**Конспект опытно – экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Волшебная капелька - круговорот воды в природе».**

**Цели занятия:**

Познакомить детей с круговоротом воды в природе, показать свойства воды при помощи опытно - экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Углублять, расширять знания детей о воде. Показать детям свойства воды при помощи опытно-экспериментальной деятельности; рассказать о значении воды в жизни человека и всего окружающего мира.

- Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.

- Развивать речь ребенка, активизировать их словарь: модель, глобус, круговорот воды.

**Развивающие:**

- Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, учить делать выводы на основе практически полученного результата.

- Принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать интерес к живой природе, воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу.

**Материал для занятия:**

* глобус;
* иллюстрации о свойствах воды;

**Материал для проведения опытов:**

На каждого ребёнка: баночки, ложечки, камушки, гуашь, сахарный песок, тарелочки, указка.

Ход занятия

*Дети стоят полукругом около воспитателя.*

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости. Давайте мы поздороваемся с гостями и улыбнемся им.

А сейчас ребята, садитесь на свои места.

**Воспитатель:**  Сегодня мы поговорим о важном элементе нашей планеты - о воде. Она покрывает большую часть суши нашей планеты.

- Ребята, посмотрите, что это у меня? Глобус. А что такое глобус? Глобус - это макет Земли.

- Ребята, а вы знаете каким цветом обозначена вода на глобусе? Синим. Правильно.

На нашей планете 4 океана, 30 морей, много рек, озёр. Как вы думаете, это много или мало?

- Много!

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:**Ой, ребята кто-то к нам пришел. (*Заходит Капелька)*

Посмотрите, какая красивая, голубенькая, маленькая. Кто же ты? Как тебя зовут?

**Капелька:** Я капелька. Я капелька воды. Я услышала, что вы говорите обо мне и пришла к вам в гости.

В: Ребята, к нам в гости пришла Капелька. Эта Капелька путешествует по всему свету. Много видела, много интересного знает о воде.

**Капелька:** Вы слыхали обо мне?  
Говорят, что я везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у Вас кипит,  
Паром чайника шипит.

Без меня Вам не умыться,  
Ни наесться, ни напиться!  
Смею Вам я доложить:  
Без воды нам не прожить!

Сегодня Капелька будет моей помощницей. Присоединяйся Капелька к ребятам.

**Воспитатель:**

Ребята, мы говорили, что воды на нашей планете очень много. А знаете ли вы, какая вода в океанах и морях?

- Солёная!

Её можно пить?

- Нет!

А мы какую воду пьём?

- Не солёную!

-Такая вода называется пресная. Она находится в реках, прудах, озёрах. И ее не так много на Земле. Поэтому ее надо беречь.

Ребята, Капелька хочет задать вам вопросы.

**Капелька:** Знаете ли вы, кому нужна вода?

- Да! Деревьям, птицам, людям, животным, растениям. А вам, в детском саду, нужна вода?

- Да!

А для чего?

- Умываться, мыть пол, готовить обеды, стирать, мыть игрушки, поливать цветы.

**Капелька:** Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!

**Воспитатель:** Капелька знает загадки о воде. Она загадывают, а отгадки вы найдете в рисунках, которые лежат на столе.

Загадки: 1. Он летает белой стаей и сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег).

2. Прозрачен, как стекло

А не вставить в окно. (Лед).

3. Падает горошком, скачет по дорожкам. (Град).

4. Был водой, теперь летаю

С виду я туман напоминаю. (Пар).

5. С неба пришел,

В землю ушел. (Дождь).

**Воспитатель:** Вода самое удивительное вещество, потому что она бывает в природе в 3-х состояниях. В жидком, твердом и газообразном.

Ребята, роса, дождик - это какое состояние? Жидкое.

Град, сосулька, снег - это твердое состояние.

Пар – это газообразное состояние.

**Воспитатель:** Вот какие чудеса творит вода!

Эти свойства воды позволяют Капельки путешествовать. Мы сейчас с капелькой расскажем о круговороте воды в природе. Послушайте.

Жила – была Капелька. Как - то сидела она на тучке со своими подружками, вдруг сверкнула молния и ударил гром. Капелька испугалась и, спрыгнув с тучки, полетела вниз вместе с другими капельками на землю. Выглянуло солнышко пригрело, и наша Капелька превратилась в пар и стала подниматься в воздух. Чем выше поднималась Капелька, тем становилось холоднее и капельки превратились в облака. Ветер гонит облака, и они собираются все вместе и превращаются грозовую тучу. А из тучи летом в виде дождя, а зимой в виде снега капелька возвращается на землю.

Так и происходит круговорот воды в природе. Ребята, вам понравился наш рассказ?

**Капелька:** Ребята, мне пора уходить.Я буду продолжать свое путешествие.

**Воспитатель:** Капелька, может, ты хочешь, что-то сказать детям на прощанье?

Вода – основа жизни на Земле,

Она необходима всем вокруг:

Растениям, животным, человеку,

Расходуй ее бережно, мой друг.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с Капелькой. Пускай она продолжает путешествовать. До свидания.

Ребятишки, вы, наверное, устали сидеть? Давайте разомнемся.

**Физминутка:**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс.

Одной, другой – это кроль.

Вышли на берег крутой,

И отправились домой.

**Воспитатель:** Мы с вами поговорили о воде, а теперь ребята, мы будем проводить опыты с водой. А где проводят опыты? В лаборатории. Проходите в нашу лабораторию. Займите свои места. Мы будем определять свойства воды.

**Опыт №1**

Ребята, у меня стаканчик с водой. Как вы думаете, вода в стакане твердая или жидкая? Почему мы решили, что она жидкая? Потому что мы ее можем перелить. Посмотрите у меня 2 стаканчика, и я из одного перелила воду в другой. Я могу налить побольше, могу поменьше. Первое свойство воды, то, что вода является жидкостью.

У меня есть картинка и на ней мы изобразили наш первый опыт. Вода это жидкость. Повторите.

**Опыт №2**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, вода имеет вкус? Сейчас мы это и выясним. Возьмите ложку и попробуем на вкус воду. Есть вкус? Нет.

Перед вами тарелочки, что насыпано? Сахар. Ложечкой насыпьте в стакан с водичкой сахар. Размешаем. Пробуем. Что изменилось? Вода стала сладкой.

Вывод: Вода вкуса не имеет. Вода приобретает вкус того вещества которое в него добавлено. (Картинка)

**Опыт №3**

**Воспитатель:** Как вы думаете, вода прозрачная или нет? Да. Давайте мы это проверим. В баночку с водой опускаем камушек. Посмотрите, видно камушек в воде? Катя, ты видишь камушек?

Какой вывод мы можем сделать? Вода прозрачная. Запомните это. (Картинка)

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами разомнемся.

**Физминутка:** Дождик капнул на ладошку (правой рукой касаемся левой)  
 На цветы - (круговое движение правой рукой)  
 И на дорожку - (обе руки перед собой)  
 Льется, льется - ой, ой-ой! (покачивание головы)  
 Побежали мы домой (бег на месте*). Сели на свои места.*

**Опыт №4**

**Воспитатель:** Мы много узнали о воде. А как вы думаете, она меняет цвет? Давайте проверим. Теперь мы в наши стаканчики добавим немного краски, размешайте. Что произошло? Вода изменила свой цвет. Надя, что произошло с твоей водой? Лена, а с твоей?

Вывод: Вода меняет цвет. (Картинка)

**Опыт №5**

**Воспитатель:** Как вы думаете, имеет ли форму вода? Проверим. Посмотрите, у меня узкий сосуд. Я из него перелила воду в широкий сосуд. Вода поменяла форму? Да. Она принимает форму сосуда.

Вывод: Вода форму не имеет. Вода принимает форму сосудов. (Картинка)

**Воспитатель:** Ребята, опытов с водой можно проводить много. В течении года мы к ним обязательно вернемся.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились опыты?

О чем мы говорили? О воде. Что мы сегодня узнали о воде? Говорили о том, что воду надо беречь, особенно пресную, т.к. ее не так много. Отгадывали загадки о воде. Определяли свойства воды. Узнали, что вода бывает в 3х состояниях. Говорили о круговороте воды в природе. Определяли свойства воды. Узнали, что вода это жидкость, вкуса не имеет, прозрачная, что она меняет цвет, форму не имеет. Кто к нам приходил в гости?

Молодцы, ребята! Много мы сегодня узнали о волшебнице-воде. Главное не забывайте о том, что воду надо беречь! На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо.