети: Ма-ма.

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.

Дети хором: «Ма-ма»

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших  любимых  и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы  самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое  чуткое и доброе сердце.

Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово « мама» нежно-нежно.

Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «День матери». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кукла Надя принесла с собой букетик. Надя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.

Воспитатель: Дети, а теперь Надя интересуется, вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)

Воспитатель: Молодцы,  из  вас вырастут очень хорошие помощники!

Воспитатель: Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.

Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам?

Мама – это небо, Мама – это свет,

Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

Воспитатель: Ребята, вы и Надю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

Игра «Мамочка»

Цель:  Углублять знания детей о роли мамы в их жизни;  воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка».

-Кто пришел ко мне с утра?

-Кто сказал вставать пора?

-Кашу кто успел сварить?

-Чаю в чашечку налить?

-Кто цветов в саду нарвал?

-Кто меня поцеловал?

-Кто ребячий любит смех?

-Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье… И, конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!

*Информация для родителей*

День матери.

Во многих странах мира люди отмечают праздник День матери, правда, в разное время. При этом, в отличие от Международного женского дня 8 марта, в День матери чествуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола.

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный указом Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина №120 "О Дне Матери" от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что День матери - праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама - самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, терпение, самопожертвование.

День Матери - праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать  слова благодарности всем Матерям, которые дарят своим детям любовь и ласку.

Спасибо  Вам, дорогие мамочки!!! И пусть каждой из вас чаще говорят

теплые слова ваши любимые дети!



Приложение 2.

Стихотворение Я. Акима «Мама»

*Задачи:*

* вызвать радостный эмоциональный настрой;
* помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию;
* пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.

Воспитатель: Скоро праздник «День матери». В этот день мамам дарят подарки, рассказывают стихи, поют песни. Нужно и нам подготовится к этому празднику. Я знаю, вы любите своих мам. Как вы ласково называете свою маму?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Какие ваши мамы? Обо всем заботятся – значит, какие?

Дети: Заботливые.

Воспитатель: Любят, жалеют, гладят – значит какие?

Много работают – значит, какие? Что умеет делать мама?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Послушайте стихотворение о маме.

Мама.

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое!

*Я. Аким*

Воспитатель: Как ребенок называет маму в стихотворении?

Дети: «Мама – солнышко мое!»

Воспитатель: Как он покажет маме, что любит ее?

Дети: Крепко поцелует, обнимет.

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю выучить стихотворение наизусть, чтобы подарить его маме.

Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать»

Задачи:

* вовлекать детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры;
* учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров;
* побуждать к принятию роли.

Ход игры. Девочки играют с куклами. Воспитатель подходит к одной из «мам».

Воспитатель: Спой своей дочке песенку. (Ребенок баюкает куклу.) Мне нравится твоя песенка. Кто еще к маме пойдет слушать песенки? (Девочкам.) Лена, Настя, идите послушайте, какая красивая песенка. Вы тоже хотите спать? Уже поздно, завтра нужно рано вставать, идти в детский сад. Пора ложиться в кровать. Попросите маму, она и вам споет колыбельную песенку. (Поет.) Баю-баю-баю, дочку я качаю. Мама, спой им песенку. Это тоже твои дочки. (Дочкам.) Вы дочки? Идите к маме. Мама, они хотят спать.

Лена – тоже мама. Лена, ты – мама? Как ты укладываешь своих деток? Вот так качаешь: баю-баю-баю, дочку я качаю. *(Качает кукол.)*Смотри, твои дочки заснули. Сейчас у всех мам дочки спят.

Использованная литература:

1.Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика - Синтез, 2014.

2.«Книга для чтения в детском саду и дома». – Москва ОНИКС 2011.

3. . *Аверина, И. Е.* Физкультурные минутки в детском саду [Текст]: практич. пособие / И. Е. Аверина. – М.: Айрис-Пресс, 2009.

4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».

Электронные ресурсы:

http://www.ivalex.vistcom.ru/helth-2.html

festival.1september.ru

http://www.prozagadki.ru/56-zagadki-pro-samolet.html

http://www.moi-detsad.ru/helth81.html