**Конспект ООД по речевому развитию детей второй группы раннего возраста «Путешествие в сказку»**

**Цель:** закрепить знание русских народных сказок «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса» и другие. Учить детей узнавать сказки по иллюстрациям.

**Задачи.**

Образовательные: учить детей вспоминать сказки, отвечать на вопросы по их сюжету, прививать любовь к сказкам, желание воспроизводить сюжет; вовлекать детей в игровую ситуацию, учить следить за сюжетом, использовать воображаемые действия и предметы, входить в образ. Учить интонационно, выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе инсценировки.

Развивающие: развивать восприятие, мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности, эмоциональную сферу. Развивать сенсомоторную сферу.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность; побуждать откликаться на предложенную роль, выражая эмоции через движения и мимику. Создать атмосферу радости и удовольствия;

Материал: маски героев сказки «Теремок»; фигурки лисы, кота, петуха; иллюстрации к сказкам.

**Ход ООД**

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами прочитали много русских народных сказок. Сегодня мы совершим путешествие по сказкам и вспомним их.

*На мольберте развешаны иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Волк и семеро козлят». Дети рассматривают иллюстрации и говорят названия сказок.*

**Воспитатель:** А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете героев из этих сказок. Слушайте внимательно и скажите, какой герой говорил, эти слова и из какой он сказки.

**Игровое упражнение «Угадай».**

1. «Не ешь меня, я тебе песенку спою: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел». (Колобок из сказки «Колобок».)
2. «Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся. Ваша мать пришла, молока принесла. (Коза из сказки «Волк и семеро козлят».)
3. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам».  (Лиса из сказки «Лиса и заяц».)
4. «Сяду на пенек, съем пирожок».  (Медведь, сказка «Маша и медведь».)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо знаете народные сказки! А сами в сказке побывать хотите?  (Да.) Предлагаю вам, отправится в сказку. Встаньте в круг, возьмитесь за руки, А я произнесу волшебные слова, и мы окажемся в сказке.

Стоит в поле теремок,

На дверях висит замок.

Мы замочек отопрем,

В сказку с вами мы войдем,

Дверь тихонько отворите,

Что нас ждет там?

Посмотрите…

*Воспитатель предлагает детям присесть около избушки.*

**Воспитатель:** Ребята, какая красивая избушка! А кто же в ней живет! Давайте узнаем.

*Дети читают стихи о героях сказки, воспитатель выставляет фигурки героев сказки. 1 картинка –  Петушок,**2 картинка – кот, 3 картинка – лиса.*

1 ребенок: Идет, идет петушок

На бок гребешок.

Масляна головка,

Шелкова бородка,

Сам рано встает

И другим спать не дает.

На заборе сидит,

Громче всех кричит: ку-ка-ре-ку.

2 ребенок: Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые, зубки белые.

3 ребенок:

У лисы острый нос. *Дети двумя руками показывают нос, соединяя пальцы ладоней уголками.*

У нее пушистый хвост. *Волнообразные движения двумя руками.*

Шубка рыжая лисы *Поглаживание воображаемой лисы.*

Удивительной красы. *Руки к щекам, качают головой.*

Лиса павою похаживает, *«ходят» как лиса*

Шубку рыжую поглаживает. *Руками поглаживают грудь, живот.*

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что в этой избушке живут кот и петух, а еще в сказке есть хитрая лиса. А кто же мне скажет, из какой сказки все этигерои? (Кот, петух и лиса.)

**–** Ребята, а к нам сегодня артисты должны были приехать и показать сказку, но опаздывают. Кто же нам сказку покажет? Давайте ребята вы будете сказочными героями, и мы сами покажем сказку.

На сказку скорее спешите

И друзей с собой ведите.

Занавес открывается,

Сказка начинается.

**Драматизация сказки «Теремок».**

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Он не узок, не широк, не широк.

Кто, кто в теремочке живёт?

*Выход артистов по сценарию сказки: мышка, лягушка, зайчик, петушок, медведь.*

**–** Давайте поможет построить героям новый теремок. (Поможем!)

**Физкультминутка.**

Тук да тук молотком (*Кулачком стучат по кулачку*.)

Мы построим новый дом

Дом высокий (*Руки вверх вытянуть*.)

Дом с окном (*Руки вместе и развести в стороны*.)

С острой крышей и трубой. (*Руки в виде крыши*.)

В доме мы живем с тобой. (*Обнимаемся*.)

– Закончилось наше представление, давайте похлопаем актерам.

*На мольберт воспитатель выставляет картинку к сказке « Волк и семеро козлят».*

**Воспитатель:** Угадайте ребята, в какую сказку мы попали? (Ответы детей.) Кто жил в лесу в избушке? (Коза и семеро козлят.) Давайте посмотрим, что же делали козлята, когда мамы-козы не было дома?

**Игра « Волк и 7 козлят».**

Мы, весёлые козлятки,

Любим бегать и скакать

Волк, попробуй нас догнать.

Раз, два, три-лови!

После слов «лови» дети запрыгивают в обруч. Кто не успел, волк уводит с собой.

**Воспитатель:** Ребята! Вы сегодня очень хорошо играли, отвечали на все вопросы. Я вижу, что вы – прекрасные знатоки сказок. Наше путешествие подходит к завершению. Но мы и дальше будем читать, и знакомиться с другими сказками.

*Воспитатель показывает детям книгу «Русские народные сказки».*

В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло.  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!