**Конспект открытого интегрированного занятия**

**по ознакомлению с окружающим «Рыбки плавают в воде»**

**с детьми раннего возраста с ЗПР.**

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие.

**Цель:** Формирование элементарных представлений о рыбах

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-**Расширять у детей представление о рыбах, о внешнем виде, их особенностях;

-Формировать знания о воде, как о среде обитания рыб.

**Развивающие:**

-Развивать интерес к окружающему миру;

-Расширять активный и пассивный словарь детей за счет слов: аквариум, рыба, чешуя, плавники;

-Развивать общую и мелкую моторику, упражнять в умении сличать и объединять предметы по признаку цвета;

-Формировать умение в различении понятий «Один - много», «Большая-маленькая».

**Воспитательные:**

-Содействоватьнакоплению опыта доброжелательных отношений со взрослыми и другими детьми.

**Материалы и оборудование:**

— фотокартина «Аквариум», ведерки, игрушка-кот с удочкой, игрушки-рыбки (большая, маленькая), емкость для воды, емкость с песком, мелкие игрушки-рыбки, плоскостные рыбки без плавников и прищепки оранжевого цвета, сачки, пластмассовые камушки белого и голубого цвета, аквариум с декоративными украшениями водорослей и ракушек, ноутбук.

**Предварительная работа с детьми:**

Чтение В.Сутеев «Кто сказал мау?», игры с водой «Тонет- не тонет», «Поймай рыбку», пальчиковая гимнастика «Пять маленьких рыбок».

**Ожидаемый результат:**

Узнает среди картинок и игрушек рыб, может назвать и показать части тела рыбы, имеет представление о том, что рыбы живут в воде, может прицеплять прищепки к картонной основе, создавая образ рыбки.

**Ход НОД:**

**1. Мотивация. Знакомство с ситуацией.**

**Воспитатель** предлагает вместе с детьми отправиться в «подводное царство» к рыбкам в гости и обращает внимание на фотокартину «Аквариум», читает отрывок из стихотворения Г. Лупандиной:

В аквариуме нашем

Живет семейство рыб:

Мамаша и папаша,

И стайка детворы.

Все вместе друг за дружкой

Гоняются с утра

И кружат под кормушкой,

Когда поесть пора.

**Воспитатель:** Кто это? (рыбка)

**Воспитатель:** Что это у рыбки? (показ на части тела) (плавники, голова, хвост, глаза)

**Воспитатель:** Тело рыбки покрыто чешуей.

**Воспитатель** предлагает погладить рыбку, потрогать чешую (проговаривая слова «чешуя», «плавники»).

**Воспитатель:** Воспитатель показывает фокартину обитателей аквариума (рыбок).



**Дидактическая игра «Один – много».**

Сколько здесь рыбок? (много)

Сколько здесь рыбок? (одна)

Добиваться использования слов «один» или «много».

**Воспитатель:** Показывает двух рыбок разного размера и говорит: в аквариме живут рыбки большие и маленькие.

**Дидактическая игра «Большая-маленькая»**

**Воспитатель** предлагает детям найти рыб большую и маленькую среди других.

**Воспитатель:** Какая рыбка по размеру? (большая)

**Воспитатель:** Какая рыбка по размеру? (маленькая)

**Воспитатель:** Обыгрывает стихотворение картинками. Побуждает к произношению слов, звукоподражаний.

**Игра «У кого, какая песенка?»**

У курочки песня такая: ко-ко-ко,

У птички-синички такая: пик-пик-пик,

У поросенка такая: хрю-хрю-хрю,

У собачки песня такая: гав-гав-гав,

У кисоньки песня такая: мяу-мяу-мяу,

А у рыбки какая?

Открывает рыбка рот, а не слышно, что поет? (дети размыкают и смыкают губы)

**Воспитатель** спрашивает, слышат ли дети, как рыбы разговаривают. Объясняет, что рыбки не издают звук, умеете говорить- вы (дети).

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** А где живут рыбки? (в море, в речке, в аквариуме)

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка»** (показ волнообразных движения влево-вправо, вверх-вниз)

Рыбка плавает в водице, *(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывет рыбка.)*

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками.)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *(Снова «плывут».)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Замечательно у вас все получилось!

**Воспитатель:** Рыбкам для жизни нужна вода. Им трудно дышать без воды.



**Экспериментирование с водой «Налей воды рыбкам»**

(Дети наполняют ведерочками поддон водой, чтобы они смогли плавать).

**Воспитатель:** Ребята,посмотрите какая чистая и теплая водичка. Давайте поздороваемся с ней. Показ воспитателя приветствия ладошкой с водой.

(дети ладошкой «здороваются»соприкасаютсяс водой), «шагают»пальчиками по воде).

**Воспитатель:** В аквариуме есть песочек, камушки и трава, которая называется водоросли. Рыбки любят прятаться за ними.

**Игра «Камушки Буль!-Буль!»**

**Воспитатель:** Ребятки, рыбки под водой любят прятаться в камушках. Давайте, построим им домики из камушков.

(На столе лежат пластмассовые камушки белого и голубого цвета, дети берут и бросают их в поддоны с водой, произнося слово -Буль!- Буль!)

****

**Воспитатель:** Теперь у рыбок есть свои домики!

(Воспитательвносит игрушку кота с удочкой).

**Котик:** Здраствуйте, ребята, посмотрите, каких рыбок я наловил. **Воспитатель:** А где же рыбки, кот?

**Котик:** Заглядывает в свое ведро. Ой, а куда же они делись?

**Воспитатель:** Они, наверное, испугались, что ты их съешь. Не переживай, котик, мы сейчас все вместе позовем их!

Рыбка, рыбка покажись!

Рыбка, рыбка отзовись!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь стоит емкость с песком, может они там спрятались. Нужно их поискать.

**Игра «Где спряталась рыбка?»** (ищут в емкости с песком маленьких пластмассовых рыбок и кладут руками в поддоны с водой).



**Воспитатель:** Еще котик принес необычных рыбок. У них нет ни хвоста, ни плавников.

**Воспитатель:** Умеют такие рыбки плавать? (Они не смогут плавать)

Что же делать?

**Дидактическая игра с прищепками «Плавники и хвостик для рыбки»**

Давайте мы рыбкам поможем, прицепим им волшебные хвостики и плавники (показ воспитателя, как прицепить прищепками к картонной рыбке хвост,

плавники). Дети обыгрывают поделку.



**Воспитатель:** Рыбки не могут долго находиться без воды. Помогите поместить этих рыбок в стекляный аквариум с декоративными водораслями, камнями.

**3. Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие в «подводное царство рыбок».

- Где живут рыбки? (в воде)

- Они разговаривают? (молчат)

- Как они плавают? (хвостиком виляют)

- Сколько рыбок принес нам кот? (много)

- Сколько рыбок было у каждого? (одна)

- Сколько осталось рыбок у кота? (ни одной)

Ребята, скажите коту досвиданья, а нам пора возвращаться обратно в группу.

**Используемая литература:**

1.Баранова, Е. В. «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома. Для детей 2-4 лет / - Ярославль: Академия развития, 2009.

2.Смирнова Е. О., Ермолаева Т. В., Мещерякова С. Ю. «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста» - М.: Мозайка-Синтез, 2008-64 с.

3.Соломенникова О.Е. «Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста»